

内部资料 请勿转用

本期导读

(专刊)

奥巴马政府重磅举措：

社区学院将免费

美国总统奥巴马在 2008 年入主白宫后所发表的第一次教育演讲中明确提出，到 2020 年，美国所拥有的大学毕业生比例要重回世界首位。社区学院对于达成这一目标至关重要。为实现目标，社区学院需要在未来 10 年内培养 500 万名大学生。

目前，美国大学生的 40% 正就读于美国的 1100 多所社区学院。从首届社区学院白宫峰会的召开到《美国工作法案》的公布，无不体现出奥巴马政府对社区学院发展给与的高度支持。日前，美国白宫又公布了“美国社区学院承诺”提案，社区学院将面向符合条件的学生免收学费。

这项提案的公布意味着，美国学生获得副学士学位和获得必要的劳动技能将不再需要负担任何费用。该举措预计将使全美 900 万学生受益，这是美国支持社区学院发展的空前举措，对于美国的高等教育和职业培训以至美国全球竞争力的提升都意义深远。

北京教育科学研究院 主办

教育快报

(教育动态)

2015 年第 23 期
(总第 408 期)

2015 年 6 月 29 日出版



奥巴马政府重磅举措：社区学院将免费

编者按：美国总统奥巴马在 2008 年入主白宫后所发表的第一次教育演讲中明确提出：到 2020 年，美国所拥有的大学毕业生比例重回世界首位。社区学院对于达成这个目标至关重要。目前，美国大学生的 40%正就读于美国的 1100 多所社区学院。为实现目标，社区学院需要在未来 10 年内培养 500 万名大学生。从首届社区学院白宫峰会的召开到《美国工作法案》的公布，无不体现出奥巴马政府对社区学院的发展给与的高度支持。日前，美国白宫又公布了“美国社区学院承诺”提案，社区学院将面向符合条件的学生免收学费。这意味着，美国学生获得副学士学位和获得必要的劳动技能将不再需要负担任何费用。这项举措预计将使全美 900 万学生受益，这是美国支持社区学院发展的空前举措，对于美国的高等教育和职业技能培训以至全球竞争力的提升都具有深远意义。

一、社区学院关乎美国高等教育和经济发展的全球地位

（一）社区学院关乎美国 2020 远景目标能否实现

美国总统奥巴马在其首届任期公布的教育改革蓝图中明确提出，到 2020 年，要实现 60%（目前为 39%）的美国人持有 2 年或 4 年高等学位文凭，美国所拥有的大学毕业生占人口比例重回世界首位。目前，25-34 岁这一年龄段中接受高等教育的人数比例，美国仅排在第十二位，美国大学毕业生比例重回世界首位的目标任重道远。为实现这一目标，社区学院需要在未来 10 年内培养 500 万名大学生。社区学院能够为美国学生提供更加容易负担的学费、更加开放的招生政策和更加便利的学习地点。

（二）培养具有良好技能的劳动力关乎美国经济繁荣

近一个世纪前，一个使高中普及的运动使美国人的教育和技能培训快速增长，推动了美国几十年的经济增长和繁荣。美国在 20 世纪的蓬勃发展很大程度上是因为其拥有世界上最多的受过良好教育的劳动力。如今，世界上很多国家已经具备甚至超越了美国教育的成功。到 2020 年，估计有 35%的就业机会将至少需要学士学位，30%将需要大学或大专文凭。所以在当下，比以往任何时候，美国人需要更多的知识和技能，以满足全球经济不断增长的需求。社区学院定位于与雇主紧密合作来创造量身定制的培训计划，以满足其社区内的经济需求，如护理、医疗信息技术和先进的制造业等。对于那些年龄较大的、或正在择业的、或需要进行技能提升的、或只能兼职上课的学生而言尤其重要。

二、社区学院实行免费政策帮助更多学生接受高等教育

2015 年初，奥巴马政府便提出了社区学院免费计划，以期缓解高等教育费用不断上涨的问题，让更多的美国人上得起大学。

1 月 8 日，白宫官方网站上公布了“美国社区学院承诺”提案，该提案的核心内容即社区学院实行免费政策。1 月 21 日，在 2015 国情咨文演讲中，奥巴马详细阐述了这项提案。

“美国社区学院承诺”提案的目的是让社区学院像高中一样免费和普及。当然，免费是有条件的，半工半读和全日制的学生，需要保持 GPA 成绩在 2.5 以上，并且向着学业计划稳步前进，则将获得学费免除。另外，此举只是免除学费，住宿费、书本费等不在免除的范围内。

