

北京教科院暑期干部教师全员实训工作

简 报

第 17 期

北京教科院暑期实训工作领导小组综合组

2023 年 8 月 25 日

聚焦教育高质量发展 多层次推动新理念落实

——我院对石景山区干部教师开展定制化培训

随着暑期实训工作的深入推进，我院实训工作组积极对接区校，准确把握实训本质，以实际工作为出发点，根据区域需求和特点，整理力量，重组资源，支持区域教育高质量发展。近日，应区域要求，我院实训领导小组和工作组对石景山区开展了宏观与微观、理论与实践相结合的定制化培训，涉及教育高质量内涵、教育基本问题与实践问题、师德师风建设、单元整体教学设计、教学评一体化设计、生态文明与可持续发展教育等多层面内容。

8 月 23 日，院实训工作领导小组组长、院党委副书记、院长冯洪荣在石景山区教育系统 2023 年暑期领导干部工作会上，围绕“锚定夯实基础教育战略基点 全面推进区域



教育高质量发展”为全区干部教师作专题报告。他分析了教

育面临的形势任务以及教育高质量发展的内涵、基本特征；阐述了在教育目的、教育方式、教育公平、教育质量、教育形态、教育评价、教师作用方面与教育高质量发展的基本关系；提出实现区域基础教育高质量发展的基本路径，如何办好每一所学校，学校如何培养好每一个孩子，教师如何上好每一堂课等。

8月25日，我院工作组四位专家在石景山区2023年暑期干部教师全员实训第二阶段集中培训进行专题辅导。全区教育系统各单位党政正职和主管教育教学的副校长在主会场参会，各基层单位设立分会场全体教师线上同步参会。

德育中心主任谢春风围绕“新教育关系下教师育人‘硬核’能力建设的思考”作专题讲座，详细讲述了教师面临日益增多的硬核要求的大背景下，校长和教师应具备十大“硬核”能力，如师德能力、学科能力、师生互动能力、信息处理能力、实践反思能力、辩证思维能力、再学习能力等。

基教研中心副主任李卫东围绕“核心素养导向的单元整体教学设计”作专题讲座，系统讲解了大单元学习设计的实践逻辑，以大概念打造单元教学，通过核心任务引领下的单元整体设计来提升学生的核心素养，提升课堂教学质量。

基教研中心副主任王建平围绕“聚焦‘教-学-评’一体化，构建课堂教学新样态”作专题讲座，深入分析了“教-学-评”一体多维认知模型，将教学评相互融通进行系统设计，把评价贯穿于教与学的全过程，从而推动以学生为主体的课堂建设，让课堂教学聚焦于学科素养的实现。

终身可持续所副研究员张婧围绕“生态文明教育视域下学生核心素养的培养策略”作专题讲座，深刻讲解了生态文明与可持续发展教育的发展历程，深入分析了在地化生态文明教育的实施策略和路径。

会后，参训领导和教师纷纷给予好评。首师大附属苹果园中学校长吴学安表示，冯院长的专题报告深度解读了基础教育高质量发展的内涵和特征，分析了若干基本关系，提出三条发展路径，引发干部教师深度思考，促进树立科学教育观、构建素养成长课堂，做好“顶天立地”文章，办好人民满意的学校。石景山分院副院长陈绪峰表示，专项培训的四个讲座，从一线教育教学实际需求出发，依据新课标提出的新要求，聚焦教师能力建设和学生素养培养路径，内容既有理论高度，又有实践深度，具有很强的引领意义和指导价值。

（石景山区教委供图）

组稿：张昕妍

审核：詹伟华

核发：张 熙

报：院领导

送：院各部门、各工作组
