

目录

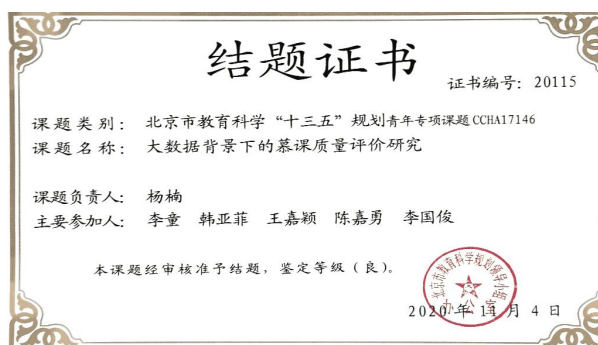
二、成果理论与实践探索	3
(一) 教学研究与教学改革项目	3
1. 北京教育规划青年课题《大数据背景下慕课质量的评价研究》(结题鉴定: 良)	3
2. 北京社科基金青年课题《人工智能大数据提升高校教学质量的实证研究(结题鉴定: 良好)	3
3. 北京高教学会重点课题《现代信息技术在高等教育教学中的应用研究》(已结题)	4
4. 北京高教学会专项攻关课题《首都高校数智赋能发展的现状、挑战与路径探究》(在研)	4
5. 计算机领域本科教育教学改革试点工作计划(“101 计划”)教材试点应用项目	5
6. 2022 年“编译课程虚拟教研室”教学改革项目, 编译课程虚拟教研室运行模式和机制研究(2022.11-2023.11)	5
7. 北京工业大学第三批“专创融合”创新创业课程, 重点建设项目, 软件工程引论(2022.03-2023.03)	6
8. 北京市高等教育学会课题 2021 年一般课题, “一带一路”倡议下基于学习过程分析的留学生个性化教学策略研究”(2021.05-2023.05)	6
9. DevNet 可编程网络课程教学改革试点项目(2021.09-2023.09)	6
10. 北京市教育科学“十三五”规划青年专项, “学习分析视角下基于学习行为轨迹的学习效果研究——以软件工程课程中学生建模行为为例”(2018.06-2023.07)	7
11. 北京工业大学教育教学研究课题面上项目, “面向持续学习过程智能化评价的软件工程教学改革探索与研究”(2020.01-2021.12)	7
12. 2022 年北京师范大学教学建设与改革项目, “教育研究方法导论”教学模式、学生评价的优化与创新(2022.10-2023.10)	8
13. 北京市数字教育中心课题《人工智能背景下的交互式教学工具应用研究》(2023)	8
14. 北京市海淀区教育科学“十三五”规划群体课题《人工智能在中小学教学中的应用研究》(2021)	8
(二) 教学研究论文、著作、报纸文章	9
1. 杨楠, 李童, 一体两翼软件工程课程教育模式的构建与探索. 高等工程教育研究[J](CSSCI), 2020.	9
2. 杨楠, 王嘉颖, 李童. 以“开放度——时间”视角分析慕课质量模型[J]. 现代教育技术(CSSCI), 2019.	9
3. 李童, 杨楠. 新工科背景下学生友好型案例教学的理念、构建与实践[J]. 高等工程教育研究, 2022(01): 29-34. (CSSCI)	9
4. Yang, N., & Ghislandi, P. (2024). Quality teaching and learning in a fully online large university class: a mixed methods study on students' behavioral, emotional, and cognitive engagement. Higher Education, 1-27.	

(SSCI Q1)	9
5. Yang, N., Li, T. How stakeholders' data literacy contributes to student success in higher education: a goal-oriented analysis. Int J Educ Technol High Educ 17, 41 (2020). (SSCI Q1)	9
6. Nan Yang, Patrizia Ghislandi and Sara Dellanotnio. Online collaboration in a large university class supports quality teaching[J]. Educational Technology Research & Development, 2018, 66(3):671-691. (SSCI Q1)	9
7. Yang, N. (2020). eLearning for Quality Teaching in Higher Education. Springer.	9
8. 杨楠, 李童. (2020). 数据可视化方法. (中小学教育大数据分析师系列培训教材, 丛书主编方海光). 电子工业出版社.	9
9. 杨楠, 唐亮. 生成式人工智能驱动高校人才培养模式变革[N], 中国教育报, 2024.4.4 第四版环球周刊.	9
10. 韩亚菲, 杨楠. 新时代的教育智慧[J]. 环球, 2021(2): 12-13.	9
11. 高洁, 侯兰. 虚拟数字人的发展及在教育中的应用[J]. 中小学电教, 2024(11): 13-16.	9

