附件3.3：数字化赋能基础教育课堂教学案例具体要求及模版

一、内容要求

本年度征集的数字化赋能案例主题为“人工智能在教育教学中的应用”，旨在呈现能够充分体现人工智能赋能基础教育课堂教学的创新应用、成效显著且具备可复制推广价值的典型应用场景案例。范围为2024年4月-2025年3月期间的1个单元（或1个主题）的整体教学设计，包含其中1课时的教学设计、人工智能创新应用方案及其课堂教学实录，相关教学资料包括师生使用的文字资料、数字资源、教学实录等。

二、教学设计要求

本年度征集的是单元（或主题）整体教学设计，参加征集的教学设计为1个单元（或1个主题）的整体教学设计及其中1课时的教案及其课堂教学实录，包括文字资料、多媒体资源、教学实录等形式。

1.主要内容

1. 单元（或主题）的指导思想与理论依据

本单元（或主题）教学指导思想与理论依据的说明，分析本主题学习的教育教学功能和价值。

1. 单元（或主题）教学背景分析

包括教学内容分析、学生情况分析等的说明。教学内容分析包括学习主题与课程标准中内容要求、学业要求、学业质量等的联系;课程内容与其他学科的联系；课时分配及每课时主要教学内容介绍。

1. 单元（或主题）教学目标设计

依据学科特点阐述教学目标，将立德树人、促进核心素养发展具体要求等落实到单元（或主题）中。简要说明整体教学目标与课时教学目标的关系。

1. 单元（或主题）教学主要过程设计

以流程图或表格的形式，简要呈现本单元的教学过程，并注明课时安排。教学过程中包括主要教学环节（或问题线索、系列活动、学习任务）、主要教学活动（包括主要课程资源说明）、该环节或活动的设计意图及评价指标和任务。说明教学中所用人工智能技术的教学策略及教法设计，重点突出如何使人工智能与教学内容及教学各个环节（课前、课中、课后）有机融合。

1. 单元（或主题）的作业设计及学习效果评价设计

单元作业设计需说明主要作业内容、形式及与单元教学目标的关系，关注不同学段、不同学科作业的特点和要求。

本单元（或主题）的学生学习效果评价设计包括评价目标、评价内容、评价工具或方式、评价结果及教学质量分析等。

1. 单元（或主题）教学设计特色说明与教学反思

用300-500字简要描述本节课教学设计的特色之处。文字资料中还应包括本单元（或主题）的教学实践后反思。总结应用人工智能技术解决教学活动中关键问题的思路效果与思考、问题与建议等。

1. 本单元（或主题）某一课时的详细教学目标及教学过程

精选本单元（或主题）的某一个课时，具体说明本课时的教学目标，通过表格详细阐述本课时的教学过程及说明人工智能应用及其作用分析。

2.多媒体资料要求

多媒体资料包括：教师演示文稿、教学课件、教师用素材、学生用素材等，也可包含学生作品。

3.教学实录要求

本单元（或主题）中，需精选本单元（或主题）中一个课时教学设计的完整教学现场实录（40或45分钟）。课例拍摄须采用双机位方式进行录制（教师画面和学生画面共两个视频文件，如图1所示）。教学实录视频文件技术要求：视频画面比例为16:9，MP4格式，编码格式为H.264，分辨率为720P（1280×720像素），视频码率为2Mbps，每秒帧率为25，音频AAC编码，码率128Kbps，单个视频文件大小控制在1G以内。

