

关于北京教科院 2014 年论文类学术成果奖励公示

经过科教研管理处审核，院长办公会审议批准，现将北京教科院 2014 年论文类学术成果奖励予以公示。公示时间自 2015 年 6 月 8 日起至 2015 年 6 月 12 日止。公示期内如有异议，请与科教研管理处联系。

联系人：王雪涛

联系电话：88070815

电子邮箱：wxuetao@126.com

科教研管理处

2015 年 6 月 8 日

附表一 北京教科院 2014 年公开发表论文成果奖励名单

单位	序号	申报人	论文题目	报、刊名称	发表时间	字数 (千)	奖励
院部	1	桑锦龙	扩大北京市级政府教育统筹权的思考	前线	2014年第11期	5	五类
院部	2	桑锦龙	公共教育服务体系的内涵及实践指向	当代教育科学	2014年第15期	7.7	四类
院部	3	褚宏启	教育治理：以共治求善治	教育研究	2014年第10期	10.4	二类
院部	4	褚宏启	教育治理与教育善治	中国教育学刊	2014年第12期	8.27	三类
院部	5	褚宏启	教育治理中的多元参与及其作用互补	教育发展研究	2014年第19期	9.79	四类
院部	6	褚宏启	自治与共治：教育治理背景下的中小学管理改革	中小学管理	2014年第11期	5.4	四类
院部	7	褚宏启	自治与共治：教育治理背景下的中小学管理改革	人大复印报刊资料/中小学学校管理	2015年第1期	5.31	三类
院部	8	褚宏启	关于教育治理的几个关键问题	人民教育	2014年第22期	5.9	四类
院部	9	褚宏启	论教育管理研究范式的转换	中国人民大学教育學刊	2014年第3期	16.69	五类
院部	10	褚宏启	教育行政权力也需合理扩张	中国教育报	2014年4月14日	1.5	三类
院部	11	郭秀晶	学校体育伤害事故中的精神损害赔偿问题分析	当代教育科学	2014年第10期	6	四类

院部	12	戴婧晶	国际社会对成人能力评价的新探索——来自经合组织2011-2013年国际成人能力评价项目的启示	北京广播电视大学学报	2014年第1期	10	五类
院部	13	戴婧晶	国际社会对成人能力评价的新探索——来自经合组织2011-2014年国际成人能力评价项目的启示	人大复印报刊资料/成人教育学刊	2014年第6期	10	三类
发展中心	14	李政	教育规划实施监测评估的基本问题分析	教育科学研究	2014年第10期	6.8	三类
发展中心	15	杨小敏	走向治理：首都教育改革面临的机遇和挑战	北京教育（高教版）	2014年第6期	6.8	五类
发展中心	16	杨小敏	北京高考改革新方案的属地之困——兼论教育改革的法治转向	教育学术月刊	2014年第9期	11.4	四类
发展中心	17	高兵	首都社会结构变迁与高等教育发展的适应性分析	北京教育（高教版）	2014年第4期	5	五类
发展中心	18	高兵	京津冀区域教育空间布局构想	北京教育（高教版）	2014年第6期	7	五类
发展中心	19	尹玉玲	透视与反思：北京“名校办分校”政策的实施	中国教育学刊	2014年第9期	8.9	三类
发展中心	20	尹玉玲	以名校优势带动分校发展	中国教育报	2014年6月18日	1.5	三类
发展中心	21	尹玉玲	从形式改进走向实质提升：对“名校办分校”政策的理性反思	中小学管理	2014年第9期	3.5	四类
发展中心	22	尹玉玲	北京英语考试改革新政需要的配套措施	北京教育（高教版）	2014年第5期	3.6	五类
基教研中心	23	陶昌宏	大赛的课堂教学现场展示带给人们的启发	物理教学	2014年第12期	5	五类
基教研中心	24	陶昌宏	2014年北京市高中新课程物理试卷评析	物理教学	2014年第10期	5	五类

