

内部资料 请勿转用

本期导读

(专刊)

为家长提供有力支持

为孩子提供良好教育

——英国教育部副部长谈早期教育改革

2014年2月13日，英国教育部主管早期教育的副部长发表了“为家长提供有力支持，为孩子提供良好教育”的主旨演讲，详细阐述了联合政府早期教育改革的方向、目标和重要举措：

- 变革时代——早期教育的机会
- 为家长提供方便——延长孩子在校时间
- 为学校提供方便——减少制度约束
- 缩小早期教育差距，提高早期教育质量
- 转变观念——教育系统是一个整体
- 调查结果印证了改革方向的正确性
- 改革愿景——为家长提供支持，为孩子提供良好教育

北京教育科学研究院
主办

教育快报

(教育动态)

2014年第10期
(总第361期)
2014年4月16日出版



为家长提供有力支持 为孩子提供良好教育

——英国教育部副部长谈早期教育改革

编者按：2014年2月13日，英国教育部主管早期教育的副部长伊丽莎白·特鲁斯在位于伦敦的决议基金会（Resolution Foundation，一个独立智囊团）发表了主题演讲。特鲁斯希望通过此次演讲对决议基金会在1月份发布的一份关于早期教育成本和女性就业的研究报告给予回应。此次“为家长提供有力支持，为孩子提供良好教育”的主题演讲详细阐述了联合政府早期教育改革的方向、目标和重要举措。本文是对这一演讲内容所做的编译和摘编。

一、变革时代——早期教育的机会

前所未有的全球化、层出不穷的新技术、处于动态平衡中的全球经济力量，这些就是我们生活的时代，一个大变革的时代。

正如决议基金会所做的相关研究一样，变革的时代总有一些强大的力量改变着我们的工作方式和工作结果。以技术引领的外向型经济必然会对高技能人才有所回报，因此教育与收入之间的联系愈加紧密。

与此同时，家庭收入和对未来的预期也在不断变化。在全世界的很多国家，父母双方都出去工作已经成为一种常态。而且，工作本身的概念和实质也在发生变化，比如工作弹性增大、工作变动频繁、身兼多职等等。

于是，人们不得不思考怎样把工作安排好也能把孩子养育好。对于任何一个曾经在学校门口和单位门口来回奔命或者在享受家庭时光和支付家庭账单之间努力寻求平衡的家长来说，他们都知道工作和孩子之间取得平衡意味着需要面对怎样的挑战。

但是，这些挑战也代表着机会。飞速发展的经济意味着家长比以往任何时候都更需要自己能够负担得起的、便利的儿童早期教育服务。所以说，所谓机会就是把这两件事情合二为一，从而实现双方面的目标。

英国联合政府要做的正是如此，帮助家长给孩子们创造一个良好的人生开端。这是儿童保育和早期教育的职责所在，也是政府改革儿童早期教育的初衷。

二、为家长提供方便——延长孩子在校时间

自2010年以来，在不达标学校接受教育的学生人数已经减少了25万人。但是仍然有相当多的学生成绩表现不佳。孩子的学业成绩落后，家长也感觉自己没

有得到足够的支持。

教育学院的学者贝卡·艾伦（Rebecca Allen）在博客中描述了下午 3 点左右放学后的时光：每周有很多个下午我都要等在学校门口，驱车带着孩子去课外补习班或培训班，在孩子上课的时候我看微博，然后带着孩子回家，在孩子看电视的时候准备下午茶。我和孩子确实是共度了一些时光，但是，这对我而言并非高品质的生活。

教育大臣迈克尔·戈夫在上周曾经说过，政府将会帮助公立学校延长学生的在校时间，像私立学校那样延长到 9、10 个小时。这些延长的时间可以帮助那些成绩下滑的学生，为他们提供一个安全的、有人监督的写作业的场所，尤其是要确保每个学生很好地掌握数学、英语、科学、语言、历史和地理这些核心学科的知识。除了提高学生的学业成绩以外，还可以利用这段时间安排戏剧、体育、管弦乐、辩论等丰富多彩的课外活动，培养学生的品格、自信、活力。

