

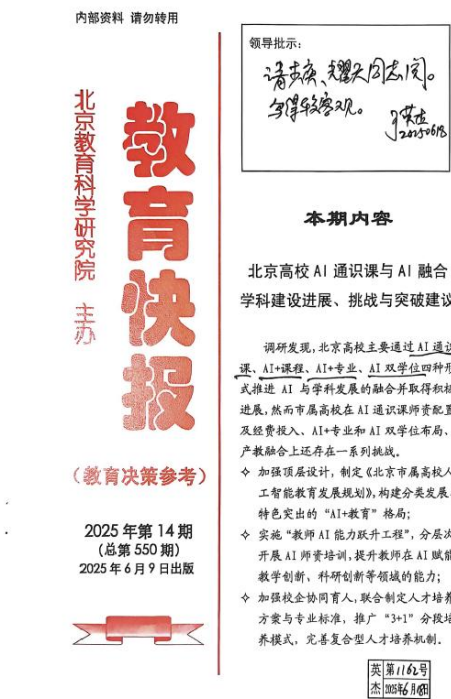
## 目录

三、成果影响与推广应用	2
(一) 领导批示与成果采纳	2
1. 教育快报(教育决策参考)《北京高校 AI 通识课与 AI 融合学科建设进展、挑战与突破建设》, 获北京市教委于英杰书记肯定性批示	2
2. 教育快报(教育决策参考)《高校人工智能应用现状及对北京的政策建议》, 获北京市马骏副市长与北京市教委于英杰书记的肯定性批示	2
(二) 教学平台相关成果	3
1. 软件工程在线建模实训与分析平台[简称: 软工建模平台] V1.0. 著作权登记号: 2019SR1070245	3
(三) 学术会议报告	3
1. 第十届全国教育实证研究论坛《高等教育实证研究中的人工智能: 趋势、挑战与未来方向》	3
2. 比较教育研究《数字时代的教育变革: 中美英高校 AI 赋能路径的比较研究》	4
3. 中国高校信息化学术交流会, 人才培养学术报告《高校人工智能应用场景调查报告》	5
4. 第八届教育实证研究论坛实证方法分论坛十五《人机协同视角下高校学生建模能力自动化智能评价研究》	6
5. 国家开放大学《教育大数据推动职业教育质量提升》	6
(四) 中小学教师与管理者 AI 通识培训	7
1. 海淀区航天图强小学 AI 通识培训	7
2. 海淀八里庄学区督学 AI 通识培训	7
3. 海淀区中关村学区管理中心 AI 通识培训	7
4. 海淀区第二期优秀种子教师 AI 通识培训	8
5. 海淀区星火小学 AI 赋能教育科研培训	9
6. 西城区中小学新信息技术教师 AI 赋能教育科研培训	9
7. 西城区中小学新信息技术教师 AI 通识培训	9
8. 海淀区中小学教师 AI 通识培训	10