基教研中心	25	陶昌宏	几十年只做一件事——物理教学	中小学信息技术教育	2014年第12期	5	五类
基教研中心	26	秦晓文	初中物理学科教学质量的课堂评价——基于对7节录像课的分析	教育科学研究	2014年第4期	5	三类
基教研中心	27	吴正宪	从数学教学走向数学教育（上）	光明日报	2014年4月1日	5	三类
基教研中心	28	吴正宪	从数学教学走向数学教育（下）	光明日报	2014年4月8日	3	三类
基教研中心	29	李英杰	小学语文学科教学质量的课堂评价——基于对11节录像课的分析	教育科学研究	2014年第4期	5.9	三类
基教研中心	30	郭井生	多元史观视野下的中学历史教学	赣南师范学院学报	2014年第2期	11	五类
基教研中心	31	郭井生	对教材中王阳明心学内容的一点质疑	历史教学	2014年第15期	6	四类
基教研中心	32	夏宇	初中语文学科教学质量的课堂评价——基于对10节录像课的分析	教育科学研究	2014年第4期	6	三类
基教研中心	33	孟献军	合作探究在作品设计与制作教学中的应用研究	教育研究与评论	2014年第3期	4	五类
基教研中心	34	孟献军	翻转课堂教学模式在技术课堂教学中的应用研究	教育研究与评论	2014年第6期	4	五类
基教研中心	35	顾瑾玉	教研员身份认同的困惑：表现与原因	教育学报	2014年第6期	6.7	四类
基教所	36	单鹰	也谈普高的性质、目标和任务	人大复印报刊资料/中小学教育	2014年第5期	11	三类
基教所	37	单鹰	“过重课业负担”是概念，还是判断？——针对“过负”概念及其直接目的的探讨	基础教育	2014年第2期	13	五类

基教所	38	单鹰	关于中小学教育科研的几个问题	基础教育	2014年第3期	17	五类
基教所	39	单鹰	“学习力”，是伟大发现，还是子虚乌有？	基础教育	2014年第5期	20	五类
基教所	40	单鹰	识字有规律吗？	基础教育	2014年第6期	8	五类
基教所	41	蒲阳	美国家庭作业研究的历史分析及启示	外国中小学教育	2014年第2期	9.6	四类
基教所	42	蒲阳	教师职业认同对教师专业发展的影响	现代教育科学-普教研究	2014年第4期	6.5	五类
基教所	43	崔玉婷	学生生涯规划素养的概念与内涵探析——以《新西兰学校生涯教育与指导》为例	教学与管理	2014年第4期	5.55	四类
课程中心	44	韩宝江	柳永《望海潮》写作手法解析	作文周刊	2014年3月13日	4	五类
课程中心	45	韩宝江	亟待改善的中小学美育	基础教育研究	2014年第4期	4.7	五类
课程中心	46	韩宝江	语文课堂教学环节举要	语文教学之友	2014年第10期	5	五类
课程中心	47	韩宝江	持续深化学校课程改革工作的建议	教育科学论坛	2014年第11期	5.1	五类
课程中心	48	韩宝江	北京市基础教育新课程建设的回顾与思考	北京教育学院学报	2014年第4期	8.4	五类
课程中心	49	韩宝江	厉鹗词审美取向的动因	中国文化研究	2014年第1期	10.8	五类
课程中心	50	韩宝江	吴锡麒词风的尚意转向	中国文学研究	2014年第22期	10.2	五类

课程中心	51	杨黎霞	北京市中小学国际课程实施现状与对策建议	北京教育	2014年第1期	4.6	五类
课程中心	52	黄晓玲	试论普通高中学校课程校本实施的行动策略	教学与管理	2014年第4期	6	四类
评价中心	53	杜文平	初中生综合素质评价电子平台的探索	教学与管理	2014年第12期	5.5	四类
评价中心	54	杜文平	北京普通高中学生综合素质评价：促进学生全面有个性地发展	中小学管理	2014年第11期	4.8	四类
评价中心	55	杜文平	小学生数学能力要素分析及评价研究述评	课程教学研究	2014年第3期	12	五类
评价中心	56	杜文平	充分发挥形成性评价功能 探索班主任评价策略	现代教学·思想理论教育	2014年第4期	5.5	五类
评价中心	57	胡进	我国义务教育阶段学校班额现状的研究	教学与管理	2014年第12期	5.94	四类
评价中心	58	胡进	学科学业成就水平的研究与思考	教育测量与评价	2014年第4期	6.14	五类
评价中心	59	胡进	对减负增效政策的解读	中小学校长	2014年第9期	6.17	五类
评价中心	60	胡进	TIMSS 2015科学评估框架概况、发展及启示 ——兼与TIMSS 2007、2011科学评估框架的比较	外国中小学教育	2014年第10期	7.15	四类
评价中心	61	胡进	基于学生发展性学习的研究	基础教育课程	2014年第12期	8.88	五类
评价中心	62	王薇	学校领导行为调查研究——来自中学教师的声音	上海教育科研	2014年第1期	6.7	四类
评价中心	63	王薇	近六十年美国数学能力目标变革：背景、演进及特点	外国中小学教育	2014年第1期	10	四类