该提案是受田纳西州和芝加哥市社区学院免费经验的启发，在此基础上在各州全面推进的。目前，美国大学生的 40%正就读于美国的 1100 多所社区学院。如果所有州都参与其中，预计全美将有 900 万学生受益。一个全日制的社区学院学生平均每年可以节省 3800 美元的学费。免除学费，将有助于美国学生入读大学，坚持学业，完成两年制社区学院与四年制大学的转换以及实现就业。

三、社区学院实行免费政策要求各方各尽其责

美国联邦政府将与各州创建新的伙伴关系，来为符合条件的学生免除学费，同时促进关键改革，以帮助更多的学生完成至少两年的大学学业。该提案将要求每个主体各尽其责：社区学院必须加强它们的项目和增加学生毕业数量，国家必须更多地投资于高等教育和培训，学生必须为自己的教育负责任，取得好成绩，并保证如期毕业。具体来说将意味着：

● 加强学生的责任感

半工半读和全日制的学生，只要保持 GPA 成绩在 2.5 以上，向着学业计划稳步前进，将获得学费免除。这些学生将获得他们需要的相当于一个四年制学位的一半的学分，或获得资质证书、两年制学位，从而为获得一个好工作做好准备。

● 建设高品质社区学院

高品质社区学院需要具有高品质的学术课程和职业训练项目。学术课程：可完全转化为当地的公立四年制学院和大学课程，让学生有机会获得四年制学位的一半学分。职业训练项目：具有较高的毕业率和有助于取得满足雇主需求的学位和证书。其他类型的项目将没有资格获得免费。

社区学院也必须采取有前途的和以证据为基础的改革以提高学生成绩。例如纽约城市大学推行的“加速副学士学习计划”，该计划通过减免学费、帮助学生

支付书费、提供学术指导和灵活的日程安排，更好地满足了学生的参与，从而带来了较好的学业坚持率及学位完成率。

● 确保与各州共同承担责任

联邦拨款将覆盖社区学院四分之三的平均成本。那些选择参加的州将负担剩余的必需资金来为符合条件的学生免除学费。已经投入很多并收取学生较少的各州可以承担较小的压力，但所有参加州将被要求提供一些配套资金。

各州还必须承诺持续在高等教育的现有投资，协调高中、社区学院和四年制院校，以减少补习和课程反复；各州应根据绩效分配资金的大部分；各州享有使用资源的灵活度来扩大优质社区学院的提供，改善四年制公立大学的可负担性。

● 为中产阶级职位扩大技术培训

为了推广高品质和创新性项目，奥巴马还提出建立一个新的美国技术培训基金，以帮助更多的美国人获得更高的薪酬。该基金将用于奖励那些具有较强的雇主合作伙伴关系和基于工作的学习机会、提供速成培训、适应兼职工作的项目。培训项目可在目前社区学院或其他培训机构内创建。重点帮助高潜力、低工资工人获得技能来进入有着很大数量中产阶级职位的发展领域工作，诸如能源、IT和先进制造领域等，这些都是当地雇主试图填补的岗位。这些建议建立在联邦政府在提升大学负担能力和质量上已经做出的历史性的投资：增加佩尔助学金投资，自 2008 年来人均资助增长近千美元，在 2014-2015 年度已经提高到 5730 美元，受助人数也增长了 50%以上；制定了每年 2500 美元的美国“机会税收抵免”政策，帮助工薪和中产阶级家庭负担大学费用；改革学生贷款方式，消除银行补贴，这种转变在未来十年将节省大约 940 亿美元，从而使大学费用更加可负担；提供超过 20 亿资助款，建立社区学院与用人单位更加紧密的联系，以开发出让勤奋工作的学生能够获得良好就业机会的培养方案。

● 建立各州和地方方案

各州建立自己的方案。例如，田纳西州和芝加哥市已经在开展免费社区大学课程。在田纳西州免费计划的第一年，近 90%的州立高中毕业生（约 57000 名）提交了申请。奖学金与大学心理咨询、辅导、社区服务相结合，获得了支持更大的入学率、坚持率和完成率。

