附件3.1：基础教育阶段跨学科主题学习案例具体要求及模版

一、内容要求

（一） 围绕主题“素养导向下的跨学科主题学习”展开的教学设计与实施案例

依据《义务教育课程方案（2022年版）》中“加强课程内容与学生经验、社会生活的联系，强化学科内知识整合，统筹设计综合课程和跨学科主题学习”“原则上，各门课程用不少于10%的课时设计跨学科主题学习”等要求，基于各学科开展跨学科主题学习类的单元教学设计与实施。

高中各学科单元教学要体现内容与社会生活的联系，在加强学科内知识整合的基础上，有意识地体现与其他学科的关联。

（二）教学设计要求

本年度征集的是单元（或主题）整体教学设计，范围为各学科2024年4月-2025年3月期间的单元教学内容。参加征集的教学设计为1个单元（或1个主题）的整体教学设计，包含其中1课时的教学设计及其课堂教学实录，相关教学材料包括文字资料、多媒体资源、教学实录等。

1. 主要内容
2. （1）单元（或主题）的指导思想与理论依据

本单元（或主题）教学指导思想与理论依据的说明，分析本主题学习的教育教学功能和价值。

（2）单元（或主题）教学背景分析

包括教学内容分析、学生情况分析等的说明。

教学内容分析包括学习主题与课程标准中内容要求、学业要求、学业质量等的联系;课程内容与其他学科的联系；课时分配及每课时主要教学内容介绍。

（3）单元（或主题）教学目标设计

依据学科特点阐述教学目标，将立德树人、促进核心素养发展具体要求等落实到单元（或主题）中。简要说明整体教学目标与课时教学目标的关系。

（4）单元（或主题）教学主要过程设计

以流程图或表格的形式，简要呈现本单元的教学过程，并注明课时安排。教学过程中包括主要教学环节（或问题线索、系列活动、学习任务）、主要教学活动（包括主要课程资源说明）、该环节或活动的设计意图及评价指标和任务。

（5）单元（或主题）的作业设计及学习效果评价设计

单元作业设计需说明主要作业内容、形式及与单元教学目标的关系，关注不同学段、不同学科作业的特点和要求。

本单元（或主题）的学生学习效果评价设计包括评价目标、评价内容、评价工具或方式、评价结果及教学质量分析等。

（6）单元（或主题）教学设计特色说明与教学反思

用300-500字简要描述本节课教学设计的特色之处。文字资料中还应包括本单元（或主题）的教学实践后反思。

（7）本单元（或主题）某一课时的详细教学目标及教学过程

精选本单元（或主题）的某一个课时，具体说明本课时的教学目标，通过表格详细阐述本课时的教学过程。

2.多媒体资料要求

多媒体资料包括：教师演示文稿、教学课件、教师用素材、学生用素材等，也可包含学生作品。

3.教学实录要求

本单元（或主题）中，需精选本单元（或主题）中一个课时教学设计的完整教学现场实录（40或45分钟）。课例拍摄须采用双机位方式进行录制（教师画面和学生画面共两个视频文件，如图1所示）。教学实录视频文件技术要求：视频画面比例为16:9，MP4格式，编码格式为H.264，分辨率为720P（1280×720像素），视频码率为2Mbps，每秒帧率为25，音频AAC编码，码率128Kbps，单个视频文件大小控制在1G以内。

