

在北京高校“两学一做”学习教育 座谈会上的讲话

市委常委、教工委书记 苟仲文

(2016 年 4 月 25 日 , 约 7800 字)

同志们:

开展“两学一做”学习教育是中央面向全党作出的重大部署,是今年高校党建的龙头任务。如何开好这次会,我们事先也讨论了几个方案,但考虑到这件事是大事,而且高校系统的特点比较突出,所以最终决定还是把大家再请过来,单独召开高校的座谈会。考虑到高校党委书记已经参加过市委“两学一做”座谈会,下面,我主要结合高校特点,讲4点意见:

一、充分认识开展“两学一做”学习教育的重大意义

党的十八大以来,中央先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育,对于解决突出问题、推进全面从严治党起到了

重要作用。开展“两学一做”学习教育，是中央推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重大部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，具有重大的现实意义和历史意义。2月4日，习近平总书记主持召开中央政治局常委会会议，审议学习教育方案并发表重要讲话；近期，还亲自审定学习安排具体方案，多次作出重要指示，体现了中央对“两学一做”学习教育的高度重视。习近平总书记的重要讲话和重要指示，从党和国家全局的战略高度，深刻阐明了开展“两学一做”学习教育的重大意义，精辟阐述了学习教育的总体目标、基本要求和主要任务，为我们指明了正确方向、提供了根本遵循。我们要认真学习、深刻领会。

具体到高校系统，我们还要结合实际，进一步深化对“两学一做”学习教育重大意义的认识。

第一，开展“两学一做”学习教育是高校更好地贯彻落实习近平总书记治国理政重要思想、办好中国特色社会主义大学的迫切需要。

习近平总书记关于办好中国特色社会主义大学的深刻论述，鲜明地指出了中国高校的根本性质和根本使命，是总书记治国理政重要思想在高校的具体化。高校学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，首先要深刻领会总书记关于办好中国特色社会主义大学的思想精髓。我理解，办好中国特色社会主义大学，就是要坚持中国共产党的领导，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持符合中国国情的高校领导体制，坚持走中国特色社会主义道路，坚持培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

在当前的历史阶段，我们走中国特色社会主义道路，就是要高度认同习近平总书记治国理政的重要思想，自觉向中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，在思想上行动上同以

习近平同志为总书记的党中央保持高度一致。具体到高校，就是要以高度自觉，办好中国特色社会主义大学，牢牢掌握高校这个关乎党和国家未来的重要阵地，为党和国家工作全局做出应有的贡献。

在高校开展“两学一做”学习教育，为我们在更大范围内、更加深入地学习贯彻习近平总书记治国理政的重要思想，特别是总书记关于办好中国特色社会主义大学的重要思想，提供了一次有利契机。我们要抓住这个机会，全面审视学校办学的方方面面，审视广大党员、干部的行动，看看是不是都符合中央的要求、符合办好中国特色社会主义大学的要求。要通过这次学习教育，切实解决其中存在的突出问题，切实把党员、干部统一到办好中国特色社会主义大学的根本使命上来。

第二，开展“两学一做”学习教育是高校推进全面从严治党向基层延伸、解决好“最后一公里”问题的迫切需要。党的十八大以来，中央以坚定的决心推进全面从严治党，取得了

积极成效。北京高校借着东风，党建和思想政治工作也取得了长足进步。习近平总书记在十八届中央纪委六次全会上强调，要推动全面从严治党向基层延伸。高校是意识形态领域的前沿阵地，基层党建和思想政治工作极为重要。特别是北京高校地处首都，更要有首善意识，高标准地落实全面从严治党向基层延伸的各项任务。当前，高校中一些基层党组织薄弱，“最后一公里”问题依然突出，基层党建和思想政治工作还有差距，这是我们工作中的短板，是长期困扰我们的难题。这次“两学一做”学习教育直接落实到每个党支部、每个党员，为我们解决“最后一公里”问题提供了有利契机。我们要抓住这个机会，努力解决基层党组织，特别是党支部建设的突出问题，努力提升党员的思想理论水平和能力素质，力争使“最后一公里”问题得到明显改进。