评价中心	64	王薇	中美数学能力目标的差异分析	课程教学研究	2014年第2期	10	五类
评价中心	65	王薇	中美数学能力目标的差异分析	人大复印报刊资料/初中数学教与学	2014年第6期	10	三类
评价中心	66	王薇	综合实践活动学生评价的现实问题及实施策略	教育测量与评价	2014年第3期	7.2	五类
评价中心	67	王薇	中美初中学生数学能力目标比较及启示	教育科学研究	2014年第8期	12	三类
评价中心	68	何光峰	课堂教学问题的诊断及改进建议	基础教育课程	2014年第9期	6.5	五类
评价中心	69	何光峰	录像课分析在教学质量监测与评价中的应用	教育科学研究	2014年第4期	6.3	三类
评价中心	70	何光峰	录像课分析在教学质量监测与评价中的应用	人大复印报刊资料/中小学教育	2014年第7期	5.9	三类
评价中心	71	何光峰	减负增效，何以可能——基于对6所学校教学与管理的个案研究	中小学校长	2014年第3期	5.3	五类
评价中心	72	张咏梅	北京市义务教育教学质量分析与评价反馈系统十年回顾与展望	教育科学研究	2014年第6期	12	三类
评价中心	73	李美娟	基于多级计分题目的分步功能差异检验	江西师范大学学报(自然科学版)	2014年第6期	9	五类
评价中心	74	田一	义务教育阶段学业质量监测题库建设的理论与实践	心理学探新	2014年第1期	8.4	五类
评价中心	75	陈惠英	四种类型学校中初中教育质量和优势的比较分析	教育科学研究	2014年第9期	7.7	三类
评价中心	76	邢利红	当前高中学生视角下的班主任评语分析	教育科学研究	2014年第3期	6.6	三类

评价中心	77	王玥	城市不同功能区学生家长对基础教育的意见与建议分析	教育科学研究	2014年第7期	9	三类
评价中心	78	卢珂	“新机制”对教育财政资源均衡配置的影响评价	北京大学教育评论	2014年第1期	9	四类
高教所	79	王怀宇	论北京市属高校科技竞争力的问题及对策	北京社会科学	2014年第5期	9.8	五类
职成教所	80	史枫	人口调控背景下的首都职业教育：困难、机遇与策略	中国职业技术教育	2014年第24期	8.9	三类
职成教所	81	史枫	促进包容性：未来教育和学习体系建设的重要变革	高等继续教育学报	2014年第1期	3.9	五类
职成教所	82	卫宏	坚定的政治意志和承诺：学习型城市建设的保证	高等继续教育学报	2014年第2期	4.3	五类
职成教所	83	卫宏	培养新型职业农民须回答三个问题	工人日报	2014年5月8日	2.5	三类
职成教所	84	高卫东	职业教育集团财政投入问题研究	职教论坛	2014年第10期	7.22	四类
职成教所	85	王宇波	苏格兰职业教育督导的特点及启示	北京教育	2014年第9期	5.69	五类
职成教所	86	王宇波	高等职业院校人才培养督导评价调研报告	北京市经济管理干部学院学报	2014年第3期	9.04	五类
职成教所	87	侯兴蜀	北京亦庄职教园区的建设历程及“双一体化”模式	北京教育（高教版）	2014年第11期	5.8	五类
职成教所	88	侯兴蜀	北京职业教育发展动力与趋势	北京广播电视大学学报	2014年第2期	9.7	五类
职成教所	89	侯兴蜀	我国职业教育与人力资源市场沟通机制的改善策略	中国职业技术教育	2014年第6期	5.6	三类