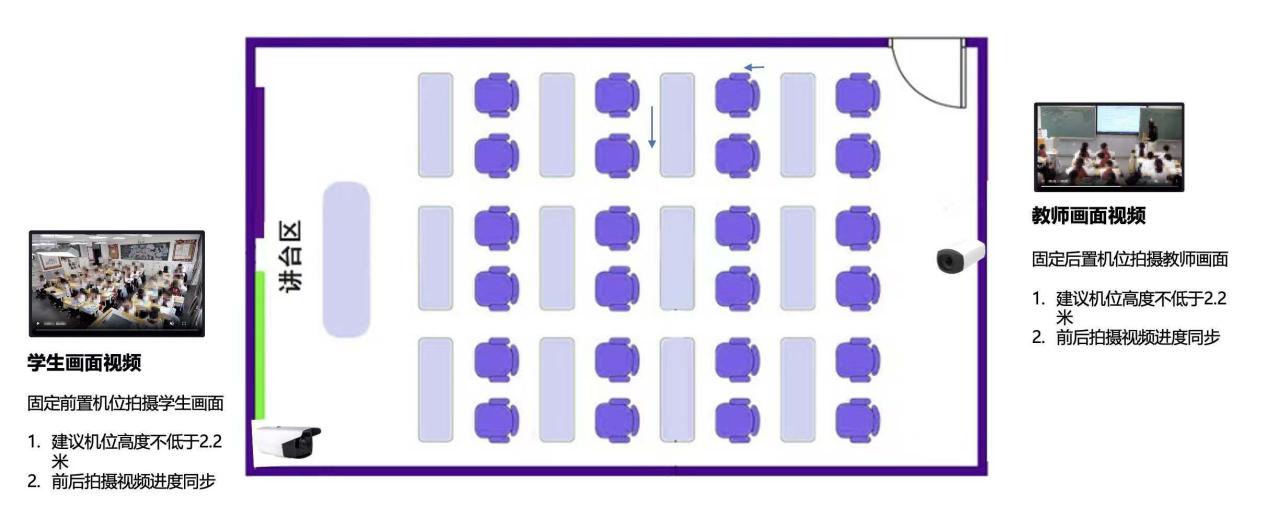


图1 教师画面和学生画面示意图

4.人工智能创新应用方案要求：论述人工智能在本单元教学设计中（包括课前、课中、课后）的应用，包括但不局限于“以智助教、以智助学、以智助研、以智助评、以智助育”等应用场景，重点论述人工智能解决问题的思路、实施过程及效果，从而促进教师专业发展、学生学习和发展、教师数字功和学生数字素养提升。字数不超过3000字。

三、材料要求与上传

1.案例申报所有资料均通过教研平台上传，不收取纸质文本。

2.平台网址：http://123.57.50.54/jy/2025jxsj（教师上传案例时间：2025年3月1日10点--3月31日17点）

3.平台开放后，申报教师访问上面网址，按照页面提示用手机号自主注册后，在规定时间内根据要求上传材料。

4.“教师资源”“学生资源”“学生作品”等文件夹以RAR或ZIP压缩文件形式保存，其中可根据需要建子文件夹。空文件夹应删除。“教学设计”“教学反思”等文档资料须使用Word文件格式；文档不得设置密码。如图2所示。

