

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

学习参考

第 30 期

北京教育科学研究院主题教育领导小组办公室

2023 年 6 月 5 日

深入学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局 第五次集体学习时的重要讲话精神 系列文章

(一)

加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑

“要全面贯彻党的教育方针，坚持以人民为中心发展教育，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，为全面推进中华民族伟大复兴提供有力支撑。”5月29日，习近平总书记主持中共中央政治局第五次集体学习，就建设教育强国发表重要讲话。总书记的重要讲话，高度肯定了新时代教育事业取得的

显著成就，深刻阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，科学回答了建设教育强国的一系列重大问题，为我们在新征程上加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循。

教育是国之大计、党之大计，是关系民族昌盛的基石。党的十八大以来，习近平总书记对教育事业倾注了大量心血，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。今天，世界百年未有之大变局加速演进，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切；实现高水平科技自立自强、促进全体人民共同富裕等目标任务，对教育提出了新的更高要求。我们要深刻领会切实贯彻习近平总书记关于教育工作的重要思想，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光加快推动教育强国建设。

当前，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在深入开展，我们要以此为契机，进一步推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，打牢青少年学生成长成才思想根基，培养担当民族复兴大任的时代新人。要着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。要推进大中小学思想政治教育一体化建设，加强“大思政课”建设，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。

建设教育强国，我们要牢牢把握高质量发展这个首要任务，既推动教育本身的高质量发展，坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化，又以教育服务高质量发展，把建设教育强国、科技强国、人才强国有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应，加强拔尖

创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。我们还要继续推进教育领域的改革和开放，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，把促进教育公平融入到深化教育领域综合改革的各方面各环节，更好满足群众对“上好学”的需要，并不断完善教育对外开放战略策略，积极参与全球教育治理，大力推进“留学中国”品牌建设，增强我国教育的国际影响力和话语权。

国势之强由于人，人材之成出于学。我们要深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作的一系列重要讲话、重要指示精神，以总书记关于教育工作的重要思想为引领，始终坚持教育优先发展，坚定信心、久久为功，不断培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，使教师成为最受社会尊重的职业之一，为全面推进中华民族伟大复兴奠定坚实基础、提供有力支撑。

选自《央视快评》（2023年5月31日）

（二）

为中华民族伟大复兴提供有力支撑 ——论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次 集体学习时的重要讲话精神

中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记在主持学习时强调，教育兴则国家兴，教育强则国家强。习近平总书记的讲话高度肯定了新时代教育事业取得的

显著成就，深刻系统阐述了中国特色社会主义教育强国的丰富内涵，科学全面回答了建设教育强国的一系列重大问题，意义重大而深远，为我们在强国建设、民族复兴新征程上加快建设教育强国，指明了前进方向、提供了根本遵循。立足新时代新征程，我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，加快建设教育强国，为全面推进中华民族伟大复兴提供基础性、战略性支撑。

建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导。教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来，教育是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。面对新的战略使命和历史责任，我们要站在全局高度，深刻认识到教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，教育对国强民富、文明进步、人的全面发展的重大意义，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，把教育置于民族复兴和国家发展中的优先位置来考虑和谋划。要自觉提高政治站位，深刻把握我国教育发展的历史方位，紧紧围绕党和国家战略目标和举措，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，加快推进教育现代化，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

建设教育强国，是实现高水平科技自立自强的重要支撑。高水平科技自立自强的根本是高水平人才、高水平教育的自立。要牢牢抓住提高人才培养能力这个重点，全面提高人才自主培养质量，加快造就更多拔尖创新人才，聚天下英才而用之，推动建设世界重要人才中心和创新高地。要心怀“国之大者”，坚持“四个面向”，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设中国特色、世界一流大学和优势学科，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力，努力实现基础研究和关键核心技术重大突破。