美国经济的繁荣与其使所有年轻人接受大学教育，为职业生涯和人生做准备的能力息息相关，而社区学院在提供这些机会的过程中起着极其重要的作用。在过去 10 年里，美国大学毕业生占国家总人口的比例从全球第一名滑落至第十二名。奥巴马指出，这不仅是潜能的巨大浪费，更威胁着美国在全球经济竞争中的领先地位。因此，美国联邦政府设定了目标：到 2020 年，美国所培养的大学毕

业生占国家总人口的比例将再次引领世界。从教将近 30 年，其中 17 年是在社区学院任教的美国“第二夫人”吉尔·拜登指出，社区学院定位独特，目的在于为学生提供胜任 21 世纪工作所需的教育和培训，其办学灵活而富有革新精神。社区学院在帮助毕业生为工作做好准备方面发挥着非常重要的作用。对于美国越来越多的人而言，社区学院是通往未来之路，社区学院也因此正在走向更具希望的发展阶段。

免费政策，无疑会让美国的社区学院走的更快、更远。

相关链接：奥巴马政府发展社区学院大事记

● 2009 年 2 月，奥巴马签署了《2009 年美国复苏与再投资法案》，向社区学院投资数十亿美元。主要包括：35 亿多美元以佩尔助学金的方式用于学生财政援助，面向各州社区学院中的低收入家庭学生；超过 10 亿美元用于社区学院中的劳动力培训项目，这些培训项目为学生在最新的清洁能源产业工作做准备，培训未来在新的健康信息技术领域的医学专家，并为技术脱节人员提供教育和培训；4000 万美元勤工俭学资金用于帮助社区学院学生通过工作支付教育支出。

● 2010 年 3 月，美国总统奥巴马在位于华盛顿特区的北弗吉尼亚社区学院签署了《医保与教育协调法》。根据该法，美国政府将对高等教育进行历史性投资，用以扩大美国学生接受高等教育的机会。该法明确将加大社区学院投入，在未来 4 年为社区学院投资 20 亿美元。这些投资将帮助社区学院和其他相关机构开发、完善、提供更加适用的教育和职业培训方案，更好地帮助有需要的人及时掌握新技能或顺利找到新工作。和教育部密切合作的劳工部也将开放竞争机制并在未来向社区学院授予大约 5 亿的资金，以帮助其增加学位证书、资格证书和其他职业认可的证书的完成率。

● 2010 年 10 月，奥巴马宣布了“美国未来工作技能”计划，这是一项扩大改革战略的新政策，着重提高美国工人的技能。计划提出，与 50 个州的工业界、劳工组织、社区学院和其他培训机构建立紧密合作关系以实现总统目标，即到 2020 年，多于现在 500 万的学生能够在社区学院毕业并拿到资格证书。

● 2010 年 10 月，美国召开了首届社区学院白宫峰会，美国总统奥巴马、美国副总统夫人吉尔·拜登、美国教育部长邓肯、劳工部部长希尔达·索利斯等出席了峰会。奥巴马指出，美国处于全球竞争之中，肩负着引领 21 世纪工业增长的重任。这种引领地位取决于受到良好教育、高技能的劳动力。如果没有社区学院，将不能满足工作岗位对劳动力的需求。社区学院不仅仅是学生未来的关键，也是国家未来的关键。

● 2011 年 9 月，奥巴马提出“美国工作法案”，公布了总额为 4470 亿美元的就业计划。该计划拟投入 50 亿美元用于重建和翻修设施陈旧的社区学院，以推进社区学院的现代化建设。

● 2012 年 1 月，奥巴马在国情咨文中提出要建设建立在“制造业、能源、技能、价值观”基础上的美国经济蓝图，建立社区学院和企业的伙伴关系，开展一项涉及 200 万员工的职业培训。同年 2 月，奥巴马在北弗吉尼亚社区学院正式宣布向国会申请 80 亿美元，建立“社区学院到职业基金”，开展医疗、交通、先进制造业等领域的高技能的员工培训。

● 2013 年，在教育预算中，80 亿美元强制性资金用于“社区学院到职业基金”项目。该笔竞争性资金由美国联邦教育部和劳工部共同掌管，旨在为社区学院和行业部门间建立新型合作伙伴关系。

● 2014 年，美国社区学院协会发布《提升社区学院建构国家未来的能力：实施指南》，明确了社区学院的改革战略并给出了具体行动建议。

● 2015 年 1 月 8 日，美国白宫官方网站公布“美国社区学院承诺”提案，奥巴马提出，让社区学院像高中一样普及和免费。

北京教育科学研究院国际教育信息中心 周红霞

责任编辑 商发明 邹敏