

2015年北京教科院学术著作成果及摘要

序号	著作者	著作名称	著作性质	出版社名称	出版时间	合著者
1	张咏梅	大规模学业成就调查的开发：理论、方法与应用	专著	北京师范大学出版社	2015年8月31日	
	【摘要】	<p>从全球学业成就调查研发的背景趋势入手，详细阐述了大规模学业成就调查的理论基础、设计、测验与调查工具开发与实施的核心技术环节与关键步骤（框架建构、矩阵抽样、等值、标准划定、能力量尺建构、分数报告等），并结合实证案例对抽样方案、数据分析与结果应用进行说明。最后，就我国大规模学业成就调查的当前存在的问题及未来发展趋势进行展望。学业成就调查的理论基础、方法技术环节进行了系统的阐述，并结合我国具体案例进行分析与说明。将教育评价、测量理论应用于学业成就调查的各个技术环节，并就我国的具体情况应用层面的探索。各省市学业质量监测处于起步阶段，此书将对教育政策领域、教育政策研究领域、教育测量研究领域与各省市专业考试与评价机构、教研机构中的研究人员有着重要的实践指导意义。</p>				
2	柳燕君	中德职业教育课程与教学比较研究	专著	北京出版社	2015年5月1日	吕良燕、王春燕
	【摘要】	<p>本书选取中德两国中等职业教育具有代表性的课程与教学为主要研究对象，对中德两国的职业教育课程与教学的相关要素进行比较研究，从国际比较角度审视我国职业教育课程改革，吸收引领世界职业教育发展的德国职业教育理论与实践经验的精髓，借鉴符合职业教育特征的具有规律性、普适性、科学性的成果，从职业教育机制、课程开发、教学实施、学业评价、教学保障等五个方面提出改进与完善我国中等职业教育课程改革的若干建议，并提供实践案例。</p>				
3	张熙	学校第一年	编著	北京科学技术出版社	2015年04月01日	郝庆、宋阳、蔡歆、蒲阳、赵艳平、张文静
	【摘要】	<p>在学校成立的第一年，校长必须思考“未来学校”与“学校未来”的相关事宜，究竟应该着重解决哪些问题，抓住哪些关键环节，采用何种发展方式、何种办法引导学校发展。作为新建学校，第一年里本书倡导要为儿童筑造更好的学校空间，通过起点设计、制定规划、调度资源等途径促进学校发展。</p>				