第三，开展“两学一做”学习教育是推动首都高等教育改革发展的迫切需要。今年是“十三五”规划开局之年，是全面建成小康社会决

胜阶段的开局之年，也是高等教育综合改革持续攻坚之年。高校深化综合改革的任务十分繁重、十分艰巨。党支部是活跃在教学科研管理一线上的战斗堡垒，北京高校共有党支部 1.4 万个，其中教师党支部 5600 余个，学生党支部 7500 余个；党员总数 26.8 万人，教师中党员比例达到 58%，学生党员和入党积极分子占学生总数的 44%。抓住了党支部和党员队伍，就抓住了推动高校改革发展的中坚力量。这个中坚力量强不强，直接决定着高校改革发展的成败。这次“两学一做”学习教育，既强调“学”，又强调“做”，为我们更好地发挥党员先锋模范作用提供了有利契机。我们要抓住这个机会，积极搭建平台，创新载体，努力让党的每一个细胞都焕发活力、发挥作用，促使党员、干部坚定信念，提振精神，在改革中攻坚克难、建功立业，为高校改革发展提供更加强大的动力。

二、坚持问题导向，聚焦解决高校存在的突出问题

强化问题意识、问题导向，是党的十八大

以来全面从严治党的一个鲜明特点、一条成功经验。中央和市委强调，“两学一做”学习教育，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，瞄着问题去、对着问题走，切实把解决问题贯穿始终。各高校在谋划和组织学习教育的过程中，要把“问题导向”作为一条重要原则，下功夫开展深入的调查研究，找准问题，聚焦问题，有针对性地安排学习教育，确保学习教育取得实效。

这次学习教育，中央和市委明确了要着力解决一些党员的问题，包括理想信念模糊动摇的问题、党的意识淡化的问题、宗旨观念淡薄的问题、精神不振的问题、道德行为不端的问题等等，这些问题在总书记的重要指示和中央、市委的方案中都有描述，我不一一列举了。需要强调的是，大家要清醒地看到，这些问题在北京高校都不同程度的存在，甚至在某个局部，或少数人身上，还是比较典型的。特别是理想信念模糊动摇，党的意识淡化，发挥作用不明显的问题，在高校领导干部、教师党员、学生

党员中都有存在，有的还是比较普遍的。总书记在谈到问题时，讲得非常深刻，振聋发聩，发人深省，大家要认真研读、认真思考、认真领会。例如，总书记讲到，“当一名共产党员，首先要解决好政治合格问题。不懂马克思主义基本原理，不学习党的创新理论，不信奉党的政治主张，不是一名合格的共产党员。”“对存在的问题，我们不能视而不见，更不能讳疾忌医。”“意识淡漠、理想信念动摇、政治纪律涣散等问题不是个别现象。”“一些党员不像党员、不在组织、不起作用、不守规矩”，“有的党员公开骂党、骂党的领袖，否定党的一些最基本的原则和立场，其中一些人不仅没受到管教和批评，反而大行其道还受到热捧，有的还在讲坛上堂而皇之散布谬论。这种肆无忌惮的情况，在有些地方如入无人之境，没人管”。这些问题，我们在座各位领导的学校有没有？我觉得不是没有。大家要认真对照、认真查找、认真整改。

这次，我们在实施方案中，特别对高校领

导干部、教师党员、学生党员要解决的问题做了补充，这是我们在前期调研基础上提出来的。当前，在**高校党员领导干部当中**，迫切需要解决的是对中国特色社会主义大学认识不够深入，党建主体责任落实不到位，意识形态的弦绷得不紧，党政两张皮，行政干部参与支持党建工作不够、“一岗双责”意识不强等问题。这些是深层次的问题，因为有了这些问题，使得一些高校不重视党建工作，该抓的“方向问题、颜色问题、阵地问题”没抓到位，党的工作和党的要求没有真正深入到教育教学的各个环节，在教材、课堂上出现了不该出现的问题。这些问题，值得我们深入研究、思考，切实拿出解决办法来。在**教师党员当中**，迫切需要解决的是育人意识淡薄、违反讲台纪律、学术不端、师德失范等问题。有的站在我们社会主义大学的讲台上，公开鼓吹西方价值观，发表违背党的路线方针政策的言论。有的篡改侵吞他人学术成果，违规使用科研经费，滥用学术资源和学术影响，在招生、考试等工作中徇私舞弊。