建设教育强国，是促进全体人民共同富裕的有效途径。中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，不能只是少数人富裕，而是要全体人民共同富裕。教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，更是创造美好生活的根本途径。要坚持以人民为中心发展教育，不断加大投入，有力解决教育发展不平衡不充分的问题，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，使教育同人民群众期待更加契合，在更高水平上满足人民群众对教育的需求，努力让14亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力，为人民幸福生活打下更好更牢固的基础，有力促进全体人民实现共同富裕。

建设教育强国，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，教育是根本。回顾历史，国家繁荣昌盛、经济持续发展、人民生活美好的背后，无一不体现出科技立国、教育立国的基本逻辑。建成科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等，都需要加快建设教育强国，提供强有力的人才和智力支撑。要加快建设高质量教育体系，并把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务，把建设教育强国、科技强国、人才强国三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应。要立足基本国情，遵循教育规律，深化教育领域综合改革，不断增强教育发展的动力和活力，努力实现教育自身实力的持续增强、服务经济社会发展能力的不断提升，为强国建设提供重要的支撑、作出更多实质性贡献。

“其作始也简，其将毕也必巨。”全面建设社会主义现代化国

家、全面推进中华民族伟大复兴，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。在新时代新征程党和国家所处的历史方位中、在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中，我们要始终将服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，充分彰显和发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，加快推进教育高质量发展，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，有力强化现代化建设人才支撑，在强国建设、民族复兴新征程上勇毅前行，为全面推进中华民族伟大复兴贡献强大教育力量。

选自《中国教育报》（2023年5月31日第1版）

（三）

建设中国特色社会主义教育强国 ——二论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次 集体学习时的重要讲话精神

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，“我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国”。党的二十大强调“加快建设教育强国”，并提出到2035年“建成教育强国”的目标。在我们建设教育强国的进程中，“中国特色社会主义教育强国”的重要论断，为教育发展锚定了清晰而坚定的战略定位，意义重大且深远。我们要深刻理解建设中国特色社会主义教育强国的价值内涵，牢牢把握建设中国特色社会主义教育强国的前进方向，积极投身实践，加快推进中国特色社会主义教育强国建设。

坚持党对教育事业的全面领导，是建设中国特色社会主义教

育强国的根本保证。党对教育工作的全面领导是办好中国特色、世界水平的现代教育的根本政治保证，也是加快建设教育强国的根本底色。党的十八大以来，我国教育事业之所以取得显著成就，最根本的原因就是，党对教育事业的全面领导得到有力贯彻和全面加强。建设中国特色社会主义教育强国，必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，把党对教育事业的全面领导贯彻好、落实好。

坚持立德树人，是建设中国特色社会主义教育强国的根本任务。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央继承、丰富、发展党的教育方针，创造性地提出“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育根本问题，反复强调要把立德树人放在各级各类学校的中心位置，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。建设中国特色社会主义教育强国，归根结底要落实到学校的教书育人过程中。学校要把立德树人内化到学校建设和管理的各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

坚持为党育人、为国育才，是建设中国特色社会主义教育强国的根本目标。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务。当下，人才竞争已经成为综合国力竞争的核心。为党育人、为国育才，是百年未有之大变局下实现中华民族伟大复兴和第二个百年奋斗目标的关键所在。我们的教育要牢记为党育人的初心，坚定为国育才的立场，持续加强和改进学校思想政治工作，汇聚起为党育人、为国育才的磅礴力量。

坚持服务中华民族伟大复兴，是建设中国特色社会主义教育强国的重要使命。教育是民族振兴、社会进步的重要基石。教育使

命的表述在不同历史阶段各有侧重，但从根本上来说，与中国共产党的初心和使命是一致的。今天，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标，对教育的期待比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求也比以往任何时候都更加强烈。建设中国特色社会主义教育强国意味着要胸怀“国之大事”，承担起艰巨而光荣的历史使命。