对于那些希望工作的家长来说，延长在校时间可以帮助他们调整好工作和家庭之间的关系，更方便他们照顾孩子。当然了，现在有一些学校已经开始这样做了。比如大雅茅斯小学（Great Yarmouth Primary School），3、4 岁孩子的在校时间是上午 9 点至下午 5 点，5、6 岁孩子可以待到下午 6 点，学校利用这段时间组织团队体育活动、戏剧表演、数学辅导或者监督学生写作业。还有一所位于林肯郡的转型学院，学生的在校时间是上午 7:30 至下午 6:00。英国教育标准局对这所学校的评价是“杰出”。

这些学校很好地利用课后时间提高了孩子们的学业成绩，开拓了孩子们的视野，同时也为家长的工作提供了巨大的支持。

三、为学校提供方便——减少制度约束

我很高兴地宣布，联合政府将会围绕儿童保育和在校时间进行全面改革。这些改革会为学校延长在校时间提供各种便利。

目前，学校如果想借助外力开展儿童保育服务，或者提供课后拓展服务，面临很多规则、制度的束缚。因此，政府的改革目标就是要为学校创造各种便利条件，不仅要满足学校的人力资源需求，还要完善儿童发展指导纲要，使学校在改革过程中不必受到繁文缛节的束缚。

目前，保育员不能在课外时间提供服务。但是，联合政府希望将来他们可以这样做。如果有学校需要保育员在课外时间提供服务，他们完全可以这样做。

目前，家长如果向邻居或者亲戚支付报酬，让他们帮忙照看孩子 2 个小时以上，这种行为是不被允许的，除非他们在教育标准局登记注册过。这种规定很不合理的，尤其是学校放学和家长下班的时间间隔刚好在 2 小时左右。

今天公布的改革计划就是要废除各种不合理的规定，让这一切变得更容易，把家长们特别需要的非正式保育时间从 2 小时增加到 3 小时，延长在校时间让学

校提供保育服务。这些才是更合理的规定，能够帮助家长解决后顾之忧。无论家长如何调整工作和生活，对他们而言最重要的是自己还有选择的余地。

四、缩小早期教育差距，提高早期教育质量

联合政府将逐步完善 5 岁以下儿童的保育服务，缩小贫富家庭孩子早期教育差距，不断提高儿童保育质量。

所有证据均表明，一旦早期教育的差距拉开，在今后的工作生活中将很难弥补。研究发现，在幼升小的时候，贫困家庭孩子的词汇掌握情况比富裕家庭的孩子落后 18 个月。整个社会必须认真考虑如何在早期教育阶段阻止这种差距的产生。这个问题的解决需要优秀的师资和适合这个年龄段孩子的教学方法。心理学家丹尼尔·威林汉说过，在学术和游戏之间不是一个简单的选择。通常情况下，这两者是一回事。

据统计，2012 年 9 月至 2013 年 9 月，幼儿教师人数已经增长了 25%。联合政府还对幼儿教师增加了英语和数学方面的要求，希望所有幼儿教师都能达到政府设定的最低标准，从而逐步提高师资质量。

除此之外，联合政府还会考虑早教机构的运作方式，对那些有抱负有想法的早教机构提供支持。政府希望好的早教机构可以在日常开支方面少花钱，在招募优秀教师方面多花钱，充分利用现有场所提高入园率。

法国和德国拥有非常好的早期教育体系，政府的大量投入既保障了好教师的高收入，同时也让家长能够负担得起。

（一）延长学校托儿班服务时间

目前，英格兰有一些非常好的学校开设的托儿班。这些托儿班的孩子可以从上午 8 点一直待到下午 6 点，保育质量很好，而且费用不高，家长都能够负担得起。像英格兰西北部的圣彼得初级学院（St Bede Primary Academy）或者道格拉斯学院（Parbold Douglas Academy），这两所学校都被英国教育标准局评为“杰出”，他们的师资都很好，每年的费用只需要 6000 英镑，低于整个西北部大约 9000 英镑的托儿费平均水平。

