

在北京高校“两学一做”学习教育 交流推进会上的讲话

市委副书记、市委教工委书记 苟仲文

(2016年9月18日)

同志们：

今天，我们利用一天的时间，分两个专题，推进高校“两学一做”学习教育和基层党建工作，会议开得很深入，发言的6位高校书记讲的都很好，研讨也很热烈，我很受触动、很受启发。刚才张雪同志对高校“两学一做”学习教育进行了小结，对下一步工作提出了要求，我都同意。下面，我再讲三点意见。

一、认真学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话和教师节重要讲话精神

习近平总书记“七一”重要讲话，深刻回答了事关中国共产党、中国人民和中华民族前途命运的一系列根本性问题，集中体现了我们党的执政理念和执政方略，是我们党进行具有许多新的历史特点的伟大斗争的政治宣言，是推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的纲领性文献。习近平总书记在北京市八一中学发表的教师节重要讲话，是继2014

年在北京师范大学发表重要讲话后，又一篇加强教育和教师工作的纲领性文献，是深入推进教育发展的行动指南。认真学习贯彻这两篇文献，对于团结动员广大党员干部和师生员工，满怀信心办好中国特色社会主义大学，全面深化高等教育综合改革，为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出更大贡献，具有重大理论意义和现实意义。

各高校党委要把学习贯彻“七一”重要讲话和教师节重要讲话精神作为当前和今后一个时期的一项重要任务，贯穿到“两学一做”学习教育全过程。一要吃透精神实质。学习“七一”重要讲话，要准确把握“不忘初心、继续前进”的主题和8个方面的基本内涵，既要深刻领会讲话中蕴含的共产党人永恒不变的崇高追求和政治定力，又要深刻领会讲话中阐明的治国理政新理念新思想新战略，还要深刻领会讲话中强调的从严治党的更高要求，引导党员干部始终保持“赶考”的精神状态，始终保持共产党人的奋斗精神和对人民的赤子之心。学习教师节重要讲话，要按照教育部党组下发的通知要求，准确把握总书记对新时期办好教育、深化教育的最新要求，深刻领会总书记对广大教师和学生的殷切期望和深情关怀，引导党员

干部全面落实党的教育方针，引导广大教师做好“四个引路人”，振奋精神，积极投身教育改革，高质量完成立德树人根本任务。**二要紧密联系实际。**要把学习讲话与全面深化高等教育综合改革、办好中国特色社会主义大学的实践结合起来，与进一步加强党对高校的领导、破解高校党建工作难点问题结合起来，把学习贯彻讲话精神落实到党员干部做好本职工作的实际行动中，落实到推进改革、加强党建的实际举措中，以更加坚定的信心和更加优异的成绩为党和国家工作全局做出应有的贡献。**三要采取多种形式。**把讲话精神纳入校、院两级理论中心组和党支部的学习内容，纳入党校培训的教学内容，融入思想政治教育的相关课程和主题活动，推进讲话精神进教材、进课堂、进头脑。党员领导干部、思政课教师要先学一步、学深一步，深入到党支部中讲党课、参加交流研讨，引导党员真正学深学透、融会贯通。

二、切实解决高校基层党组织和党员队伍存在的突出问题

党的十八大以来，中央高度重视基层党组织建设，总书记多次强调，“要推动全面从严治党向基层延伸”，“加强和规范党内政治生活”。中央连续两年以“抓基

层党建”为主要内容，开展党组织书记述职评议考核。今年开展的“两学一做”学习教育直接面向党支部和党员，特别强调要解决基层党组织和党员队伍存在的问题；中央上半年推动的七个专项工作，都是针对基层长期普遍存在的问题。在10月份即将召开的六中全会上，中央还将研究全面从严治党重大问题，制定新形势下党内政治生活若干准则。这些都显示出中央抓基层党组织的坚定信心和决心。

总的看来，高校基层党组织的基础是好的，特别是最近两年，高校党委普遍更加重视，基层党建工作得到明显加强，高校“两学一做”学习教育也取得明显成效。但是，我们还要清醒地看到，与中央全面从严治党的要求比起来，与办好中国特色社会主义大学的需要比起来，高校基层党组织还存在明显的差距和不足。有的高校“重业务、轻党建”，在办学中该抓的“方向问题、颜色问题、阵地问题”没抓到位，对基层党组织重视不够、支持不够，基层党组织地位不高、功能弱化、发挥作用层层递减，党员理想信念模糊动摇、党的意识淡化，“最后一公里”问题没有得到有效解决。分析其原因，还是对“办什么样的大学、怎样办大学”和“培养什么人、怎样培养人”这些根本问