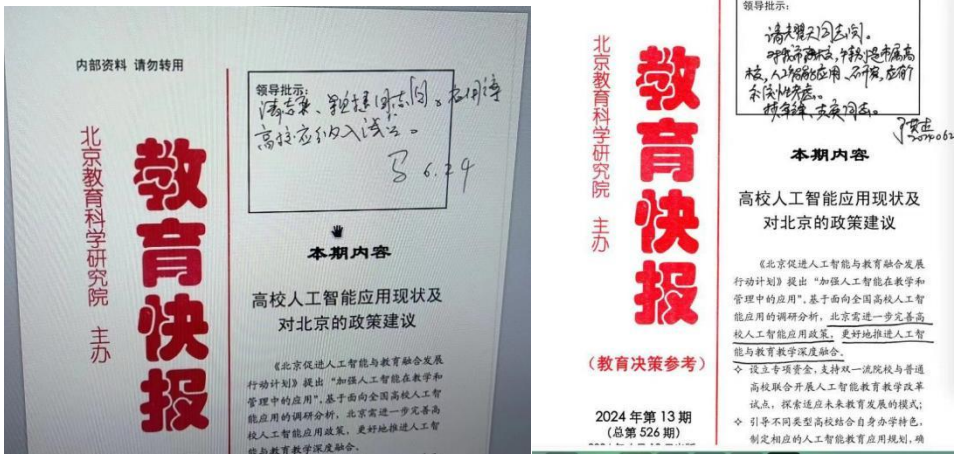
三、成果影响与推广应用

(一) 领导批示与成果采纳

1. 教育快报（教育决策参考）《北京高校 AI 通识课与 AI 融合学科建设进展、挑战与突破建设》，获北京市教委于英杰书记肯定性批示（杨楠，苏芮，2025）

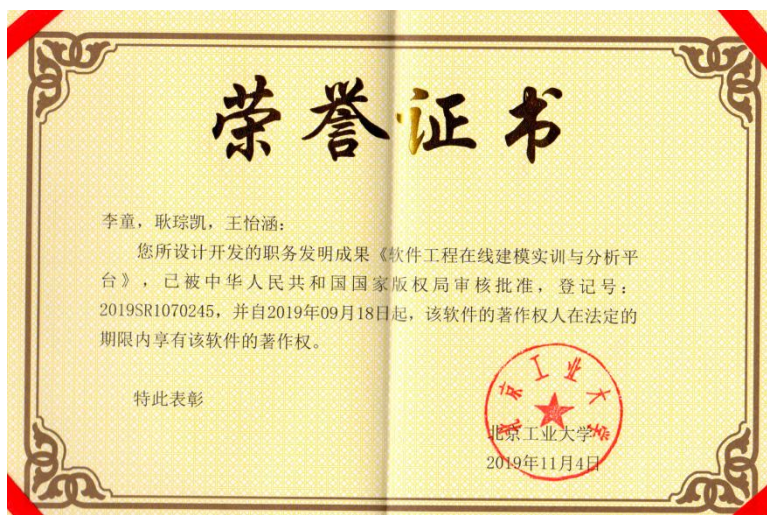


2. 教育快报（教育决策参考）《高校人工智能应用现状及对北京的政策建议》，获北京市马骏副市长与北京市教委于英杰书记的肯定性批示（杨楠，2024）。



## （二）教学平台相关成果

1. 软件工程在线建模实训与分析平台 [简称：软工建模平台] V1.0.  
著作权登记号：2019SR1070245（李童）。



## （三）学术会议报告

1. 第十届全国教育实证研究论坛《高等教育实证研究中的人工智能：趋势、挑战与未来方向》（杨楠，2024）



2. 《比较教育研究》《数字时代的教育变革：中美英高校 AI 赋能路径的比较研究》（杨楠，2025）

世界教育中心建设与比较教育研究新使命 The Construction of Global Education Hubs and the New Missions of Comparative Education Research	
<p><b>C09. 美国科技人才培养与区域协同发展研究</b></p> <p>时间：14:45-15:45 教室：英东楼459 主持人：赵维雯，厦门大学 点评人：周文伟，华南师范大学 报告人： 美国顶尖人才培养政策与城市群协同机制研究——基于价值共创视角。 • 王树涛，厦门大学；赵维雯，厦门大学；吕鑫磊，浙江大学。 美国科技人才高地的形成机理与运行机制研究——以旧金山湾区为例。 • 陈献赫，浙江师范大学。 美国研究型大学赋能区域技术中心的“空间生产”研究。 • 周文伟，华南师范大学。</p>	<p>何以构建面向未来产业的高技能人才培养生态？——生态系统理论视角下美国“先进技术教育计划”的实践逻辑。 • 许洋，厦门大学。</p>
<p><b>C10. 人工智能时代的高等教育重塑</b></p> <p>时间：14:45-15:45 教室：英东楼651 主持人：许洋，厦门大学 点评人：杨楠，北京教育科学研究院 报告人： 数字时代的教育变革：中美英高校AI赋能路径的比较研究。 • 杨楠，北京教育科学研究院。 高等教育何以塑造国家人工智能战略——UNESCO《高等教育在国家人工智能战略中的作用：一项比较政策审查》报告的重点与解读。 • 李佳阳，重庆师范大学。 数字教育国际合作：数字时代DeepSeek加速高等教育国际化的中国范式。 • 尚淑婧，浙江大学。 美国顶尖研究型大学应对生成式人工智能的立场、原因以及策略。 • 田芬，西北工业大学；卢春燕，西北工业大学。</p>	<p><b>C11. 国际科研合作的模式创新与路径探索</b></p> <p>时间：14:45-15:45 教室：英东楼302 主持人：张萌，宁波大学 点评人：赵静，北京大学 报告人： 国际研究合作的北欧模式：基于北欧区域内有组织科研的实践分析。 • 张萌，宁波大学。 南南教育科研合作中的中国贡献力研究。 • 赵静，北京大学。 协同治理视角下法国国际科研合作模式研究。 • 苏航，四川轻化工大学。 风险叠加视域下国际科研合作转向与高校韧性治理。 • 单怡，北京理工大学。 国际学术流动何以推动南南教育合作？——基于对我国优势学科教师海外经历的分析。 • 张羽扬，厦门大学。</p>
	<p><b>C12. 高等教育国际化的范式转型与实践创新</b></p> <p>时间：14:45-15:45 教室：英东楼613 主持人：陆胜蓝，福建师范大学 点评人：张伟，江苏师范大学 报告人： 作为现象的“会国际化”：全球高等教育发展进程探微。 • 张伟，江苏师范大学。 从边缘到中心：我国高等职业教育国际化发展政策的演进及转向。 • 陆胜蓝，福建师范大学。</p>

