

内部资料 请勿转用

## 本期导读

(专刊)

快乐学习 逐梦成长

——韩国新政府教育改革政策

韩国现任总统朴槿惠 2013 年 2 月就职后，将前政府教育科学技术部中的教育事务独立成为教育部。5 月，教育部公布了韩国新政府的教育改革政策，名为《快乐学习·逐梦成长》。

《快乐学习·逐梦成长》将作为朴槿惠政府的教育远景，成为从中央教育部到各地方政府教育厅的施政方向以及各级学校、教师的工作指南。

《快乐学习·逐梦成长》中的教育新举措，具体分为 3 大项 16 子项，主要内容为以下三个方面：

- 强化学校教育功能
- 减轻家庭的教育支出负担
- 培育国家建设人才

北京教育科学研究院 主办

# 教育快报

(教育动态)

2013 年第 18 期  
(总第 338 期)  
2013 年 9 月 22 日出版



# 快乐学习 逐梦成长

## ——韩国新政府教育改革政策

韩国现任总统朴槿惠 2013 年 2 月 25 日就职，4 月将前政府“教育科学技术部”中的教育事务独立成“教育部”，5 月底就出台了《快乐学习·逐梦成长》(Education for Happiness — Nurturing Student's Dreams and Talents) 的新教育政策，它将作为朴槿惠政府的教育远景，成为从中央教育部到各地方政府教育厅的施政方向、各级学校及教师的工作指南。

《快乐学习·逐梦成长》中的教育新举措，具体分为 3 大项 16 子项，主要内容如下：

### 一、强化学校教育功能

#### (一) 更新中学课程与教学方式

1. 初中三年期间，指定某一学期不举行任何考试，让学生在没有任何考试、没有成绩评价压力的情况下，借由学校所举办的各项活动，充分尝试自己的职业性向。2013 年，从全国选出 42 所国中试行，2014、2015 年，开放各国中自由参与试行，2016 年起，全国公私立国民中学一律实行。

2. 学校教学从侧重教师讲学生听，转变为师生互动式讨论教学。将更多品德教育融入各科教学，培养学生一些重要价值观与态度，如同理心与同情心、诚实、责任等。

3. 教科书编写应该以学生的能力、兴趣为核心考量，使学生爱不释手，能自我阅读学习，不必另找参考书或私人补习，而且有助提升学生自学与日常生活所需核心能力。国民中学英语、科学、社会三科应使用电子教科书，使学生得以主动、积极、认真学习。

#### (二) 提供量身打造的职业教育

1. 增加初中、高中辅导教师人数，为中學生提供职业性向测验，辅导学生的兴趣与长处，举办各种职场参与体验活动。2013 年，全国初中、高中职业辅导教师人数必须达到 4550 名（即全国 85%初中、高中有职业辅导教师），2014 年增至 5440 名（使全国所有初中、高中均有职业辅导教师）。

2. 初中、高中多举办课外职场参观活动，让学生多了解职场情况。鼓励学生在就读初中、高中期间，每人至少参加职场参观活动一次以上。2012 年参与职场参观活动的学生约 67 万人次，2013 年必须增至 132 万人次。

3. 提供网上职业辅导。建立职业辅导网站，为学生提供网上性向测验、职业能力评估、职业信息、职业咨询等服务。设定网上职业咨询人次目标：2013 年 1 万人次，2014 年 3 万人次。

### **（三）强化学校体育教学**

1. 提高小学体育教学质量。为使小学生都能受到系统的体育教学，应增设专职体育教师。计划 2013 年全国 49% 的小学有专职体育教师，2016 年所有小学均有专职体育教师。

2. 使每名学生会一项运动。中小学应成立各种体育运动社团，帮助每名学生会一项能够伴随一生的运动项目。2013 年成立中小学校内运动社团 3000 个，2014 年增至 4000 个。2013 年成立运动联盟 1780 个，2014 年增至 2670 个。

3. 兴建更多体育设施。如加盖多功能体育馆，使学校各种体育教学都能终年不受气候影响。另外，增建铺有自然或人工草坪的操场，以强化运动设施安全性。2013 年多功能体育馆必须达 1271 座，2017 年增至 1331 座。

### **（四）营造安全又健康的校园**

1. 校园内架设高清晰度监控录像，增加安全防护人员。2013 年架设的监控录像须达全国校园的 10%，2017 年增至 30%。

2. 使学生在校享受到更安全健康的饮食。改善学校厨房与餐厅设施，对食物的烹煮、供应，须定期、不定期检查其卫生情况。

3. 强化校车安全措施。校车司机与保养管理人员须强制接受一定时数的安全培训，防止学生因搭校车而发生危险伤亡事件。

4. 增加咨询辅导教师人数。设法消除校园欺凌，对被欺凌者与欺凌者均提供适当的咨询辅导。

5. 协助学生借由同伴团体处理自己与他人的冲突。

6. 政府制定消除校园欺凌政策时，必须倾听学生、家长和教师的意见。

### **（五）让教师专心教学**

1. 减少每班学生人数。只有小班，教师才好教学，才好管理班上秩序。小学 2013 年每班平均 20.3 名学生，2014 年减至 19.7 名，2020 年再减至 15.9 名。初中与高中、职高，2012 年平均每班 18.4 名，2014 年减至 17.4 名，2020 年再减至 13.7 名。