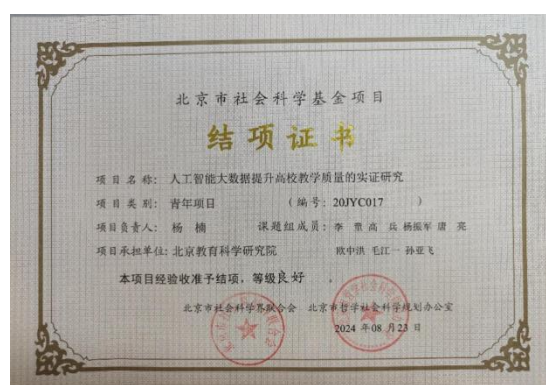
二、成果理论与实践探索

（一）教学研究与教学改革项目

1. 北京教育规划青年课题《大数据背景下慕课质量的评价研究》（杨楠，017.6-2020.11，结题鉴定：良）



2. 北京社科基金青年课题《人工智能大数据提升高校教学质量的实证研究》（杨楠，2020.12-2024.8，结题鉴定：良好）



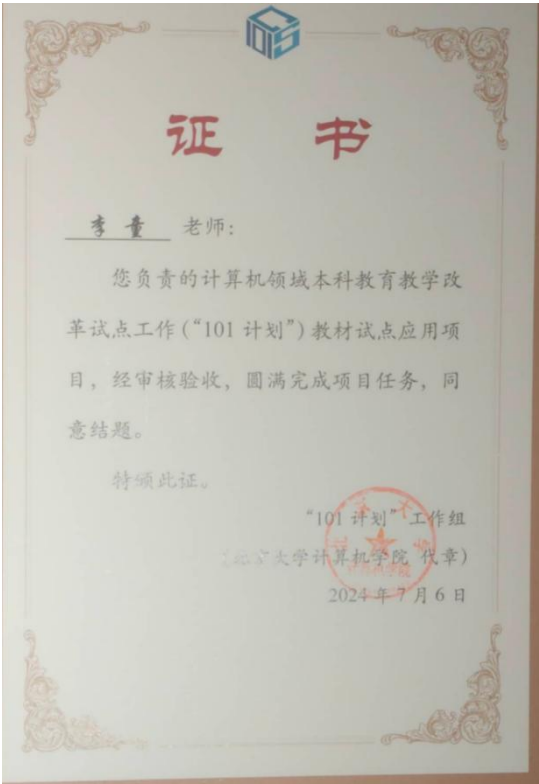
3. 北京高教学会重点课题《现代信息技术在高等教育教学中的应用研究》（杨楠，2021.5-2023.11）



4. 北京高教学会专项攻关课题《首都高校数智赋能发展的现状、挑战与路径探究》，（杨楠，在研）

ZK202419	以研究生拔尖人才实验项目探索研究生教育高质量发展研究	尹冰	北京电影学院
ZK202420	人工智能时代影视高校交叉学科建设研究	张旭	北京电影学院
ZK202421	人工智能在视听创作人才培养中的应用案例研究——以《现代演艺视听设计》课程为例	于翾	北京电影学院
ZK202422	影视教育国际化：通过影视院校专业英语教学促进国际文化交流的策略与实践	刘晓燕	北京电影学院
ZK202423	影视教育国际化高质量发展路径研究	吕远	北京电影学院
ZK202424	数字智能时代艺术策展课程的培养内容与方法创新研究	刘乐	北京电影学院
ZK202425	人工智能在《交互系统设计》课程中的应用研究	杨曦	北京电影学院
ZK202426	跨学科融合下实践育人模式创新研究——以影视技术专业人才培养为例	常乐	北京电影学院
ZK202427	关于AIGC于教育教学与创意实践领域的应用及综合性智能创作平台的构建探究	肖丁	北京电影学院
ZK202428	人工智能背景下科幻动画剧本案例库构建研究——以《动画剧本》课程为例	牛博鹭	北京电影学院
ZK202429	人工智能时代AI通识课程体系实践与研究	陈中国	北京电影学院
ZK202430	戏剧与戏剧的对话：新时代高校体育教育的跨学科创新融合研究	李秉伟	北京电影学院
ZK202431	新质生产力视野下艺术类专业高质量发展建设技术伦理通识课程研究	马晓驰	北京电影学院
ZK202432	首都高校数智赋能发展的现状、挑战与路径探究	杨楠	北京教育科学研究院
ZK202433	“大思政”视域下高校“全要素”实践育人路径研究——以首都经济贸易大学为例	姚林修	首都经济贸易大学
ZK202434	北京高校政府采购代理机构服务质量评价	张璐	中国现代教育装备杂志社
ZK202435	基于大数据分析的北京高校政府采购规模研究	李莹	中国现代教育装备杂志社-北京建筑大学
ZK202436	北京高校政府采购工作团体标准研究	杨敬	中国现代教育装备杂志社-中国人民大学