3. 中国学位与研究生教育学会，研究生课程建设与培养模式改革研讨会《高校人工智能应用现状及其对研究生教育的思考》（杨楠，2024）

## 中国学位与研究生教育学会

### 研究生课程建设与培养模式改革 研讨会邀请函

尊敬的杨楠 博士：

2024 年 7 月 12 日-14 日，研究生课程建设与培养模式改革研讨会将于哈尔滨市举行，本届研讨会由中国学位与研究生教育学会主办，哈尔滨工程大学、中国学位与研究生教育学会在线教育委员会承办。

研讨会旨在通过各位专家的精彩报告和智慧分享，准确地理解和把握国家相关政策文件的精神，进一步明确研究生课程建设和培养模式改革的方向和目标，汇聚研究生教育方面专家学者智慧，分享研究生课程建设与培养模式改革方面的经验和成果，为高层次人才的自主培养提供有力支持。

我们诚挚地邀请您出席会议并作专题报告，共商研究生培养之策，为新时代研究生教育助力，为教育强国发展助力。

感谢您对我们工作的大力支持！

联系人：双勇强；电话：15145029155。

中国学位与研究生教育学会  
在线教育委员会  
2024 年 6 月 30 日

### 3. 中国高校信息化学术交流会，人才培养学术报告《高校人工智能应用场景调查研究报告》（杨楠，2024）

#### 中国高校信息化学术交流会

2024年8月8日 地点：内蒙古自治区呼和浩特市	
人才培养学术报告 主持人：熊培志 内蒙古工业大学信息中心副主任	
08:30-09:00	高校人工智能应用场景调查研究报告 杨楠 北京教育科学研究院高等教育科学研究所
09:00-09:30	数字化支持产教协同育人的探索与实践 刘曙光 泉州海洋职业学院数字化处处长
09:30-10:00	数据智能为视角的智慧校园深度应用实践 胡茂秋 成都康赛信息技术有限公司副总裁
10:00-10:30	数据赋能医学教育创新发展的实践与思考 黄石平 南京医科大学信息化建设管理处处长
人才培养学术报告 主持人：王正平 南京师范大学信息化建设管理处处长	
10:30-11:00	国家教育数字化战略下智慧教与学的思考 熊志峰 汕头大学党委书记、校长
11:00-12:00	数字化转型趋势下高校人才培养专题圆桌访谈 (教育部领导、校领导、一线教师、高校和企业专家等)



4. 第八届教育实证研究论坛实证方法分论坛十五《人机协同视角下高校学生建模能力自动化智能评价研究》（杨楠，2022）

第八届全国教育实证研究论坛 2022.10.29-10.30 上海·华东师范大学	
实证方法分论坛十五：教育实证数据采集方式与技术及其前沿	
(主持单位：首都师范大学教育学部)	
2022年10月29日上午 9:00-11:50	
主持人：蔡春 首都师范大学教授、教育学部常务副主任、教育学院院长	
9:00-9:10	欢迎致辞与分论坛介绍 杨志成 首都师范大学副书记
主持人：张爽 首都师范大学教授、教育学院副院长	
9:10-9:40	特邀报告：多模态数据支持下的中小学生学习能力测评研究 郑勤华 北京师范大学教授、互联网教育智能技术及应用国家工程实验室副主任
9:40-10:10	特邀报告：教育研究数据的伴随式采集与应用实践 杨现民 江苏师范大学教授、智慧教育学院院长
中场休息	
主持人：乔爱玲 首都师范大学教授、教育学院副院长	
10:20-10:50	主题报告：计算机自适应测试与常规测试的可比性研究 贾积有 北京大学教授、教育信息化国际研究中心主任
10:50-11:20	主题报告：辩证施治：深度学习研究方法论归源 胡航 西南大学教授、卓越《智能》教学中心主任
11:20-11:50	主题报告：人机协同视角下高校学生建模能力自动化智能评价研究 杨楠 北京教育科学研究院高等教育研究所助理研究员
2022年10月29日下午 14:00-17:10	
主持人：刘菁 首都师范大学教授	
14:00-14:30	特邀报告：数据驱动的教育教学评价变革 吴砥 华中师范大学教授、国家数字化学习工程技术研究中心副主任
14:30-15:00	特邀报告：教育数据驱动的无感知性 崔雪松 浙江大学教授、教育学院教育技术专业特聘研究员
中场休息	
主持人：张鸣 首都师范大学副教授	

