

# 北京市基础教育优秀教学设计征集与展示活动

## 工作方案（2025 年）

为全面落实立德树人根本任务，进一步深化北京市基础教育课程教学改革，持续巩固“双减”成果，推动义务教育和普通高中课程方案及课程标准有效实施，深化全域教研，并将数字化理念融入教育教学全过程、全环节，加强核心素养视域下教学实践经验总结与优秀实践推广力度，以促进北京市基础教育教研及学校课程教学在新课程背景下的探索与创新，北京教育科学研究院基础教育教学研究中心（以下简称“市基教研中心”）于 2025 年继续开展北京市基础教育优秀（课堂）教学设计征集与展示活动，并制定本方案。

### 一、征集目的与任务

（一）进一步引导教师聚焦核心素养导向的课程教学实践，站在整体育人的高度，以服务核心素养发展为目的统筹分析课程标准中核心素养、课程目标、学业质量等相关要求，紧密联系学生真实生活、课内课外学习资源、课上课下学习空间等相关因素进行教学的设计与实施，以提升教师教书育人能力。

（二）进一步引导教师对课堂教学进行研究和反思，促进教师在学科育人方式变革的实践中运用教育理论，研究新课程、实施新教学，发挥好学科的育人功能。引导教师在课程的综合化和学习的实践性上明晰路径，探索有效开展跨学科主题学习的实施策略。引导教师持续对丰富的作业类型设计及适切的作业方式开展研究，将作业纳入教学设计的重要环节，提高作业在课程教学实施及在学生健康成长中的作用。引导教师积极应对新技术变革，多维度促进数字化技术在助力教学实现创新发展中的作用，全方位推动数字化赋能教研和教学高质量

发展。

（三）进一步引导教师基于日常教学的实践研究提升自身专业素养，针对不同主题、不同学科教学设计的征集，评选出一批具有典型示范意义和不同风格的全市优秀跨学科主题学习、作业实施及数字化应用的案例，全方位、多层次地揭示学科教学中综合与实践的内涵及策略，通过出版案例集、学科教研活动、专题论坛、线上线下展示等多种形式，运用多种技术让更多学校教师共享优质教学资源和优秀成果。

## 二、工作组织与程序

市基教研中心具体负责北京市基础教育优秀教学设计征集与展示活动各项相关工作。北京市基础教育优秀教学设计征集，由各区教研部门协调组织申报和初选，向市基教研中心推荐；市基教研中心负责统筹各学科室组织专家进行遴选，具体工作程序如下：

（一）各区（包括燕山、北京经济开发区等 18 个区）教研部门按市教研中心分配的名额进行推荐，各类征集案例数量要求见附件 1。

（二）市基教研中心统筹各学科教研室组织成立专家评委会，将各区推荐的优秀案例进一步遴选，推荐参加市级展示。

### （三）时间安排

1. 2024 年 10 月-2025 年 3 月，市基教研中心各学科教研室协同各区教研结合教研活动开展相关研究、指导工作；各区征集后按照市教研分配的名额进行区级推荐、教师申报，并将相关材料按要求上传市基教研中心教研平台。

2. 2025 年 4 月-5 月底前，市基教研中心及各学科完成市级遴选及推优工作。

3. 2025 年 6 月-7 月，分学科组织全市优秀案例的交流展示活动。

4. 2025 年 8 月-9 月，市基教研中心对年度教学设计征集与展示活动进行总结。

5. 2025 年 10 月，召开市级总结会及分学科组织全市优秀案例推广应用活动。

### 三、征集内容与要求

#### （一）征集对象

北京市基础教育优秀教学设计征集与展示活动面向全市各区教研人员、中小学校教师。

#### （二）征集内容

2025 年北京市基础教育优秀教学设计征集与展示活动包括以下三个专题研究方向。

**专题方向一：基础教育阶段核心素养导向下的跨学科主题学习典型案例**

本年度征集的基础教育阶段核心素养导向下的跨学科主题学习典型案例是单元（或主题）整体教学设计，参加征集的案例为 2024 年 4 月-2025 年 3 月期间设计与实施的 1 个单元（或 1 个主题）的整体教学设计，包含其中 1 课时的教学设计及其课堂教学实录，相关教学资料包括文字资料、多媒体资源、教学实录等。

**专题方向二：义务教育阶段优秀单元作业案例**

本年度征集义务教育阶段优秀单元作业案例的范围为各学科 2024 年 4 月-2025 年 3 月期间的单元（或主题）教学内容，可以是基于教材的章节、主题、任务、项目、综合实践等单元类型。

**专题方向三：数字化赋能基础教育课堂教学案例**

本年度征集的数字化赋能案例主题为“人工智能在教育教学中的应用”，旨在呈现能够充分体现人工智能赋能基础教育课堂教学的创

新应用、成效显著且具备可复制推广价值的典型应用场景案例。范围为 2024 年 4 月-2025 年 3 月期间的 1 个单元（或 1 个主题）的整体教学设计，包含其中 1 课时的教学设计、人工智能创新应用方案及其课堂教学实录，相关教学资料包括师生使用的文字资料、数字资源、教学实录等。

### （三）相关要求

1. 坚持正确政治方向，弘扬社会主义核心价值观。案例科学严谨，符合资源内容的政治性、科学性、适应性和规范性要求，不得抄袭或侵害他人知识产权。

2. 围绕此次案例征集内容的三个专题研究方向，以服务核心素养发展为目标形成教学设计，教学实施体现“教-学-评”一致性，体现教学方式方法创新，突出教学实效。

3. 每位教师作为案例的设计与实施者仅限提交一个案例，申报教师填写案例申报表及个人承诺书见附件 2。

4. 教师可参考案例征集活动提供的相关模版完成案例撰写（见附件 3），活动主办单位有权利将案例成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站等形式进行公开、宣传，或公开出版。活动主办方将以适当方式对获奖教师进行鼓励和表彰。教师参加本次征集与展示活动，视为同意将本人的参评作品无偿提供给其他学校、教师和学生分享。

## 四、材料要求与上传

### （一）材料上传要求

1. 案例申报所有资料均通过教研平台上传，不收取纸质文本。

2. 平台网址：<http://123.57.50.54/jy/2025jxsj>

3. 平台开放后，申报教师访问上面网址，按照页面提示用手机号

自主注册后，在规定时间内根据要求上传材料。

## （二）需提交的材料

1. 案例申报表和个人承诺书，格式见附件 2。
2. 三个专题方向要求提交的其他材料，具体要求详见附件 3.1、附件 3.2 和附件 3.3。

## （三）教学实录要求

方向一和方向三需提交教学实录，需精选本单元（或主题）其中一个课时教学设计的完整教学现场实录（40 或 45 分钟）。课例拍摄须采用双机位方式进行录制（教师画面和学生画面共两个视频文件）。教学实录视频文件技术要求：视频画面比例为 16:9，MP4 格式，编码格式为 H.264，分辨率为 720P（1280×720 像素），视频码率为 2Mbps，每秒帧率为 25，音频 AAC 编码，码率 128Kbps，单个视频文件大小控制在 1G 以内。

## （四）时间要求

教师上传案例时间：2025 年 3 月 1 日 10 点--3 月 31 日 17 点

## 联系人和联系方式

鲍广宇，联系电话：88171777 Email: baogyu@163.com

教研平台联系人：王盈，联系电话：88171720

Email: 75301221@qq.com

北京教育科学研究院基础教育教学研究中心

2024 年 10 月 28 日