这样的学校不仅孩子受益，家长也受益。联合政府希望更多类似的学校不断涌现出来，正因如此，联合政府为消费成本很高的伦敦地区提供了 800 万英镑的财政资助，支持伦敦地区的学校延长学生在校时间。

可以预计，如果所有学校的托儿班都延长时间的话，那么，伦敦大约三分之二的儿童保育服务可以在学校托儿班完成，全国大约 30% 的儿童保育服务可以在学校托儿班完成。如果这些学校的托儿班都能够从以前的上午 9 点到下午 3 点改为上午 8 点到下午 6 点，那么学校托儿班能够提供的儿童保育服务时间（以小时计）将会增加 60% 以上。

（二）支持私立托儿所发展

政府不但希望能够延长学校托儿班的在校时间，而且还会大力支持高质量的私立托儿所提供更多服务。为此，政府已经取消了建筑规划方面的限制，私立托儿所的场所变更手续会越来越简单。政府还简化了融资机制，好的私立托儿所融资也会越来越容易。

所有这些举措都有助于最好的早期教育提供者更快地成长，更方便地提供高质量的服务，同时保持家长可以接受的、较低的成本。

（三）提高保育员工作吸引力

现在，许多保育员都拿着比较低的薪水，年纪小一些的、选择从事这个行业的人越来越少。所以我们必须首先解决资金问题，确保好的保育员可以在薪酬得到保障的前提下提供免费早期教育服务。

我们要建立保育员保障机构。帮助保育员减轻一些推广、财会、设施、培训、注册等行政管理方面的负担，让他们可以在文本工作方面花费更少的时间，集中更多的时间做好照顾孩子的本职工作。

大约 20 家机构正在试验这种模式。学校、企业、地方当局和儿童中心应该共同努力，帮助保育员更好地满足当地家长的育儿需求。

五、转变观念——教育系统是一个整体

不管是公立学校、私立机构、托儿所或者保育员，改革的关键是各方利益相关者不能各自为政，必须作为一个整体来考虑，共同提高儿童保育服务水平。

就公立学校来说，自治学院信托基金会和学校连锁最成功的经验之一就是他们可以通过分享资源、快速地互相学习、强者帮助弱者，更快地提高教育水准。通过鼓励连锁经营和延长公立学校托儿班服务时间，希望在早期教育领域可以复制同样的成功模式。

目前在早教机构注册过程中，有 3 种单独的安全防护方面的要求，其中有一部分内容是重叠的，所以需要简化成一种要求。在教育督察环节，现在对不同机构也有不同要求，此举意义不大，所以也会简化这种要求，代之以更一致、更灵活的督察框架。

教育是一个完整的体系，涵盖从 2 岁到 18 岁的各级各类教育，因此政府将和国家教学与领导力学院、教育局一起把教育系统当作一个整体来通盘考虑下一步工作的开展。

六、调查结果印证了改革方向的正确性

最近的一些调查结果显示，早期教育改革正在朝着正确的方向发展。

上个月公布的家长年度调查结果显示，2012-2013 年，每小时的保育成本比上一年度下降了约 6%。低收入家庭得到的保育服务增加了 16%。女性就业形势有所好转。

来自全国日托联合会的调查也同样鼓舞人心，一半以上会员的保育费用没有出现增长。

最近由莱恩和布易森（Laing & Buisson）所做的研究发现，儿童保育服务的成本连续两年没有实质性增长。

这是很好的结果，但是不应该自满，政府应该确保并且推动正面因素持续发挥作用。

七、改革愿景——为家长提供支持，为孩子提供良好教育

联合政府对儿童保育和早期教育有很高的期望。希望学校既精通学术，也能培养孩子的自信与活力。希望儿童保育服务的提供者能够对现代世界和现代家庭的生活方式有所回应。希望教育系统不仅能够让家长可以平衡工作和孩子，选择他们想要的生活，而且还能够让家长相信自己的孩子可以得到丰富多彩的、切实有效的教育。

为家长提供支持，为孩子提供良好的教育，这是机会，也是改革所要达到的最终目标。

北京教科院信息中心 李震英

资料来源：英国教育部网站

责任编辑 商发明 邹敏