职成教研中心	90	柳燕君	职业院校“双师型”教师队伍建设研究	中国职业技术教育	2014年第18期	6.2	三类
职成教研中心	91	王春燕	职业教育专业设置与区域重点产业吻合度的测算与分析	职教论坛	2014年第15期	4.1	四类
职成教研中心	92	王春燕	国外职教法对我国职业教育法修订的启示	中国职业技术教育	2014年第15期	4.7	三类
职成教研中心	93	鄂甜	德国工作过程导向职业教育的内涵与特征分析	河南科技学院学报	2014年第2期	6	五类
职成教研中心	94	鄂甜	发达国家和地区高职院校招生考试制度的基本特点与启示	职业技术教育	2014年第10期	8	四类
早期所	95	张霞	港台两地学前教育机构质量评价：特点及启示	教育测量与评价（理论版）	2014年第12期	7.3	五类
早期所	96	吕国瑶	培养幼儿科学素养，有效开展家庭科学教育	幼教博览	2014年第1期	5	五类
早期所	97	孙璐	丹麦森林幼儿园简介	幼儿教育（教育科学）	2014年第3期	3.5	五类
德育中心	98	秦廷国	卡西尔论教育	中国德育	2014年第9期	5.9	五类
德育中心	99	朱凌云	生涯适应力：青少年生涯教育与辅导的新视角	全球教育展望	2014年第9期	8	五类
可持续中心	100	王咸娟	可持续发展教育：面向未来的教育	现代教育报	2014年1月15日	3.5	五类
可持续中心	101	徐新容	关注环境污染防治 开展可持续发展教育	现代教育报	2014年1月15日	3.5	五类
可持续中心	102	王鹏	“留住一桶水”社区水资源优化使用调研与实施项目的创新实践	中国现代教育装备	2014年第4期	5	五类

教师中心	103	赖德信	中小学教师工资收入及其影响因素的实证研究	教师教育研究	2014年第1期	8.8	四类
教师中心	104	赖德信	教师工资差异及其对教师流动的影响分析	教师教育学报	2014年第6期	8.3	五类
教师中心	105	郝保伟	小学新教师队伍现状、问题及对策建议——基于北京市的调查研究	教育导刊	2014年第10期	8.6	五类
教师中心	106	郝保伟	北京市初中新教师队伍现状、问题与反思	教育科学研究	2014年第10期	6.6	三类
少科办	107	张毅	唯创新者才有未来	未来教育家	2014年第11期	3.5	五类
民教所	108	王文源	民办教育顶层制度设计之争	高教发展与评估	2014年第4期	12	五类
民教所	109	王文源	深水区教育改革背景下的民办教育顶层制度设计	北京师范大学学报(社会科学版)	2014年第4期	10.5	三类
民教所	110	王文源	深水区教育改革背景下的民办教育顶层制度设计	新华文摘	2014年第20期	10.5	一类
民教所	111	刘熙	民办普通高校章程建设研究	黄河科技大学学报	2014年第5期	9	五类
信息中心	112	商发明	近年来主要国际组织提出的十大教育新理念	教育导刊	2014年第4期	4	五类
信息中心	113	商发明	全球十大教育发展新理念	北京日报	2014年3月12日	3.7	三类
信息中心	114	唐亮	大数据时代教育面临的机遇与挑战	基础教育课程	2014年第8期	7.3	五类
信息中心	115	唐亮	M00C热下的冷思考	中国社会科学报	2014年4月11日	3	三类

信息中心	116	唐亮	在线教育：资金热之后更需冷思考	中国教育报	2014年4月3日	1.5	三类
信息中心	117	李志涛	一体化：欧盟职教改革新趋向	现代教育报	2014年10月29日	2.56	五类
信息中心	118	李志涛	国际组织关注十大教育主题（上）	现代教育报	2014年4月9日	2.77	五类
信息中心	119	李志涛	国际组织关注十大教育主题（下）	现代教育报	2014年4月16日	2.79	五类
信息中心	120	李志涛	发达国家高校招生考试制度及对我国高考改革的启示	基础教育参考	2014年第5期	7.8	五类
信息中心	121	马莉	俄罗斯：让安全伴孩子左右	中国教育报	2014年6月4日	5	三类
信息中心	122	李冬梅	日本力推学制改革	现代教育报	2014年11月19日	1.5	五类
信息中心	123	邹敏	欧洲2020战略：教育和培训成为发展核心	现代教育报	2014年8月27日	1.5	五类
信息中心	124	周红霞	透视美国青年教育及生活现状	现代教育报	2014年9月17日	2.6	五类
信息中心	125	周红霞	美国出台规划提高大学生毕业率	现代教育报	2014年6月4日	2.6	五类
信息中心	126	李震英	全球教师政策领域的新发现和共同经验——基于经合组织和欧盟的调查报告	上海教育科研	2014年第7期	5.4	四类
信息中心	127	李震英	国际社会需要什么样的校长和教师	现代教育报	2014年12月3日	1.5	五类
信息中心	128	唐科莉	如何切实提高澳大利亚原住民年轻人的教育成就	基础教育参考	2014年第19期	3.52	五类