坚持教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化，是建设中国特色社会主义教育强国的基本路径。在理念上，更加注重以德为先、更加注重全面发展、更加注重面向人人、更加注重终身学习、更加注重因材施教、更加注重知行合一、更加注重融合发展、更加注重共建共享。在体系上，统筹职业教育、高等教育、继续教育，推进职普融通、产教融合、科教融汇。在制度上，必须坚持党的领导、坚持依法治教。在内容上，加强思想道德教育、文化知识教育和社会实践教育内容的现代化。在方法上，利用智慧环境、虚拟现实、云计算等技术进行优化和提升。在治理上，提升政府管理服务水平和质量、提高学校自主管理能力、推动社会参与教育治理常态化。

坚持支撑引领中国式现代化，是建设中国特色社会主义教育强国的核心功能。党的二十大报告明确了“团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的中心任务。中国式现代化是人口规模巨大的现代化，本质上是全体人民的现代化，教育现代化是中国式现代化的关键组成部分，本质是全体人民人力资本水平持续提高。我们要进一步深化对中国式现代化发展规律的认识，充分把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值、特殊战略。通过实现教育现代化，为中国式现

代化提供坚实的人才支撑。

我国目前的教育强国指数居全球第23位,是进步最快的国家。这充分证明,中国特色社会主义教育发展道路的完全正确性。我们要鲜明回答好“为谁发展教育”“依靠谁发展教育”“教育发展成效由谁评判”等根本性问题,办好人民满意的教育。新时代新征程,教育系统要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,投身建设中国特色社会主义教育强国的伟大实践,为实现中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

选自《中国教育报》(2023年6月1日第1版)

(四)

把握好建设教育强国的核心课题 ——三论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次 集体学习时的重要讲话精神

中共中央政治局5月29日就建设教育强国进行第五次集体学习,习近平总书记在主持学习时强调,培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,也是建设教育强国的核心课题。我们建设教育强国的目的,就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才,确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国,必须坚持马克思主义指导地位,贯彻习近平新

时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上，必须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。

建设教育强国，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民。育人的根本在于立魂。要持续强化科学理论武装，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，用马克思主义中国化时代化最新成果铸魂育人，讲深讲透习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成正确的世界观、人生观、价值观。

建设教育强国，要坚持改革创新，推进大中小学思想政治教育一体化建设，提高思政课的针对性和吸引力。要把大中小学思政课一体化建设作为新时代学校思政课改革的重要内容，强化顶层设计，遵循学生不同年龄段认知发展规律和教育教学规律，推进思政课开设和内容实现大中小学循序渐进、螺旋上升，避免课程之间内容的过度重复，提高学段之间的衔接性。加强学校思政课教学方式改革，更好运用所在地区的优秀文化资源，推进高校与中小学共享思政教育资源、共研教学方式、共育党建活动品牌，为学生提供更丰富多样的成长体验和更广阔的实践舞台。

建设教育强国，要提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。面对互联网时代给育人带来

的机遇和挑战，要推动学校思想政治工作和意识形态工作传统优势同当今信息技术高度融合，充分整合网络教育资源，挖掘网络教育资源，培育优秀网络文化品牌，推动网络平台同频共振，不断加强学校思想政治工作网络平台、网络文化和网络教育队伍建设，大力构建网络育人质量提升体系，从而牢牢把握网络思想政治工作主导权、主动权、话语权。

路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。各地各校要深入学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，切实解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，提高政治站位、增强行动自觉，全面贯彻党的教育方针，坚持“五育”并举、强化目标导向、创新行动路径，扛牢为党育人、为国育才的职责使命，充分发挥学校育人主阵地作用，构建学校主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人新格局，展现人才培养工作的新面貌、新气象，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