题认识模糊，抓党建的主体责任落实不到位、方法手段不多，存在着“不想管、不敢管、不会管”的现象。当前，这些问题已经成为制约我们工作的瓶颈。认真研究解决这些问题，全面加强高校基层党建工作，既是中央全面从严治党的必然要求，也是办好中国特色社会主义大学的客观需要，还是抓好“两学一做”学习教育的规定动作，迫在眉睫，刻不容缓。今天的会议，就是要进行再动员、再部署，要借着“两学一做”学习教育的契机，推动基层党组织面貌有较大改观。我认为，要想从根本上突破和解决这些“老大难”问题，不能“头疼医头，脚疼医脚”，还是要靠打组合拳，进行系统治理。

一要树立正确导向，为基层党组织提供良好环境。加强党对高校的领导，办好中国特色社会主义大学，不是一句口号，要实实在在体现在学校办学的方方面面，体现在教学、科研、管理的全过程，体现在学校培养的人身上。部署“两学一做”学习教育时，我曾经说过，大家要认真审视学校办学的方方面面，审视广大党员、干部思想和行动，看看是不是都符合中央的要求、符合办好中国特色社会主义大学的要求，有问题的，都要逐一研究解决。这是一项极其重要的

基础性工作，涉及到高校党的建设和党的工作全局，大家要高度重视。只有把党的领导和党的工作融入和渗透到办学的方方面面，办好中国特色社会主义大学的目标才能真正落到实处，学校才能够形成正确的导向，基层党组织才能有良好的发展环境。我们也了解到，现在还有一些模糊认识，例如，有的同志觉得办学涉及到的教学、科研等都是行政部门，党委不好指挥；有的同志觉得党委对学校办学环节干涉过多，会影响事业发展，等等。这说明，统一思想的工作还不到位。下半年，要加强有针对性的教育、培训和引导，把学校内部党员干部和师生员工的思想统一到中央要求上来；要专门组织力量，认真审视学校办学的方方面面，逐一研究教材、课堂、科研、教师和人才队伍等领域的现状，逐一研究学校的职称评定、职务晋升、奖励考核等评价体系，看看有哪些不符合、不适应的地方，制度有问题的要完善，机制有漏洞的要堵上，一个一个地研究解决。

二要完善管理体制和运行机制，让基层党组织有为有位。体制机制带有根本性。基层党组织功能弱化、发挥作用层层递减，一定程度上，是体制机制不完善造成的。北京林业大学王洪元书记讲“三个纳入”，赋

予党支部更多的权利和职能，做的非常好，抓住了根本。下一步，我们要深入研究，全面推广。要进一步完善院（系）党政联席会议制度，明确院（系）党政领导班子职责和工作规则；建立健全系（教研室、研究所）核心会制度，行政领导班子成员和党支部书记集体讨论决定本单位重要事项。要强化基层党组织把好教师政治关、师德关的作用，建立和完善党组织在课堂讲坛、报告研讨、科研合作、师资队伍建设等领域发挥政治把关作用的机制，建立和完善在人员聘用、晋职晋级、评奖评优时征求党支部意见的机制。通过制度机制的完善，赋予基层党组织更多的权利和职能，从根本上让基层党组织恢复功能、焕发活力。

三要严格党内政治生活，把每一个党员干部都纳入有效管理。严格党内政治生活，就是要强化党组织的管理职能，解决有些党员“不像党员、不在组织、不起作用”的问题。总书记在“七一”重要讲话中强调，要“增强党内生活的政治性、时代性、原则性、战斗性”，这“四性”是对党内政治生活的最新要求，是党组织开展党内生活必须要对照衡量的根本标准，政治性体现党组织的根本属性，时代性体现党组织要直面时代的要求和现实的责任，原则性体现党组织的

纪律约束，战斗性体现党组织的战斗力和作用发挥，“四性”缺一不可，为我们指明了方向。清华大学在多年以前，就意识到教师党支部组织生活质量的问题，采取了一系列措施，取得明显效果，体现了党委的高度政治敏感和责任自觉；北京大学以“两学一做”学习教育为契机，通过抓党支部组织生活和民主评议党员，下功夫解决党员队伍中的突出问题，也取得明显效果，这些都值得大家学习借鉴。各高校要认真总结“党的群众路线教育实践活动”、“三严三实”专题教育中，开好民主生活会的经验，加大对基层指导、督促力度，下决心抓好下半年党支部“两学一做”专题组织生活会和民主评议党员工作。要认真对照“两学一做”学习教育实施方案中领导干部、教师党员、学生党员中存在的问题清单，逐一检查，逐一整改。要健全加强和规范党内政治生活的长效机制，落实党支部“三会一课”制度，定期开展民主评议党员，及时处理不合格党员，把党员意识的弦儿绷紧，推动党内政治生活的常态化、制度化。领导干部要到所在支部参加组织生活，严格执行党章规定，养成自觉、长期坚持，为普通党员做好表率。

