

北京教科院暑期干部教师全员实训工作

简 报

第 6 期

北京教科院暑期实训工作领导小组综合组

2023 年 7 月 7 日

率先行动 精心指导 聚焦实践 引领发展

——我院支持门头沟区教育系统全面启动暑期干部教师实训工作

为落实教育两委全市暑期基础教育干部教师全员实训工作部署，我院实训工作组与各区教委主动对接，指导吃透实训政策，精准把握实训要义，共同商议实训方案，设计实训示范案例，提升实训工作质量和效果。在门头沟区实训启动会前，我院副院长、院实训工作领导小组副组长张熙，德育研究中心主任、第三片区指导组组长谢春风、基教研中心党总支副书记、副主任、实训综合组组长詹伟华共同为门头沟区实训工作把脉，对原有方案进行详细分析，与区教委领导班子共同商议优化方案，提升实训的准确性和实效性。



门头沟区教育系统暑期干部教师实训工作启动会现场

7月7日，门头沟区教育系统召开暑期干部教师实训工作启动会，市教委二级巡视员、督政处处长张风华，我院德育研究中心主任、第三片区指导组组长谢春风，基教研中心党总支副书记、副主任、实训综合组组长詹伟华，基教研中心副主任、第三片区指导组核心成员王建平，终身可持续所副研究员张婧、副研究员徐新容，基教研中心助理研究员张昕妍，北京教育融媒体中心新闻部负责人臧晓菲参与现场指导。区教育两委领导，全区各中小学、幼儿园和直属单位的书记、校（园）长、主管教育教学工作的副校长，教育研修学院中小学和学前研修主任、全体研修员参加会议。

会上，区委教育工委副书记侯永忠详细解读了《“全面提升教师素养，筑牢教育强国根基，促进基础教育高质量发展”门头沟区暑期基础教育干部教师全员实训工作方案》。区委教育工委委员、区教委副主任李东梅和白丰莲分别部署了中小学、幼儿园暑期干部教师全员实训工作。区委教育工委副书记、区教委主任曹彦彦以《山区学生文化资本补偿：学术文献阅读行动研究》为题，作了门头沟区暑期基础教育干部教师全员实训开班报告，引导干部教师“迈出课堂半步”，以学术研究为抓手，带领学生迈进生活找原型，迈进文献学思维，形成推动区域教育高质量发展的“倍增”效应。

谢春风主任对区实训实施工作进行了指导。他指出，门头沟区率先行动，用心发力，聚焦实践，敢于创新，从快从细从实启动暑期干部教师实训各项工作，值得肯定。北京教



科院将精准对接学校需求，全力支持门头沟区暑期干部教师实训工作，推动高素质教师队伍建设和区域教育高质量发展。同时，他对实训工作提出了六点要求：一是要提高站位，从悟思想、凝初心的角度，做好暑期干部教师实训工作。二是要“致广大而尽精微”，在开拓眼界的基础上，以“小切口”推动工作提质增效。三是要基于实战、挤掉水分，结合教育工作实际和需求，做到真学真干真用。四是要常思常悟，持续反思教学中的短板和问题，推动教育向专业深度发展，实现自我赋能。五是要加强市、区、校协同，多方联动，共谋区域教育高质量发展新篇章。六是要举一反三，引导教师和学生强化信息素养，通过文献法阅读研究等线上线下学习形式，助推学生深度学习。

下午，在门头沟区三家店小学以实训范例展示的形式开启门头沟区教育系统暑期干部教师实训。学校通过纪实短片、情景剧、课题汇报等方式，汇报了三家店小学“低洼防涝”跨学科主题研究情况，同学们分组展示了他们跨学科主题研究的成果，“数学组实地测量、计算水流量，美术组制作三家店地区局部沙盘模型，科学组制作三家店小学排水模型，信息组制作水流动画图，语文组形成调研报告、建言书和倡议书……”

三家店村地处京西古道的永定河渡口，北面临山，地势低洼，遇到暴雨，如果排洪不畅，雨水大量涌入村子，极易形成内涝。面临这样的问题和困难，学校积极转变思路，化问题为资源，组织师生开展“基于三家店村大街低洼防涝跨学科主题研究”活动，通过带领学生们了解三家店村大街内涝成因和现状，引导学生发现问题、提出问题、解决问题，培养学生研究意识。展示现场，同学们还根据他们的研究成

果向门头沟区龙泉镇、三家店社区的工作人员发出了“低洼防涝”的建言和倡议。

王建平副主任现场点评并提出指导建议：“学校很好利用了周边和自身的资源，统筹做好了课程的顶层设计，跨学科主题研究推动学生进行整体学习，培养解决问题的能力，点燃了他们的研究热情。接下来要将课程固化下来、不断完善，形成从目标、过程、活动实施到效果评价的闭环。同时，要进一步整合区域资源，针对学生特点分层分类精准设计研究内容，提高教育教学的针对性、有效性”。



（门头沟区教委供稿）

组稿：张昕妍

审核：詹伟华

核发：张 熙

报：院领导

送：院各部门、各工作组
