

北京教科院暑期干部教师全员实训工作

简 报

第 7 期

北京教科院暑期实训工作领导小组综合组

2023 年 7 月 10 日

聚焦区校实训需求 丰富细化供给清单

我院在与各区教委对接以后，第一时间提供了教科院实训资源清单，共商共研区域实训方案。通过会议沟通与现场指导，确认了区域、学校实训的实际需求和困难，有组织的研究和设计实训指导资源供给，优化区域、学校实训的支持和服务方式。

基础教育科学研究所根据区域和学校对**教育科研**的强烈需求，研究形成以研究型学校建设为载体、以研促教的实训支持方案。一是问题导向整体谋划。围绕学校现代化治理结构、学生创新思维培养、创新人才培养、科学教育等专题，积极开展研究型学校建设理论研究和实践指导。二是丰富实训清单。立足于解决学校科研工作的实际问题，不断丰富能力清单，形成培训课程，比如：研究型学校建设和学校科研管理工作；课题研究推进策略，包括研究报告、科研论文的撰写指导等；中小学教育研究成果的推广应用；科研骨干教师的专业成长与科研平台建设；围绕我市教育教学改革热点难点问题的形势教育和学习辅导报告。三是转变供给方式。

基教所与各区教科所研究人员携手,建立跨学科、组织化的市区校协同工作模式,共同研究并解决教育教学中的实际问题,为基层学校和教师提供“沉浸式”教育科研跟踪服务。协助项目学校邀请专家到校开展教育科研相关的讲座,并指导校内科研骨干教师做经验分享等活动。组织基教所科研骨干对项目学校课题研究加强指导,进行课题咨询或办学诊断指导。组织项目学校,通过分片项目交流会,展示项目学校的科研成果,与市区科研专家进行对话。

德育研究中心基于**教育热点问题解决和学校德育工作改进**的需求,深化认识、集体研究,优化实训支持方案,一是在现场学习中吃透精神。组织中心全体老师到育英学校进行考察学习,深入学习理解习近平总书记在北京育英学校的讲话精神,深入明确建设教育强国必须强师的责任。二是集体研究丰富资源供给。召开中心例会和党政工联席会,进一步完善和优化学校实训工作的支持方案,从德育,心理健康教育,家校协同,教师育人能力等四个维度,提供专业支持,并开展北京市中小学心理健康教育政策咨询研究。三是深入学校开展调研指导。开展全市中小学心理健康教育特色学校申报评审和调研指导,细化学校心育建设方案。

班主任研究中心针对**班主任专业素养提升**的需求,整合全中心力量开展研究、集体备课,提出具体的细化措施。一是丰富资源清单。在市级实训方案班主任工作成果清单基础上,进一步做了各方面细化,以有效提升班主任带班育人素质为目标,以班主任专业素养为基础设计了实训课程,包含

师德修养、班级建设、学生指导、协同育人、专业成长五大版块。二是建立专家资源库。在班主任研究中心研究人员的基础上，充分吸纳北京市“紫禁杯”优秀班主任、北京市骨干班主任等优秀班主任资源，建立专家资源库，为区、校班主任实训提供优质的讲师资源支持。

（基教所、班主任中心、德育中心供稿）

组稿：张昕妍

审核：詹伟华

核发：张 熙

报：院领导

送：院各部门、各工作组