四要加大投入和指导力度，为基层提供强有力的

条件保障。中央推进全面从严治党以来，给基层的责任重了，对基层的要求高了，相应的，对基层的组织领导和条件保障也要跟上。在“两学一做”学习教育中，基层工作不平衡的现象很明显，有的党支部书记不能适应新形式、新任务的要求，说明我们对基层的指导和支持还不够。各高校党委要深入开展调查研究，了解掌握基层的困难和需求，有针对性地研究解决；要注重选拔党性强、业务强、威信高的同志担任党支部书记，按照规定配齐配强专职党务干部，扎实做好党支部书记轮训和新任党务干部培训，积极拓宽党务干部发展渠道，落实教师党支部书记待遇；要足额拨付党支部工作和活动经费，在压担子的同时，也要给条件，确保基层党组织工作和活动得到充足的保障，推动解决“最后一公里”问题。

三、坚决压紧全面从严治党责任

中央推进全面从严治党，自上而下，一环扣着一环，越拧越紧。《中国共产党问责条例》的颁发，使“失责必问、问责必严”成为常态。当前，落实全面从严治党责任，抓好高校党的建设和党的工作，是高校党委的首要任务。各高校要深入研究，如何结合学校实际，层层落实主体责任，构建主体明晰、责任明确、

有机衔接的责任体系和问责机制，切实把全面从严治党责任落到实处。在全面落实各项责任的基础上，我再重点强调三方面：

一要全面落实意识形态工作责任。意识形态工作是我们党一项极端重要的工作，是否落实意识形态工作责任，是检验高校党委是否履行职责、把好方向的重要标尺。教育部党组已经把高校意识形态工作作为严肃政治纪律和政治规矩的重要内容，纳入专项巡视和督查，巡视和督查结果作为高校领导干部选拔任用和追责问责的重要依据。各高校要认真落实《教育系统贯彻落实〈党委（党组）意识形态工作责任制实施办法〉的实施细则》，明确各职能部门、各级党组织的责任，强化一岗双责、党政同责，将落实意识形态工作责任制的情况纳入高校基层党建述职内容；强化阵地意识和责任意识，最大限度地把广大知识分子团结和凝聚在党的周围，牢牢掌握高校意识形态工作领导权主动权。抓好高校意识形态工作，做好知识分子思想政治工作，要靠长期坚持和潜移默化的引导。北京航空航天大学坚持20年抓党员集中培训、通过文化建设做好师生思想政治工作，效果很好，很值得大家学习借鉴。

二要全面落实抓基层党建工作责任。抓基层党建工作，一直都是党委的重要职责，长期以来重视不够、抓的不够。各高校党委要坚持把工作重心放在基层，加强对基层的具体指导和督促考核，健全校、院、系三级党组织抓党支部建设的工作机制，完善党组织书记抓基层党建工作述职评议考核制度，层层传导压力，确保党建工作责任落实到每一个支部、每一个岗位。对软弱涣散的、党建责任落实不到位的，要建立工作台账，及时整顿，力争年底取得阶段性成效，努力使每个党支部都成为党的肌体上健康的组织单元。

三要全面落实党风廉政建设责任。各高校党委要认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党问责条例》，牢固树立“不抓党风廉政建设就是失职、抓不好党风廉政建设就是渎职”的意识，将纪律和规矩挺在前面，制定落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的实施办法。学校党委要落实好主体责任，当好党风廉政建设的领导者、执行者、推动者，明确校、院两级主体责任清单，确保履责有依、问责有据。学校纪委要聚焦主业，履行好监督执纪问责职责，使纪律真正成为带电的高压线。从今年上半年市属单位巡视看来，高

校的问题还比较多，有的还比较严重，普遍存在党委抓党风廉政建设主体责任缺失或不到位的问题，希望引起大家的足够重视，有关高校要一项一项地落实整改任务，力争在年底前取得阶段性成果。

我就讲这些，谢谢大家！