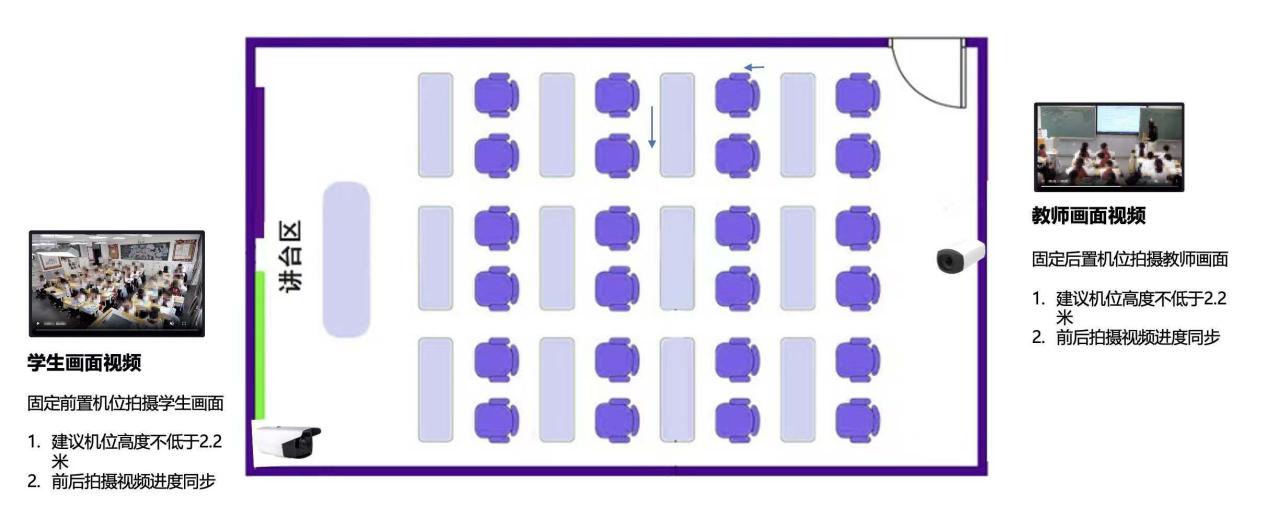


图1 教师画面和学生画面示意图

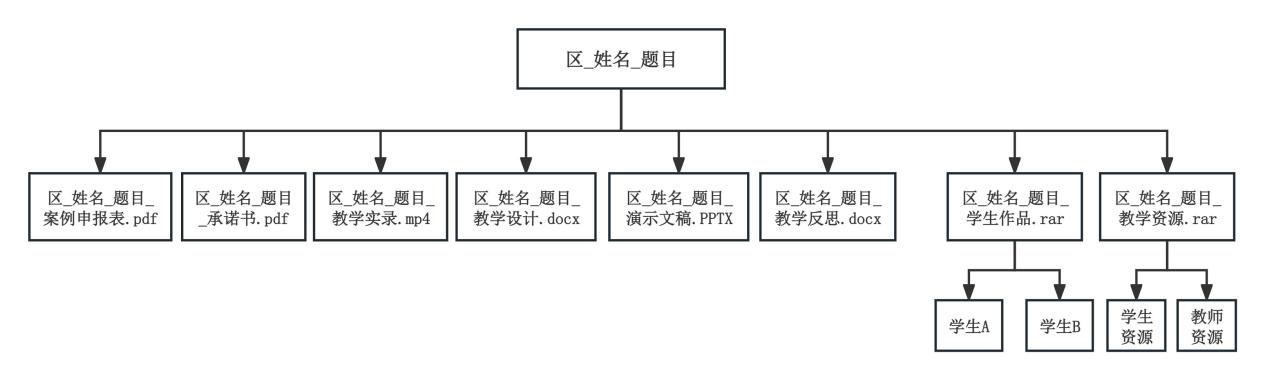
（三）提交材料

1.案例申报所有资料均通过教研平台上传，不收取纸质文本。

2.平台网址：http://123.57.50.54/jy/2025jxsj（教师上传案例时间：2025年3月1日10点--3月31日17点）

3.平台开放后，申报教师访问上面网址，按照页面提示用手机号自主注册后，在规定时间内根据要求上传材料。

4.“教师资源”“学生资源”“学生作品”等文件夹以RAR或ZIP压缩文件形式保存，其中可根据需要建子文件夹。空文件夹应删除。“教学设计”“教学反思”等文档资料须使用Word文件格式；文档不得设置密码。

图2 跨学科主题学习案例提交材料文件夹结构示意图

教学设计模板

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学基本信息 | | | | | |
| 单元（或主题）名称 |  | | | | |
| 学科 |  | 学段 |  | 年级 |  |
| 其他相关  领域或学科 |  | | | | |
| 主要教材 | 书名： 出版社： 出版日期： 年 月 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 参与人员基本信息 | | | | |
|  | 姓名 | 角色 | 工作单位 | 联系电话 |
| 设计和实施者  （1人） |  |  |  |  |
| 参与者  （1-3人，不含设计和实施者） |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 指导教师  （1-2人） |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

以下教学设计模板仅供参考，涵盖主要部分和内容即可。

|  |
| --- |
| 单元（或主题）指导思想与理论依据 |
| 本单元（或主题）教学指导思想与理论依据的说明，分析本主题学习的教育教学功能和价值。 |
| 单元（或主题）教学背景分析 |
| 一、教学内容分析及课时分配  分析、说明学习主题与课程标准中内容要求、学业要求、学业质量等的联系;课程内容与其他学科的联系；课时分配及每课时主要教学内容介绍。  二、学生情况分析  通过测试、调研或访谈等分析学生在思维、认知等方面的基本情况，说明本单元（或主题）学习中学生的思维障碍点和发展点。 |
| 单元（或主题）教学目标 |
| 依据学科特点阐述教学目标，将立德树人、促进核心素养发展具体要求等落实到单元（或主题）中；利用表格或图示，说明本单元（或主题）整体教学目标与各课时教学目标，及其之间的联系。 |
| 单元（或主题）教学过程设计 |
| 单元（或主题）教学设计是由几个相关联的课时教学设计按照一定逻辑构成的，突出整体性、结构性和逻辑性。以流程图或表格的形式，简要呈现本单元的教学过程，并注明课时。教学过程中包括主要教学环节（或问题线索、内容线索、学习任务），主要教学活动（包括主要课程资源说明），该环节或活动的设计意图、评价目标及评价任务。 |

|  |
| --- |
| 单元（或主题）的作业设计及学习效果评价设计 |
| 一、作业设计  说明主要作业内容、形式及与单元教学目标的关系，关注不同学段、不同学科作业的特点和要求。  二、学习效果评价设计  主要包括评价目标、评价内容、评价方式及工具（可附件）、评价结果及教学质量分析等。 |
| 本单元（或主题）教学特色分析(300-500字数) |
| 用300-500字简要描述本节课教学设计的特色之处。文字资料中还应包括本单元（或主题）的教学实践后反思。 |

以下请从单元整体设计中精选一个课时（40或45分钟），详细描述该课时的教学目标、教学重难点和教学过程。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 某一课时的教学目标、教学重点和难点 | | | |
|  | | | |
| 某一课时的教学过程 | | | |
| 教学阶段 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
|  |  |  |  |