信息中心	129	唐科莉	欧洲国家“课后托管服务”面面观	基础教育参考	2014年第21期	5	五类
信息中心	130	唐科莉	教师热爱工作，但感觉不被重视	中国教育报	2014年9月17日	3	三类
信息中心	131	唐科莉	优质教育必备的六个要素	中国教育报	2014年2月28日	1.5	三类
信息中心	132	唐科莉	澳大利亚学前教育改革最新动向及启示	文教资料	2014年第3期	5	五类
信息中心	133	唐科莉	欧洲多国破解3点半难题	北京日报	2014年5月21日	2	三类
信息中心	134	唐科莉	“联姻”新技术，教育何去何从	中国教育报	2014年12月3日	3	三类
信息中心	135	唐科莉	发达国家如何破解择校	现代教育报	2014年12月7日	2	五类

附表二 北京教科院 2014 年教育快报论文成果奖励名单

单位	序号	作者	论文题目	刊名	发表时间	奖励
----	----	----	------	----	------	----

发展中心	1	刘继青	迈向世界城市的首都教育发展四大战略重点	教育决策参考	2014年第2期	四类
发展中心	2	高兵	首都教育功能要疏解相宜	教育决策参考	2014年第3期	四类
发展中心	3	李政等	调整和疏解非首都核心功能：教育如何应对	教育决策参考	2014年第5期	四类
基教研中心	4	鲍广宇	应重视慕课在基础教育中应用的研究和实践	教育决策参考	2014年第14期	四类
课程中心	5	韩宝江	中小学美育亟待改善	教育决策参考	2014年第10期	四类
评价中心	6	赵丽娟等	调查表明：我市非京籍家长的综合满意度略高于京籍家长	教育决策参考	2014年第6期	四类
评价中心	7	卢珂等	北京市义务教育阶段学生课业负担过重现象依然存在	教育决策参考	2014年第7期	四类
评价中心	8	王玥等	北京市义务教育阶段学生非智力因素发展水平良好	教育决策参考	2014年第9期	四类
评价中心	9	陈惠英	十二年一贯制学校优势明显——北京市四类初中校教育质量的比较	教育决策参考	2014年第12期	四类
评价中心	10	杜玲玲等	北京的学生过得幸福吗	教育决策参考	2014年第13期	四类
高教所	11	王新风等	构建“共同而有区别”的大学生实习责任共担机制	教育决策参考	2014年第8期	四类
职成教所	12	史枫	人口调控倒逼北京职业教育转型发展	教育决策参考	2014年第11期	四类
民教所	13	王文源	我国民办教育顶层制度设计应研究解决的五个问题	教育决策参考	2014年第4期	四类

课程中心	14	齐树同	“21世纪素养”——新加坡基础教育的灵魂	国际教育动态（专刊）	2014年第30期	五类
评价中心	15	杨潇	21世纪需要什么能力——美国“21世纪学习框架”	国际教育动态（专刊）	2014年第20期	五类
信息中心	16	唐科莉	可获得性·质量·可支付性——欧洲国家“课后托管服务”的政策关注点	国际教育动态（专刊）	2014年第15期	五类
信息中心	17	唐科莉	澳大利亚高等教育改革最新动向	国际教育动态（专刊）	2014年第22期	五类
信息中心	18	唐科莉	教养我们的教师 构筑国家财富——新加坡2014年教育部工作蓝图主题	国际教育动态（专刊）	2014年第26期	五类
信息中心	19	唐科莉	无限连接：教育与新技术——2014影响教育的重要趋势聚焦	国际教育动态（专刊）	2014年第32期	五类
信息中心	20	李冬梅	日本国东京都发布2014年教育厅重点工作计划	国际教育动态（专刊）	2014年第17期	五类