

北京教科院暑期干部教师全员实训工作 简 报

第 8 期

北京教科院暑期实训工作领导小组综合组

2023 年 7 月 11 日

穿越学科边界 聚焦教学变革

——我院指导房山区教育系统暑期干部教师实训工作有效开展



房山区暑期基础教育干部教师实训启动会现场

我院和房山区区级启动实训工作进行了多次研究，在反复学习体会实训精神的过程中，将本次实训定位于问题导向和目标导向，抓住变革中的关键问题，更新教学理念，转变育人方式，提高教学质量，解决好校内育人的提质增效问题，促进学生德智体美劳全面发展。实训覆盖全学段，从义务教育、高中、学前教育、干部，一体化设计，逐层推进，包含

通识培训、学科研究、校本实践，着力解决“双新”“双减”落地的“最后一公里”问题。

7月11日，房山区教育系统以“‘双新’背景下的教与学方式变革”为主题召开暑期干部教师实训工作启动会。市教委学前处处长陈德时，北京教育融媒体中心党委书记李开发，我院第一片区指导组组长、基教研中心主任贾美华和实训综合组组长、基教研中心党总支副书记、副主任詹伟华，第一片区指导组成员班主任中心主任兼基教所所长、赵福江，课程中心副主任王凯等现场指导。区教委领导，区教师进修学校、区教委小教科、中教科负责人，区教研员，全区中小学校长、副校长、骨干教师、教研组长等750余人现场参会，6000余人线上参会。



市级各单位指导专家与房山区教育系统领导合影

北京市房山区教师进修学校副校长梁玉财以“落实、深化、提质”为主题对《2023年暑期房山区中小学干部教师实训方案》进行了解读。房山区教师代表分别汇报了“探寻半壁山地貌”“借助数量关系模型 发展儿童符号意识”的大单

元教学和项目式学习的实训示范案例，突出“新”和“实”的两大特点，“聚焦‘双新’背景下的教与学方式变革”这一关键问题，引领学校和教师全面认识教与学方式变革的新要求，把握“实践性”“综合性”两个核心要素，在大单元教学、项目式学习等方面有实践创新。实训“引领教师在学中做，在做中学，真正把新课标落实到位。”

区教委于海侠副主任在动员讲话中表示，在市教委的统一部署下，在北京教科院的精心指导下，以市级指导为引领，以区级培训为示范，以暑期实训为契机，达到认识的闭环，实践的纵深，成果的效益，引领学校持续深化课程教学改革，帮助教师明确落实新课标的改进方向和新目标。

贾美华主任在实训指导发言中指出，房山区精心设计精心组织、精心安排，实训工作的启动有理论有实践有研讨有交流，中小学教师的课例分享，强化了学科实践，学科



育人，穿越学科边界，体现学科成果，对学生整体学习有全视野的提升。在下一步实训工作的开展中，要进一步做到三方面提升：一是市区联动，区区联动，形成区域学习合作研究共同体；二是问题导向，任务驱动，关注基础教育课程改革中的关键问题；三是扎实推进，逐步推进课程改革，全面推进“双新”落地。

在实训启动会后，我院基教研中心副主任、正高级教师、

特级教师李卫东作了题为《追求深刻理解和迁移运用的教学设计》的报告，以四个生动案例启发教师明确深刻理解和迁移运用的场景和策略，进而聚焦到在教学设计中的拓展，从



“知道什么”“理解什么”到“能做什么”，让深度学习真正发生，通过鲜活的例子让教师领悟到如何通过分解核心任务来推进教学，帮助学生深度理解和迁移运用。

会后，干部教师纷纷表示实训的指导性、引领性和针对性很强，教师认同度和收获感很高，培训过程理论原理相结合，生动深刻，很受教师欢迎。

组稿：张昕妍

审核：詹伟华

核发：张 熙

报：院领导

送：院各部门、各工作组
