

北京教科院暑期干部教师全员实训工作

简 报

第 11 期

北京教科院暑期实训工作领导小组综合组

2023 年 7 月 14 日

培基铸魂 赋能成长 思政育人

——我院深入昌平区教育系统指导实训工作



昌平区教育系统暑期干部教师全员实训启动会现场

7 月 13 日，以“培基铸魂 赋能成长 全面促进昌平基础教育高质量发展”为主题，昌平区教育系统召开暑期干部教师全员实训启动会。在此次实训启动前，我院实训工作组专家就昌平区教育特色做了深入调研，和昌平区教委、昌平区教师进修学校进行深度沟通，结合市区教研长期协同合作梳理的真问题、形成的好成果，共同研究实训方案，共同设计实训示范案例，聚焦思政教育，解决真问题，进行真研究，实现真落实。

我院第一片区指导组组长、基教研中心主任贾美华，实

训综合组组长、基教研中心党总支副书记、副主任詹伟华，第一片区指导组副组长基教所所长、班主任研究中心主任赵福江、早期教育研究所所长苏婧现场指导，北京教育考试院、北京开放大学、北京教育融媒体中心等相关领导、昌平区教育两委领导及各科室负责人、各中小学、幼儿园、教师进修学校、教师发展中心的书记、校（园）长参加会议。

昌平区委教育工委书记、区教委主任、区政府教育督导室主任苏俊山解读了区实训方案并进行工作部署，核心目标是“让不同学段、不同岗位、不同职业发展阶段的干部教师都获得成长”，从深化思想认同，强化使命担当；注重分层分类，提高能力素养；突出问题导向，助力终身发展；聚焦课堂实践，提升育人本领四个方面提出要求。随后，学校、幼儿园代表分别介绍校（园）级实训工作思路计划，以“我为学校 20 年献礼”综合实践活动为重点，以真实情境为杠杆来撬动教师暑期学习活动的开展；以“暑期实训促成长 教师赋能再起航”为题，注重实训工作知与行的统一，根据教师新学年的工作需求，科学安排开学前的实训，学思用结合，为新学期的工作充电赋能。

在实训工作方案制定过程中，昌平区主动与市实训指导组区教委各科室和相关部门对接，获取资源支持和专业指导。贾美华主任表示，我院与区各部门有很好的合作基础，回天行动计划



助力教师成长，这次实训进一步拉近距离，昌平区实训工作部署覆盖面广，内容充实，价值导向明确，主要突出了三个特点，一是注重基础，突出全员全过程全方位三全育人，关

注基于课程标准、课标的问题导向、师德师风建设等方面的整体设计，关注不同学科不同学段课程标准的要求开展，实训目标注重分层分类，让实训更加精细化；二是凸显区域特色，关注新类别、小专题的研究，以区级培训、学区集团培训、学校培训，三级联动设计为机制，以此来加强教师专业素养和教育教学能力的提升；三是聚焦课堂教学，通过思政一体化的研究，实现育人方式的变革。通过市区校三级联动，市级督导组提供专业指导和专业支持，建立学习合作研究共同体，实现“1+1>2”的效果。

赵福江主任指出，根据区级的实际需求，基教所和班主任研究中心可以在现代化学校的治理方式、变革与创新、创新人才的培养、班级建设、班级活动开展、主题班会的设计与实施、家校社等方面发挥部门职能作用，与区级建立长期的合作关系，提供专业支持，为推进首都教育高质量发展做出贡献。



苏婧所长认为昌平区对实训工作非常重视，实训目标明确，实施策略详实，结合学前教育改革要求，注重园所工作实际，在实训实施中有三个方面的提升，一是尊重学段特点和幼儿的发展规律，从学前教育的定位和任务要求出发，坚持问题导向和需求导向，制定符合规律特点的实训方案；二是注重把握方向，以教育部发布的保育评估指南为抓手，从办园方向、保育与安全、教学过程、教师队伍等方面加强实训工作；三是



坚持知行合一，注重实际效果，聚焦教育过程，形成相应环节的工作方案，助力幼儿园教育改革有效落地。

詹伟华副主任表示北京教科院成立“1+3+1”实训工作组，3个片区督导组提供具体业务指导，实训综合组负责联络协调、信息对接、成果宣传，联动北京开放大学、北京教育考试院、北京教育融媒体中心等市级单位，整合相关资源，根据区里的实际需求，有组织、有温度地支持和服务区级实训工作。



区政协副主席、区委教育工委书记王建在讲话中指出，昌平区实训工作的开展，在市级专家的指导下，既提高了站位，又丰富了内容，从前期调研到课程设置，从方案制定到部署安排，以“把脉问诊”“药到病除”的思路，都做了精心设计和思考谋划。特别是聚焦发展瓶颈方面，切实建立长效机制，为了避免培训结束就“散场”、参训教师学习的内容和心得用之教学实践后，得不到反馈追踪等问题，将发挥好专家“智库”功能，和北京教育科学研究院建立良好对接沟通机制，推进培训指导制度化、长效化、常态化。

启动会上，来自昌平区的学校代表以主题发言、圆桌分享、课例展示的形式进行了实训示范，以“推进思政课一体化建设，构建‘大思政’育人新格局”“以‘双师课堂’推动思政学科高质量发展”“敢叫日月换新天”为主题，聚焦思政课一体化建设进行经验分享。贾美华主任对实训示范案例进行点评，她指出，昌平区在思政一体化赋能区域教育高质量发展方面做了前瞻性、有意义、有价值的实践探索，形成了一整套工作机制，研究思路清晰，实践路径可行。一是

以推动双师课堂、双师项目为抓手，带动山区小规模学校建设，以点带面，提升课堂教学质量。二是纵横贯通建立不同层级一体化共同体。基于不同学段的学生特点，以主题开展研究、设计以及教学实践。注重青年教师专业成长，发挥引领、示范、辐射作用，形成学校区域优秀教师团队。以数字技术赋能一体化研究，实现了优质教育资源的共建共享。三是采取问题引领、资料分析、社会实践、故事分享等学生喜欢的学习方式，从教向学转变，实现育人价值。

启动会后，现场参会的干部教师表示此次启动会为实训工作梳理了方向和标准，大家对实训的成效更加期待。昌平区教师进修学校李岩校长表示，昌平暑期实训启动活动既重点突出又面向整体，既典型引领又整体推进，市区各级专家提出了具体工作要求和整体推进工作建议，特别是市级指导专家从不同层面为昌平实训工作提供大力支持，活动很有成效，参会干部教师都很受益。陈静副校长谈到实训启动会对制定本部门实训方案起到了很好的引领作用。中学教研室万琴副主任对后续的学习很有信心，表示实训工作为“能力建设年”昌平区教育高质量发展提供了专业保障。

（北京教育融媒体中心供图）

组稿：张昕妍

审核：詹伟华

核发：张 熙

报：院领导

送：院各部门、各工作组