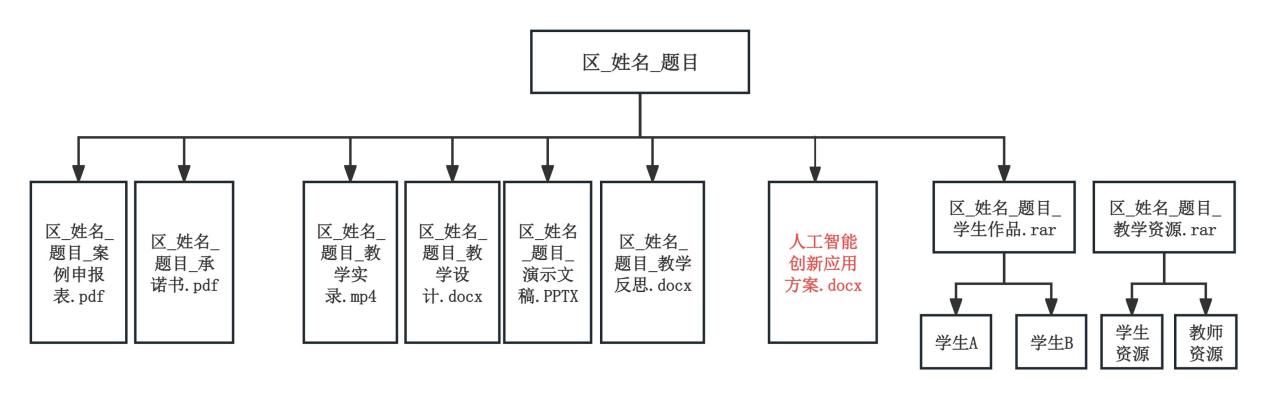


图2 提交材料示意图

四、联系人和联系方式

联 系 人：王盈

联系电话：88171720 Email：75301221@qq.com

数字化赋能基础教育课堂教学设计模板

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学基本信息 | | | | | |
| 单元（或主题）名称 |  | | | | |
| 学科 |  | 学段 |  | 年级 |  |
| 其他相关  领域或学科 |  | | | | |
| 主要教材 | 书名： 出版社： 出版日期： 年 月 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 参与人员基本信息 | | | | |
|  | 姓名 | 角色 | 工作单位 | 联系电话 |
| 设计和实施者  （1人） |  |  |  |  |
| 参与者  （1-3人，不含设计和实施者） |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 指导教师  （1-2人） |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

以下教学设计模板仅供参考，涵盖主要部分和内容即可。

|  |
| --- |
| 单元（或主题）指导思想与理论依据 |
| 本单元（或主题）教学指导思想与理论依据的说明，分析本主题学习的教育教学功能和价值。 |
| 单元（或主题）教学背景分析 |
| 一、教学内容分析及课时分配  分析、说明学习主题与课程标准中内容要求、学业要求、学业质量等的联系;课程内容与其他学科的联系；课时分配及每课时主要教学内容介绍。  二、学生情况分析  通过测试、调研或访谈等分析学生在思维、认知等方面的基本情况，说明本单元（或主题）学习中学生的思维障碍点和发展点。 |
| 单元（或主题）教学目标 |
| 依据学科特点阐述教学目标，将立德树人、促进核心素养发展具体要求等落实到单元（或主题）中；利用表格或图示，说明本单元（或主题）整体教学目标与各课时教学目标，及其之间的联系。 |
| 单元（或主题）教学过程设计 |
| 单元（或主题）教学设计是由几个相关联的课时教学设计按照一定逻辑构成的，突出整体性、结构性和逻辑性。以流程图或表格的形式，简要呈现本单元的教学过程，并注明课时。教学过程中包括主要教学环节（或问题线索、内容线索、学习任务），主要教学活动（包括主要课程资源说明），该环节或活动的设计意图、评价目标及评价任务。说明教学中所用人工智能技术的教学策略及教法设计，重点突出如何使人工智能与教学内容及教学各个环节（课前、课中、课后）有机融合。 |

|  |
| --- |
| 单元（或主题）的作业设计及学习效果评价设计 |
| 一、作业设计  说明主要作业内容、形式及与单元教学目标的关系，关注不同学段、不同学科作业的特点和要求。  二、学习效果评价设计  主要包括评价目标、评价内容、评价方式及工具（可附件）、评价结果及教学质量分析等。 |
| 本单元（或主题）教学特色分析(300-500字数) |
| 用300-500字简要描述本节课教学设计的特色之处。文字资料中还应包括本单元（或主题）的教学实践后反思。总结应用人工智能技术解决教学活动中关键问题的思路效果与思考、问题与建议等。 |

以下请从单元整体设计中精选一个课时（40或45分钟），详细描述该课时的教学目标、教学重难点和教学过程。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 某一课时的教学目标、教学重点和难点 | | | |
|  | | | |
| 某一课时的教学过程 | | | |
| 教学阶段 | 教师活动 | 学生活动 | 人工智能应用及其作用分析 |
|  |  |  |  |