弊。有的忙着兼职赚钱，对教学工作敷衍了事。等等。在学生党员当中，迫切需要解决的是入党动机不纯、入党后消极、不主动发挥作用等问题。这些问题，发生在党员身上，影响比普通教师、学生更加恶劣，必须要下功夫认真治理。我们首先要从党员管起来、改起来，从而带动和影响其他教师、学生严格自律，才能形成风清气正的校园环境。

总书记明确要求，“开展‘两学一做’学习教育，不但要着力解决党员队伍存在的问题，还要推动解决党的组织生活、党员教育管理工作存在的问题”；“必须激活基层党组织，增强基层组织力”。具体到高校，通过学习教育，要**重点推动解决基层党组织薄弱的问题**，主要包括：基层党组织地位不高、功能弱化、发挥作用层层递减；对党支部建设重视、支持、指导不够，教师党支部相对学生党支部更加薄弱；党支部发挥作用的工作机制不健全；落实“三会一课”制度不认真、不经常，组织生活质量不高；专职党务干部配备不足、发展空间狭窄，

兼职党务干部缺乏有力的待遇保障，党支部工作和活动经费落实不到位等。这些问题，在每个学校表现不一样，解决办法也不一定相同，需要大家回去以后，认真梳理查找，把脉问诊，对症下药，有针对性地研究解决。

三、坚持从严从实，提高学习教育质量

刘云山同志强调，开展“两学一做”学习教育，是党中央深化党内教育的又一重要部署。我们开展学习教育，必须要在“深化”二字上下功夫。郭金龙书记要求北京高校要“高标准”抓好高校党的建设。我们开展“两学一做”学习教育，也要坚持高标准、高质量，从严从实抓好各项任务。

一要在深化学习、增强党员理想信念上下功夫。“两学一做”学习教育，基础在学。要扎扎实实、认认真真，学好党章党规、学好习近平总书记系列重要讲话，沉下心来，逐字逐句研读，深入学习思考，内化于心、外行于行，引导党员、干部切实坚定理想信念、强化党的意识、增强三个自信。**要结合高校实际丰富学**

习内容，学党章党规时，还要认真学习新修订的《中华人民共和国高等教育法》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等涉及高等教育和高校党建的重要规章制度，学习《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等重要文件精神，引导党员、干部熟悉和遵守各项规章制度。学习总书记的系列重要讲话时，要重点学习总书记在北京大学“五四”讲话、在北京师范大学“教师节”讲话等关于高校的重要讲话精神以及对高校党建和思想政治工作的重要批示精神，引导党员、干部结合思想实际和岗位实际，深刻领会总书记讲话的丰富内涵和核心要义，做到边学习、边思考、边对照、边整改，深化学习效果。**要创新学习方法**，充分激发师生党员的学习兴趣，引导党员像学习专业知识那样学习党的理论知识，认真组织好集体学习和每季度的专题研讨，鼓励普通党员在党支部讲党课，认真组织思政课教师、先进模范等到党支部讲党课，注重采用“主讲主问”等多种方式，充分运用视频、声像、

网络、多媒体等多种技术手段，提升学习的感染力和实效性。特别要组织好高校思政课教师到党支部中去讲党课，这是我们高校的独特优势，各高校党委要统一安排部署，把这项工作做实做好，要覆盖到每一个党支部。在这次学习教育中，教工委将组织开展“两学一做”专题精品党课、微党课、微视频、微动漫等征集推广活动，探索开发“两学一做”专题慕课，这是按照中组部要求做的，目的是激发学习热情、促进资源共享，各高校要积极参与，做好工作。

二要在开好专题组织生活会、抓好民主评议党员上下功夫。召开党支部专题组织生活会、开展民主评议党员是这次学习教育的重要环节和内容。在党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育中，我们重点抓了领导班子的民主生活会，会议的质量和效果得到了明显提升。这次学习教育，我们也要抓住机遇，普遍提升党支部组织生活会的质量。要组织党员认真进行党性分析，认真查摆在思想、组织、

作风、纪律等方面存在的问题，进行严肃认真的批评和自我批评，并抓好整改落实。民主评议党员是一项重要的党内生活制度，是加强党员教育管理的一项重要措施。长期以来，高校这项工作也存在着“只评不议”、“评优不评差”等问题，也要借这次学习教育的契机来提高质量。要严格按照“个人自评、党员互评、民主测评、组织评定”的程序，扎实开展党支部领导班子成员和党员的谈心谈话，认真稳妥地做好评议后的反馈、处置等工作。党员领导干部要带好头，以普通党员身份参加所在党支部的专题组织生活会，把领导班子民主生活会的好经验带到支部；以普通党员身份参加党员民主评议，诚恳地接受党支部和党员的批评建议。要通过这次学习教育，在严格党内政治生活方面，形成新的气象，让党员更加深刻地体会到组织的约束，增强党员意识和自律意识。

