

北京教科院暑期干部教师全员实训工作

简 报

第 19 期

北京教科院暑期实训工作领导小组综合组

2023 年 8 月 29 日

“翻翻卡”赋能衔接 实验联盟促发展



新学期开学，院实验学校联盟推出系列开学活动。8月28日，第一场活动“实验学校幼小衔接培训”拉开帷幕，旨在将暑期实训落到实处，体现在教育教学具体环节中。院实训领导小组副组长、副院长张熙参加北京教科院附属顺义实验小学调研活动，实训第一片区指导组副组长、基教所所长赵福江，顺义区教委主任孟朝晖、顺义区赵全营镇镇长刘川海等一同参加调研。

开学第一天，联盟设计了“领翻翻卡 探索入学”环节，从学生认识、学习角度，为学生提供了自我探索认识新学校

的机会。当天早晨，领导们在学校门口迎接一年级新生，为每位学生发放联盟新生入学卡，随后进入课堂，听取学生们的入学适应课程。联盟新生入学卡，以儿童易接受的翻翻卡的形式，利用校园真实情境，关注学生学习活动的关键环节，为新生熟悉学习环境，了解学校学习活动、学习场所、作息安排等提供支持。基于新生入学卡，联盟开发游戏化的入学适应课程《我的一天》，让学生在游戏中综合体验学校新环境，在游戏中积极适应学校生活。

座谈会上，张熙副院长一行调研学校情况，了解学校需求。学校单红兵校长介绍学校近期发展，着重汇报暑期实训工作落实情况。顺义区教委孟朝晖主任对教科院一直以来的关心支持表示感谢，并对学校工作提出要求，希望学校高度关注学生个性化差异，将新生入学卡的作用发挥到最大。

张熙副院长对顺义区教委长期以来对学校的保障和支持表示感谢，对学校工作提出几点建议：一是要在教育强国建设背景下思考学校高质量发展问题，明确减量思维，注重学生的实际获得。二是要推动落实课程方案，形成一校一策，探索融合课程，发展学校特色。三是新学期要注重形成优秀案例，做好实训成果应用，提高育人能力，将主题教育工作落到实处，落实“建新功”要求。她重申了教科院和顺义区教委、学校要成为“实验共同体、荣誉共同体”，各负其责，共同推动学校特色发展，进一步扩大学校影响力。

我院聚焦教育强国背景下的基础教育改革，立足助力首都基础教育高质量发展，落实主题教育重实践、建新功的要

求，力图通过做精市级培训、做好区级指导、做实学校指导有效开展暑期基础教育干部教师全员实训。教科院实验学校联盟的“幼小衔接”活动就是将暑期实训落到实处的一個具体工作。期望通过科学衔接，帮助儿童顺利地开始小学学习生活。

（基教所供稿，顺义实验小学供图）

组稿：张昕妍

审核：詹伟华

核发：张 熙

报：院领导

送：院各部门、各工作组
