

北京教科院暑期干部教师全员实训工作

简 报

第 4 期

北京教科院暑期实训工作领导小组综合组

2023 年 7 月 5 日

深入学习 精心准备 突出实效

——基教研中心、课程中心集体备课做好市级培训准备

在市级动员会后，基教研中心、课程中心第一时间组织教科研力量集体备课，精心准备培训内容。院领导班子对培训内容进行审核，把好质量关、意识形态关。

一是加强学习，提高认识。为了做好 7 月 6 日实训工作的市级培训，院领导提出集体备课要求，两个部门各自组织集体学习，深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习和北京育英学校考察时的重要讲话精神，市教育两委实训工作方案、我院实训工作方案，站在“建设教育强国最重要的基础工作”“坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线”“建设教育强国，基点在基础教育”的高度充分理解把握实训工作的意义，并围绕方案进行了广泛研讨。

二是专业设计、精心准备。两个部门立足职能定位，基于全市教育实际，结合新课标、新教材要求，围绕各自培训主题进行集体备课，做好培训内容的设计和 resource 准备。

基教研中心围绕“新课标背景下学科教学指导与改进”

培训主题，重点从教学指导、教学改进和典型案例三个方面进行研究和设计。在**教学指导方面**，围绕当前课堂教学中存在的关键问题，指导教师如何利用义务教育阶段学科教学指导意见理解学科本质、进行教学设计与准备、教学组织与实施、教学评价与改进。围绕课堂教学新理念新方法，指导教师如何开展进行单元主题教学设计、作业优化设计、跨学科主题学习。在**教学改进方面**，基于北京课堂教学评价方案和录像课教学诊断与改进研究成果，提出在设计教学目标、设计教学内容和教学过程改进的建议。最后以典型案例形式，手把手引领教师做好一节课的教学设计。

课程中心围绕“**北京市中小学校的学校课程领导力提升**”培训主题，重点对深刻把握国家课程方案的重要变化、核心素养与各学科核心素养、各学科课程结构及变化情况、北京市课程实施办法的突出特色、2023 国家新颁布的课程文件、2023 课程实施调研情况、深化学校课程建设的“十二个一体化”建议、课程改变学校的典型案例等八个方面进行了集体研究设计和集体备课，建议以“**中小学课程整体育人理论与实践**”为核心，以十二个一体化建设为支撑进行全面介绍，为北京市中小学课程改革提供一定的理论支持，并明确今后学校课程的发展重点。

三是强化实训、强调实效。培训设计体现主题教育“重实践、建新功”的要求，体现“党建引领、聚焦改革、注重实效、问题导向、分层分类、减轻负担”的原则，以案例剖析和辅导的方式，引领学校干部教师从学校课程蓝图转化为

课程方案，将新课标、新教材落实到教学设计，通过实训学习完成实训清单要求的具体方案。同时落实市教委部署，向区域教研部门提出实训行动要求。

（基教研中心、课程中心供稿）

组稿：张昕妍

审核：贾美华 杨德军 詹伟华

核发：张 熙

报：院领导

送：院各部门、各工作组