5. 计算机领域本科教育教学改革试点工作计划（“101 计划”）教材试点应用项目（李童，2024 年）。



6. 2022 年“编译课程虚拟教研室”教学改革项目，编译课程虚拟教研室运行模式和机制研究（李童，2022.11-2023.11）

2022 年“编译课程虚拟教研室”教学改革项目立项名单

序号	负责人	高校	项目名称
1	李童	北京工业大学	编译课程虚拟教研室运行模式和机制研究
2	刘爽	天津大学	编译课程结对建设项目
3	纪东升	兰州理工大学	编译原理课程案例库建设项目
4	董东	河北师范大学	希冀平台编译课程在线资源建设项目
5	陆恒杨	江南大学	希冀平台编译课程在线资源建设项目
6	王曙燕	西安邮电大学	希冀平台编译课程在线资源建设项目
7	张志梅	青岛大学	编译原理实验教学改革—SysY 语言的编译程序构建
8	修佳鹏	北京邮电大学	头歌平台编译课程在线资源建设项目
9	徐秀娟	大连理工大学	头歌平台编译课程在线资源建设项目
10	杨茂林	华中科技大学	头歌平台编译课程在线资源建设项目

7. 北京工业大学第三批“专创融合”创新创业课程，重点建设项目，软件工程引论（李童，2022.03-2023.03）。

北京工业大学第三批“专创融合”创新创业课程拟立项名单

项目类别	课程名称	负责人	所属单位
重点建设项目	课程与教学论	苏林琴	文法学部
重点建设项目	电子商务	徐硕	经管学院
重点建设项目	软件工程引论	李童	信息学部
一般建设项目	工程数值仿真技术与开发	公 颜鹏	材制学部
一般建设项目	FRID 技术	张文博	信息学部
一般建设项目	产品经理思维与训练	李晨宇	文法学部

创新创业学院

2022 年 3 月 25 日

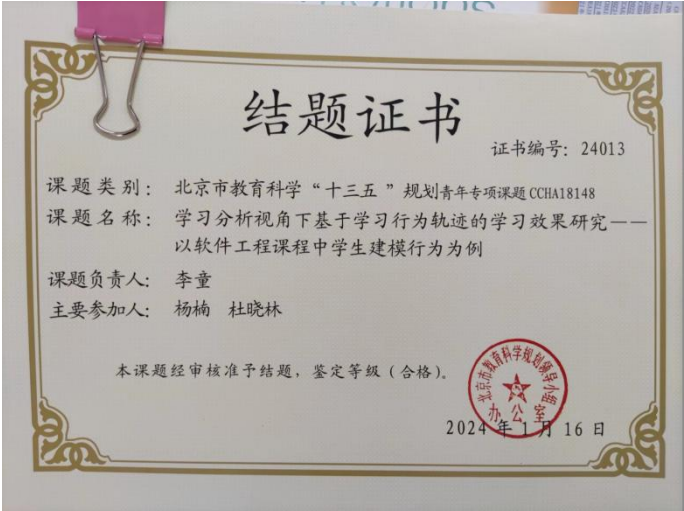
8. 北京市高等教育学会课题 2021 年一般课题，“一带一路”倡议下基于学习过程分析的留学生个性化教学策略研究”（李童，2021.05-2023.05）