33

5. 国家开放大学《教育大数据推动职业教育质量提升》（杨楠，2021）



#### （四）中小学教师与管理者 AI 通识培训

##### 1. 海淀区航天图强小学 AI 通识培训（杨楠，2025）



##### 2. 海淀八里庄学区督学 AI 通识培训（杨楠，2024）



#### 证明

北京市教育科学研究院杨楠（身份证号 110107198601300028）老师于 2024 年 10 月 11 日在海淀区八里庄学区督学中心工作培训会上，为全体挂牌督学进行了人工智能培训，主题为《人工智能时代工作生活中的大模型》。效果良好，受到一致好评。

特此证明

北京市海淀区八里庄学区管理中心

2024 年 10 月 18 日

##### 3. 海淀区中关村学区管理中心 AI 通识培训（杨楠，2024）

## 证 明

北京市教育科学研究院杨楠（身份证号110107198601300028）老师于2024年12月16日-17日通过线上线下相结合的方式，为海淀区中关村学区管理中心全体教职工进行了人工智能培训通识和实操培训，主题分别为《AI通识与教育人工智能》《人工智能实操课》，效果良好，获得参与者一致好评。

特此证明！！

北京市海淀区中关村学区管理中心



### 4. 海淀区第二期优秀种子教师 AI 通识培训（杨楠，2025）

×

...

内容设计：统筹兼顾，各有侧重

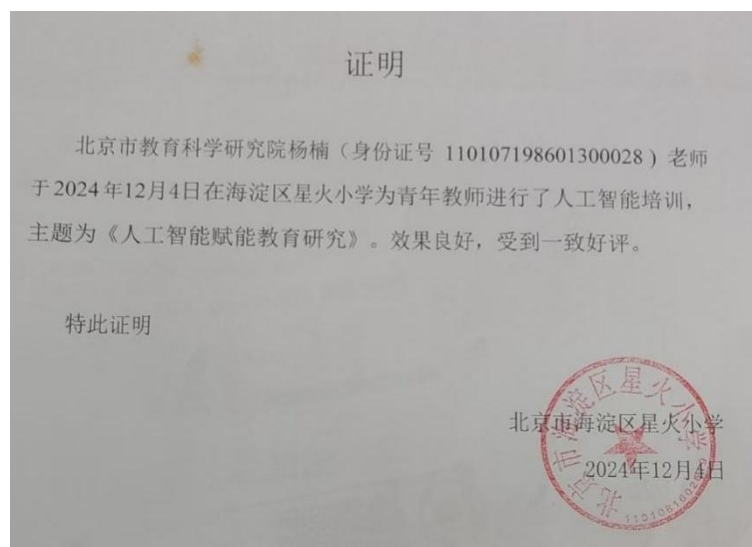
#### 01 紧扣教育改革热点难点

本学期的课程设计紧跟教育改革的步伐，精准聚焦当下教育领域的热点与难点问题。在“双减”政策持续推进、教育改革不断深化的背景下，课程中融入了关于教育家精神、教育强国建设规划纲要等内容。专家们通过深入浅出的讲解和实际案例分析，引导学员思考如何在新的教育形势下，更好地落实政策要求，为学生提供更优质、更高效的教育服务。例如，在信息素养课程中，专门设置了《AI通识、教育人工智能与AI实操》内容，帮助教师掌握人工智能基本理论和常用大模型，优化教学方式，以适应人工智能时代的教学变革需要。

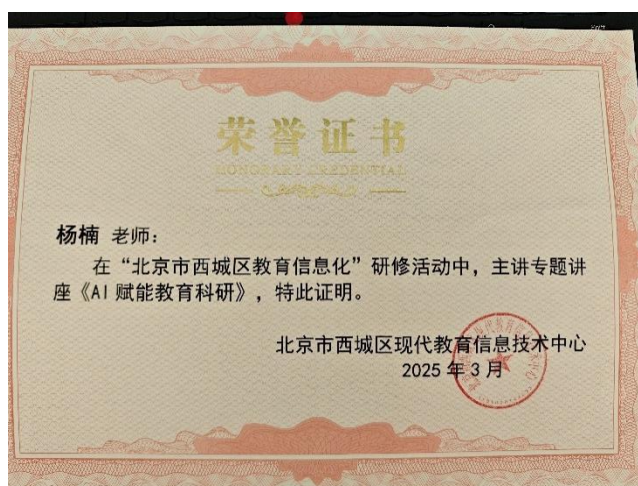




5. 海淀区星火小学 AI 赋能教育科研培训（杨楠，2024）



6. 西城区中小学新信息技术教师 AI 赋能教育科研培训（杨楠，2025）



7. 西城区中小学新信息技术教师 AI 通识培训（杨楠，2024）



## 8. 海淀区中小学教师 AI 通识培训（杨楠，2024）

