

北京市学校德育研究会

“十四五” 德育规划课题指南 (2021 年度)

北京市学校德育研究会

2021 年 4 月

说明

一、在市委教育工委、市教委、市文明办、团市委、市妇联、北京教育科学研究院的指导支持下，在征求各方意见基础上，北京市学校德育研究会现发布“十四五”德育规划课题指南（2021年度）。

北京市学校德育研究会“十四五”德育规划课题指南遵循的指导思想是，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会、五中全会精神，贯彻全国和北京市教育大会精神，坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持科学标准、实践取向、问题导向、目标方向，为党育人，为国育才，聚焦落实立德树人根本任务，推进大中小幼一体化德育体系建设理论和实践研究，构建德智体美劳全面培养的高质量教育体系。

二、课题申请人原则上为北京市学校德育研究会注册会员、基地学校幼儿园和相关机构教职人员；遵守中华人民共和国宪法法律和教育规范；具有独立开展研究和组织研究的能力，能够承担实质性研究工作。课题组成员须征得本人同意并签字确认，否则视为违规申报。

三、课题申请不收取任何费用，需通过北京市学校德育

研究会会员单位和基地学校等相关单位推荐申报，并接受课题推荐的会员单位管理。北京市学校德育研究会不直接受理个人申报。立项课题研究经费由课题负责人及所在单位自筹解决。

四、课题分重大课题、重点课题和校本专项课题。校本专项课题不设指南条目，由研究者自设题目研究。重大课题的申报原则上不得对指南选题进行修改，重点课题可根据指南条目提出的研究方向选择不同的研究角度、方法和侧重点，可对选题的文字表述做出适当修改。鼓励申请人根据研究兴趣和学术积累申报校本研究课题。无论是按《课题指南》拟定的选题还是自选课题，课题名称的表述要科学、严谨、规范、简明，避免引起歧义或争议。

五、为避免一题多报、交叉申请和重复立项，确保申请人有足够的时间和精力从事课题研究，课题负责人同年度只能申报一个研究课题；在研北京市学校德育研究会课题负责人不得申报；凡在内容上与在研或已结项的各级各类项目有较大关联的，须在《申请书》中详细说明所申请项目与已承担项目的联系和区别，否则视为重复申请；不得以已出版或发表内容基本相同的研究成果申请本会课题。北京市学校德育研究会课题研究时限一般为1—2年。

六、贯彻落实《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》，如实填写材料，保证没有知识产权争议，不得有违背科

研诚信要求的行为。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消五年申报资格；如获立项即予撤项并通报批评。

七、申报课题全部实行同行专家通讯评审，采用《活页》匿名方式，《活页》论证字数不超过 5 千字，要按《活页》中规定的方式列出前期相关研究成果。

八、课题负责人在项目执行期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务，结项成果形式原则上须与预期成果一致；获准立项的《申请书》视为具有约束力的合同文本。最终成果实行匿名通讯鉴定，鉴定等级予以公布。

九、项目申报材料从有关网站、微信群、微信公众号下载，或向北京市学校德育研究会学术委员会和秘书处索取。

《申请书》经会员单位审查盖章后，报送北京市学校德育研究会秘书处。地点：北京市朝阳区北四环东路 95 号北京教育科学研究院主楼 502 联系人：王琪、刘洁，电话：84649185 13161208541

请将电子版《申请书》（可用 U 盘），随同纸质版一式五份申请材料，一同报送北京市学校德育研究会秘书处。

十、课题申报时间为 2021 年 4 月 30 日至 2021 年 5 月 31 日。请各会员单位、基地学校幼儿园及相关机构将汇总并认真校对后的《申请书》中“数据表”数据发至北京市学校德育研究会课题专用邮箱（bdyxswyh@126.com），并确保电子数

据和《申请书》中“数据表”一致；5月31日前，将纸质版《申请书》和《活页》、电子版《申请书》、统计表报送至本会秘书处，逾期不予受理。

重大课题

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想纳入学校课程与教学体系的实施策略研究
2. 开展中国共产党党史教育的实践研究
3. 中国共产党精神谱系融入学校德育体系研究
4. 新时代学校开展爱国主义教育的实践研究
5. 新时代一体化德育体系建设背景下组织育人策略研究
6. 新时代学校德育工作实效性评价研究
7. 新时代学校实施“四史”教育实施策略研究
8. 一体化德育体系建设背景下学校（幼儿园）德育实践研究
9. 新时代一体化德育主题教育研究
10. 构建学校家庭社会一体化育人策略与途径研究
11. 发挥北京地域资源优势开展一体化德育活动的案例研究
12. 新时代大中小幼一体化德育方法实效性研究
13. 大中小幼德育教师一体化培训研究
14. 建立大中小幼一体化德育示范性培训基地研究
15. 大中小学一体化思政课教师研修共同体建设研究
16. 陶西平德育思想研究

重点课题

1. 学校实施三全育人的策略研究
2. 新时代理论与实践相结合的学校德育方法研究
3. 新时代育德与育心相结合的学校德育实践研究
4. 新时代课内与课外相结合的学校德育实践策略研究
5. 新时代线上与线下相结合的学校德育实践研究
6. 思想政治理论课坚持“八个相统一”的实践研究
7. 新时代学校德育网络文化评价研究
8. 新时代家校协同育人策略与实效性研究
9. 结合北京“四个中心”建设开发学校德育资源的实践研究
10. 利用红色文化资源开发实践育人活动课程研究
11. 新时代学生的思想品德评价研究
12. 新高考改革背景下思想政治课改革与实践研究
13. 伟大抗疫精神融入学校德育工作研究
14. 建设高质量家庭教育体系实践研究
15. 建设高质量社会教育体系实践研究
16. 在线教育与学校教育、家庭教育有效融合实践研究
17. 乡村振兴背景下北京市农村学校德育创新研究
18. 社会资源单位开展中华优秀传统文化教育活动课程研究
19. 心理危机学生干预案例研究
20. 大中小幼跨学段德育教师交流机制研究

校本专项课题

（请申请人根据本指南精神和实践需求自定研究题目）