课程中心支部“两学一做”学习计划

按照中央“两学一做”学习教育的统一部署和总体要求，以及教科院下发的实施方案，结合课程中心支部年度工作计划和党员发展的实际，现制订课程中心支部学习计划。

**一、第一季度（2016年5月-7月）**

（一）学习主题

忠诚于党，忠诚于党的教育事业，做合格党员。

（二）学习目标

把握对党员的基本要求，提高对党员义务和权利的认识。增强党员意识，提升党性修养。

（三）学习内容

学习内容以党章、党规等相关文件为主。具体如下：

（1）《党章》

（2）《中国共产党廉洁自律准则》

（3）《怎样进行党性修养与党性分析》

（4）《中国共产党党员权利保障条例》

（5）《论共产党员的修养》

（6）《“五大发展观念”解读》

（7）《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》

（四）学习方式

学习方式主要包括：

（1）党员自学。支部给党员提供学习材料，提出学习要求，各党员在学习过程中及时完成学习心得体会。

（2）集中学习。围绕学习材料进行集中学习，采用提前准备，轮流主讲形式。每次针对2-3本（册）学习材料，共4次。支部书记进行党课宣讲1-2次。

（3）讨论交流。在本季度后期进行学习收获交流1次。

（4）主题活动。组织主题活动1次，内容可为参观革命纪念场馆，或到北京周边经济及教育薄弱地区考察、支教。

将学习收获和成果进行精炼提交“两学一做”专栏进行宣传。

**二、第二季度（2016年8月-10月）**

（一）主题

严守纪律，不破党员底线、不越道德红线、不触法纪高压线，做合格党员。

（二）学习目标

明确基本标准、树立行为规范，认真通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。

（三）学习内容

学习内容以党规、党纪要求，党性修养、党风建设等相关文件为主。具体如下：

（1）《中国共产党纪律处分条例》

（2）《中国共产党党员权利保障条例》

（3）《中国共产党地方委员会工作条例》

（4）《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》

（5）习近平：《做焦裕禄式的县委书记》

（6）《怎样进行党性修养与党性分析》

（7）《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》

（8）毛泽东同志《党委会的工作方法》

（四）学习方式

学习方式主要包括：

（1）党员自学。支部给党员提供学习材料，提出学习要求，各党员在学习过程中及时完成学习心得体会。

（2）集中学习。围绕学习材料进行集中学习，采用提前准备，轮流主讲形式。每次针对2-3本（册）学习材料，共4次。支部书记进行党课宣讲1-2次。

（3）讨论交流。在本季度后期进行学习收获交流1次。

（4）主题活动。组织主题活动1次，内容暂定为参观走访革命老区，重温入党誓词。

将学习收获和成果进行精炼提交“两学一做”专栏进行宣传。

**三、第三季度（2016年11月-2017年1月）**

（一）主题

敬业修德，献身党的教育事业，做合格党员。

（二）学习目标

结合自身工作进行反思和规划，努力实现在岗位奉献，在岗位闪光，为党的教育事业贡献力量。

（三）学习内容

学习内容以习总书记系列讲话等时政内容及其解读，以及马思经典著作为主。具体如下：

（1）《向榜样学习》

（2）习近平总书记在北京大学、北京师范大学重要讲话以及对高校党建和思想政治工作的重要批示精神

（3）《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》

（4）《习近平谈治国理政》

（5）《马列主义经典著作选编（党员干部读本）》

（6）《马列主义经典著作选编》，党建读物出版社，2011年。

（7）《列宁晚年著作导读》,中央党校出版社,2014年。

（8）《马列经典通俗解读.2014》，人民出版社，2015年。

（9）中共中央宣传部理论局编著《马克思主义哲学十讲（党员干部读本）》

（四）学习方式

学习方式主要包括：

（1）党员自学。支部给党员提供学习材料，提出学习要求，各党员在学习过程中及时完成学习心得体会。

（2）集中学习。围绕学习材料进行集中学习，采用提前准备，轮流主讲形式。每次针对2-3本（册）学习材料，共4次。支部委员进行党课宣讲1-2次。

（3）讨论交流。在本季度后期进行学习收获交流1次。

（4）主题活动。组织主题活动1次，内容围绕北京课程改革，进行对区县或学校的深度调研和指导。

（5）体验式学习。走访教育系统优秀党员、先进工作者，或邀请他（她）进行报告、讲座。

（6）开展党员评议。按党委统一部署，认真进行党员评议。

（7）召开专题组织生活会。按党委统一部署，认真召开专题组织生活会。

将学习收获和成果进行精炼提交“两学一做”专栏进行宣传。

 课程中心支部

2016年5月26日