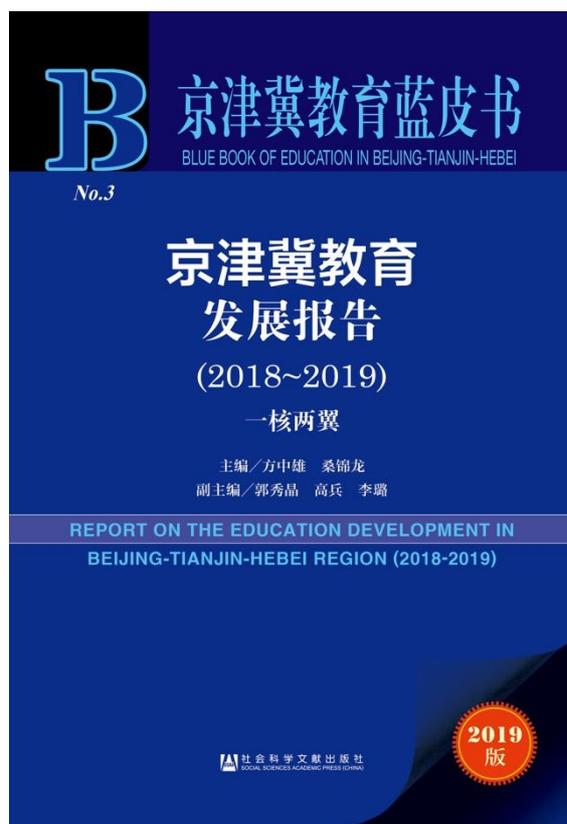


《京津冀教育发展报告（2018-2019）》正式出版



图书封面

近日，由北京教育科学研究院主编的年度性报告《京津冀教育发展报告（2018-2019）》正式出版。

报告以“一核两翼”为主题，旨在研究京津冀教育协同发展过程中北京市、北京城市副中心雄安新区的教育发展定位与资源布局问题。报告在内容上分为“总报告”、“分报告”、“专题篇”、“地区篇”、“借鉴篇”五大部分，共计12篇研究报告。“总报告”站在全局高度，分析了一核与两翼的教育发展定位，从北京城市副中心的教育现实问题与目标差距、雄安新区的教育现实问题与潜在风险、“一核两翼”教育改革与发展策略等方面进行了提纲挈领的系统分析，介绍了京津冀教育的现状。“分报告”从“两翼”出发，对北京城市副中心和雄安新区的教育发展情况、重点热点问题进行了描述和分析。“专题篇”从区域视角出发，探讨京津冀区域教育协同发展的实践情况，尝试构建京津冀区域义务教育均衡发展的评价标准；分析了京津冀中小学合作办学的现状与问题并提供了相应的政策建议。“地区篇”站在地方层面，聚焦于北京、天津和河北在推动京津冀教育协同发展方面的基础和策略，对三个地区各级各类教育协同发展的现状、问题、体制机制、实践策略等方面进行了探索与展望。“借鉴篇”总结了日本东京都市圈的教育协同发展实践，为京津冀教育协同发展提供参考经验。

报告力图理论联系实际，多角度、多层次反映京津冀教育协同发展的内涵、形势、进展与问题，提出推动和完善京津冀教育协同发展的改革建议，以期参与京津冀教育协同发展的教育决策部门、教育管理者、教育科研工作者等相关主

体提供有益参考。借此一并向为本报告的编辑出版出谋划策的诸位专家学者及为专题报告的研究撰写做出不懈努力的各位作者表示衷心感谢。

由于时间仓促和水平有限，本报告还存在着需要进一步改进的地方，欢迎社会各界学者索取样书并提出宝贵意见和建议（电话：010-68012277-8434，电子邮箱 fzzx1ps@163.com）。

京津冀教育发展报告编委会

目录

- I 总报告
 - 1. 京津冀协同背景下的“一核两翼”与教育发展报告
 - 2. 2018年京津冀教育发展现状概览
- II 分报告
 - 3. 北京市通州区教育资源配置现状与义务教育阶段学位预测
 - 4. 北京城市副中心职业教育需求分析
 - 5. 雄安新区基础教育发展现状与政策建议
- III 专题篇
 - 6. 京津冀义务教育均衡发展评价指标体系研究
 - 7. 京津冀基础教育合作进展与政策趋势研究
- IV 地区篇
 - 8. 京津冀协同背景下北京市民办中小学教育发展状况
 - 9. 京津冀协同背景下首都高等教育的地位、作用与变革趋势
 - 10. 京津冀协同背景下天津职业教育地位、作用与发展趋势
 - 11. 京津冀协同背景下河北省基础教育精准扶贫现状与对策
- V 借鉴篇
 - 12. 日本东京圈与地方圈教育协同发展政策研究