选自《中国教育报》（2023年6月2日第1版）

（五）

加快建设高质量教育体系 ——四论学习贯彻习近平总书记在中共中央政治局第五次 集体学习时的重要讲话精神

习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量

教育体系。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，具有基础性、先导性、全局性地位。在党对教育事业的全面领导下，我国成功开辟出一条中国特色社会主义教育发展道路。当下，我国已建成世界上规模最大的教育体系，但同人民群众对高质量教育体系的需求之间还有所差距。推动教育体系从“有”到“优”、由“优”向“强”，加快建设高质量教育体系，成为新时代教育改革发展的重要任务。

以基础教育为基点，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系。基础教育是国民教育体系的根基，是提高民族素质的奠基工程，事关人民群众的获得感与满意度，事关国家的发展与民族的未来。加快建设高质量教育体系，需要进一步夯实优化基础教育，坚持遵循教育规律，强化思维能力培养，真正实现有教无类、因材施教。在学前教育方面，要多渠道增加普惠性普及性学前教育资源供给，多方式提升学前教育管理规范与办学质量。应进一步优化教育资源配置，着力缩小区域、城乡、校际差距，巩固教育脱贫成果，阻断贫困代际传递。要深化教学方式改革，从知识灌输式教学转变为探究式、体验式互动教学；完善教育评价体系，贯彻“双减”政策，规范校外培训机构，解决高考“指挥棒”问题，促进学校教育提质增效，推动建立家校社协同育人机制。

以高等教育为龙头，强化社会主义现代化强国人才支撑。习近平总书记指出：“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。”高等教育是科技创新、人才培养的关键阵地，理应成为启发民智、传播知识、服务社会、创造文明的发源地。加快建设高质量教育体系，需要进一步完善强化高等教育。育人核心应更加突出，旗帜鲜明地加强思想政治教育和社会主义核心价值观教育，坚持全员全过程全方位育人，引导学生自尊自信自立自强，培养理想信念坚

定、勇于担当使命的“国之大者”。育人质量应更加优异，主动将高等教育发展“小逻辑”融入国家现代化建设“大逻辑”，强调科教融合、产教融合，积极推进科研成果转化应用，想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，积极谋划基础学科、新兴学科和交叉学科布局，提升人才的原始创新能力和可持续发展能力。育人平台应更加开放，锚定世界一流大学和一流学科建设目标，既要扎根中国大地办大学，又要放眼世界学经验；进一步加强国内外人才交流，吸收借鉴先进的办学理念与教学方法，做到以我为主，为我所用；积极参与国际高等教育重大议题研究，扩大对外影响力。

建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，服务中华民族伟大复兴。党的二十大报告提出，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。这一战略部署是提升国民素质、促进人的全面发展的有力举措，也是服务国家战略任务、持续提升综合国力的客观需要。加快建设高质量教育体系，需要进一步重视强调全民终身学习。方式要更加灵活，加强构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习“立交桥”，深化各阶段各类型教育横向融通、纵向连接，强化教育子系统与社会大系统的合作融合。资源要更加丰富，树立大平台观和大资源观，加强图书馆、博物馆等传统公共教育基础设施建设，充分运用新一代信息技术与数字化转型赋能全民教育，探索“互联网+教育”的深度融合，服务于个人生命全周期的个性化终身学习体系建设。学习要更加便捷，充分发挥在线教育的经验与优势，打造学习强国、慕课等一系列高质量学习平台，构建“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会和学习型大国。

国势之强由于人，人材之成出于学。加快建设高质量教育体系，是新时代新征程办好人民满意教育的重点任务，也是构建新发展

格局的基础环节。在国家“十四五”规划和2035年远景目标纲要中，将建设高质量教育体系作为提升国民素质、促进人的全面发展的关键举措。高质量教育体系将是更加公平、更加完备、更加丰富、更可持续的教育体系。为此，需要以基础教育为基点、以高等教育为龙头、以建设学习型大国为根本，着眼各级各类教育的高质量发展，积小成为大成，奋力实现教育强国目标，为中华民族伟大复兴提供不竭的动力源泉。

选自《中国教育报》（2023年6月3日第1版）