三要在知行合一、发挥党员先锋模范作用上下功夫。“两学一做”，“做”是关键，“做”是学习教育的着眼点和落脚点。“做合格党员，

必须把合格党员的标尺立起来”。中央明确了新形势下合格党员的标准，就是“四讲四有”，我们要引导高校党员“向标准看齐，做合格党员”，按照“四讲四有”要求衡量自己，立足岗位做贡献。希望各学校再结合本校实际进一步明确标准、细化要求、丰富载体，组织教师党员采取佩戴党员徽章、设立党员示范课堂等方式亮出身份，通过承诺践诺、专题实践活动等方式，引导教师党员模范遵守讲台纪律，在教书育人的本职岗位上争做“育人标兵”；继续扎实推进学生党员先锋工程、红色“1+1”等品牌活动，抓好“助学零距离”、学生党员责任区等工作，健全学生党员承诺践诺长效机制，促使学生党员进一步亮明身份、发挥作用。通过一件件具体工作，让广大师生员工感受党员队伍的新变化。

四要在完善制度、建立健全长效机制上下功夫。这次学习教育明确要求突出经常性教育的特点，目的就是要推动党的政治建设抓在日常、严在经常。**要着力健全党员学习教育**

培训的长效机制，完善党支部理论学习制度，配强配齐学生党支部理论学习导师，健全党员教育培训工作体系，进一步增强学习教育的针对性和实效性，努力在入脑入心上拿出切实可行的创新举措。**要着力健全促进党员发挥作用的长效机制**，健全民主评议党员、组织生活会等工作制度，丰富主题党日、承诺践诺、志愿服务等有效载体，建立健全在重大活动、重要工作任务中进行党内动员、对党员提出明确要求的工作制度，使党员平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，真正发挥先锋模范作用。**要着力健全强化基层组织的制度机制**，完善基层党组织书记抓党建工作述职评议考核制度，推进责任向基层延伸、压力向基层传导；健全教师党支部把好教师“政治观、师德关”的工作机制、教师党支部参与讨论决定本单位重要事项的工作机制和学生党支部、团支部、班委会协同工作机制，促使党支部更好发挥作用；完善党务干部选拔、培养、激励、考核机制，拓宽职业发展空间；按照要求配齐配强基层专职

党务干部，落实党支部工作和活动经费，为基层提供更强有力的条件保障。

四、加强组织领导，落实抓好“两学一做”学习教育的主体责任

开展“两学一做”学习教育，是各级党组织及其负责人的主体责任。高校各级党组织都要把抓好“两学一做”学习教育作为一项重要政治任务，加强组织领导，周密安排部署，精心组织推动。

市委教委成立“两学一做”学习教育协调小组，负责北京教育系统“两学一做”学习教育的组织实施和协调指导工作；会同教育部思政司、市委组织部建立北京高校“两学一做”学习教育巡回督导组，采取巡回检查、专题调研、随机抽查等多种形式，对高校“两学一做”学习教育进行督查指导。**各高校党委**要统筹抓好各项工作，把学习教育同今年党建和思想政治工作重点任务结合起来，同抓好改革发展稳定各项工作结合起来，做到两手抓、两手硬。要定期听取汇报、定期研究分析，层层传导压

力，从严从实抓好学习教育，及时发现和纠正苗头性、倾向性问题。主要负责同志要切实履行第一责任人的责任，对工作方案亲自审定，对重要任务亲自部署；党员领导干部要带头，给广大党员做出榜样。要抓好基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干的轮训工作，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。教工委将以“两学一做”为主题举办党支部书记示范培训班。**高校基层党组织**要扎实落实各项具体任务，院（系）级单位党委（党总支）要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的指导，帮助党支部制定学习教育计划，派人参加党支部活动；党支部要切实担负起从严教育管理党员的主体责任，每一个党支部都要结合实际对学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。

我就讲这些，谢谢大家！