9. DevNet 可编程网络课程教学改革试点项目(李童,2021.09-2023.09)



10. 北京市教育科学“十三五”规划青年专项，“学习分析视角下基于学习行为轨迹的学习效果研究——以软件工程课程中学生建模行为为例”（李童，2018.06-2023.07）



11. 北京工业大学教育教学研究课题面上项目，“面向持续学习过程智能化评价的软件工程教学改革探索与研究”（李童，2020.01-2021.12）

序号	课题编号	部（院）处	课题名称	项目负责人	项目类型
1	ER2020B001	信息学部	服务国家与京津冀地区经济社会发展的电子科学与技术一流本科专业的综合改革实践研究	崔碧峰	面上项目
2	ER2020B002	信息学部	面向持续学习过程智能化评价的软件工程教学改革探索与研究	李童	面上项目
3	ER2020B003	信息学部	新工科背景下物联网工程专业产教融合多元协同育人模式研究	方娟	面上项目
4	ER2020B004	信息学部	新工科背景下计算机学院校企合作协同育人模式探索与实践	杜金莲	面上项目
5	ER2020B005	信息学部	课程思政引领下的人工智能领域创新人才培养模式研究	黄静	面上项目
6	ER2020B006	信息学部	面向“一流专业”建设的信息安全专业人才培养模式改革	赖英旭	面上项目
7	ER2020B007	信息学部	电子信息类学生工程教育质量管理与保障的研究与实践	司农	面上项目
8	ER2020B008	信息学部	“数字信号处理”共享案例库构建及案例教学法优化策略研究	贾慧坤	面上项目
9	ER2020B009	信息学部	“学赛创”一体化机器人实践平台建设	刘旭东	面上项目
10	ER2020B010	信息学部	数据驱动下的育人团队教育决策机制研究与实践	刘鹏宇	面上项目
11	ER2020B011	信息学部	基于学生学习行为大数据的教学决策模式研究	王伟东	面上项目

12. 2022 年北京师范大学教学建设与改革项目，“教育研究方法导论”教学模式、学生评价的优化与创新（丁瑞常，2022.10-2023.10）
13. 北京市数字教育中心课题《人工智能背景下的交互式教学工具应用研究》（高洁，2023）



14. 北京市海淀区教育科学“十三五”规划群体课题《人工智能在中小学教学中的应用研究》（高洁，2021）



（二）教学研究论文、著作、报纸文章

1. 杨楠, 李童, 一体两翼软件工程课程教育模式的构建与探索. 高等工程教育研究[J] (CSSCI), 2020, 177-181.
2. 杨楠, 王嘉颖, 李童. 以“开放度——时间”视角分析慕课质量模型[J]. 现代教育技术 (CSSCI), 2019, 29 (04):108-113.
3. 李童, 杨楠. 新工科背景下学生友好型案例教学的理念、构建与实践[J]. 高等工程教育研究, 2022 (01): 29-34. (CSSCI)
4. Yang, N., & Ghislandi, P. (2024). Quality teaching and learning in a fully online large university class: a mixed methods study on students' behavioral, emotional, and cognitive engagement. Higher Education, 1-27. (SSCI Q1)
5. Yang, N., Li, T. How stakeholders' data literacy contributes to student success in higher education: a goal-oriented analysis. Int J Educ Technol High Educ 17, 41 (2020). (SSCI Q1)
6. Nan Yang, Patrizia Ghislandi and Sara Dellanotnio. Online collaboration in a large university class supports quality teaching[J]. Educational Technology Research & Development, 2018, 66 (3): 671-691. (SSCI Q1)
7. Yang, N. (2020). eLearning for Quality Teaching in Higher Education. Springer.
8. 杨楠, 李童. (2020). 数据可视化方法. (中小学教育大数据分析师系列培训教材, 丛书主编方海光). 电子工业出版社.
9. 杨楠, 唐亮. 生成式人工智能驱动高校人才培养模式变革[N], 中国教育报, 2024. 4. 4 第四版环球周刊.
10. 韩亚菲, 杨楠. 新时代的教育智慧[J]. 环球, 2021 (2): 12-13.
11. 高洁, 侯兰. 虚拟数字人的发展及在教育中的应用[J]. 中小学电教, 2024 (11): 13-16.