2. 增加学校专职行政人员人数，以减少教师的行政工作。2013 年全国 60% 的中小学有专职行政人员，2017 年将增至 80% 的学校有专职行政人员。

3. 改革教师评价制度，使得认真投入教学与学生辅导工作的教师获得奖励。

### **（六）使大学入学方式更简单、公平**

1. 简化大学入学条件，以高中在学成绩、作文考试成绩、学业测试成绩等三项为评价依据，使每位学生都能自己申请，不必依赖补习班。

2. 入学申请条件、程序应明确，且一经正式宣布，绝不轻易更改。使每位学生能够计划下一步的发展。

3. 对来自社会经济不利家庭学生申请入学，政府应提供协助，使他们接受优质大学教育的机会不致因其经济贫困、居住地区不同而有差别。

## **二、减轻家庭的教育支出负担**

### **(一) 幼儿与国民小学延长托管时间**

1. 幼儿园逐步提供自早上 7 点到晚上 10 点的托管服务。使全国能提供这项托管服务的幼儿园，自 2012 年的 276 所增至 2013 年的 306 所，2014 年再增至 350 所。

2. 国民小学逐步提供放学后托管服务。2014 年起，全国小学对一、二年级学生提供这项服务，2015 年扩至三、四年级，2016 年再扩大到五、六年级学生。

### **(二) 减轻家庭从托儿所到高中、职高的教育支出**

1. 将 3 岁到 5 岁的幼儿园与托儿所教育课程标准化，并逐步调高每名幼儿的抚育津贴，以减轻家长的育儿负担。2013 年政府补助每名幼儿每月抚育津贴 22 万韩元，2014 年增至每名每月 24 万韩元，2015 年增为 27 万韩元，2016 年再增为 30 万韩元。

2. 逐步达到高中、职高学费全免。自 2014 年起，依据居住地区及家长收入水平，逐年落实其读高中、职高子女学费全免，2014 年全免达 25%，2015 年达 50%，2016 年达 75%，2017 年达到 100%高中、职高学生免学费。

3. 制定《强化中小学教育特别法》(Special Act on Empowerment of Public Education)，该法将严禁学校及补习班超进度提前教学，校内考试与各级各类学校入学考试考题限于课程标准以内，不可超范围、超进度，或预先考尚未教到的课程内容。

### **(三) 减轻子女在大学就读期间家庭的学费负担**

1. 通过提供奖学金，逐步达到大学学费减半目标。政府针对学生家庭所得等级提供奖学金，奖学金额度从学费的 25%到 100%不等。学生如果是家庭中第三名子女，获得的奖学金额度更高。

2. 兴建更多校外学生宿舍，使该宿舍附近的大学学生均可申请入住。学生住宿舍人数及比例：2013 年约 33 万名，占韩国所有大学生的 21%，2017 年将达 40 万名，占全部大学生的 25%。

3. 降低学生就学贷款利息。学生在学及服兵役期间的就学贷款利息，由政府负担。2012年此项贷款的利息为3.95%，2013年将降至2.9%。

4. 凡有志向到中小企业发展的大学生，可获“希望之梯奖学金”（Ladder of Hope Scholarship），领全额学费奖学金及就业津贴，也会获得优秀中小企业提供的就业机会。此类奖学金获得者2013年1200名，2015年增至5000名，2016年再增至1万名。

#### **（四）为残障、逃离朝鲜、及外籍配偶家庭子女提供更多资助**

1. 增加残障学生需要就读的特殊学校及特教班数量。以特教班为例，2012年为500个班，2013年增至1000个班，2017年增至3000个班，以减轻残障学生长途搭车就学的交通不便问题。对就读大学的残障学生，逐年增加他们所需要的课业辅导人员，2012年课业辅导人员2494名，2013年增至2500名，2017年增至3000名。

2. 对来自外籍配偶家庭的学生，增加提供其过渡期间预备适应学校，2012年这类学校26所，2013年增至50所。增加提供其母语及韩语的双语教师人数，2012年这类双语教师达到200名，2013年增为350名。增加辅导他们的大学生人数，2012年此类大学生辅导员达到4000名，2013年增至5000名。

3. 逃离朝鲜的学生，提供适合他们需要的教育辅导。

### **三、培育国家建设人才**

#### **（一）制定国民就业能力指标**

1. 2014年，配合学校教育体系，制定国民就业能力指标（National Competency Standards - NCS），列出各行业、各等级职位所必须的知识、技能水准。

2. 修正国民就业条件准则，凡完成某一行业、等级职位的专职训练者，不必参加资格考试。

3. 改变人员雇佣惯例，凡具有专业能力者，不必审查其学历文凭。政府公共部门选才用人，包括教育部及其所属机构甄选新进人员，率先采用此方式。

#### **（二）以职业学校培育各行业所需专业人员**

1. 扩大职高与“专业化高中”（Meister High School）教育，将国民就业能力指标（NCS）纳入高职与技工高职课程教学，要求更多政府部门与工商企业与高职、技工高中合作培育所需人力。

2. 对有志及早就业的国中毕业生，为他们提供更多、更便捷的有关就读职高与专业化高中的机会。同时，对有意改学职业技能的普通高中学生，也应提供最大的转学便利。

3. 对在职场工作的青年申请读大学，应提供特殊便捷的入学渠道。在工业区附近的产学合作大学，对有意接受高等教育的在职青年，应提供更多入学机会。对在科技、工程领域工作的青年，也应提供更多出国深造机会。职场青年经特殊入学渠道进入大学就读的人数占大学总入学人数的比例，应逐年增加，2011 年所占比例 2%，2013 年增至 5%，2015 年将增至 5.5%。

### **（三）让专科学校成为职业教育的摇篮**

1. 挑选具有某些强项职业技术的顶尖特色专科学校 100 所，2014 年选 50 所，2015 年选 20 所，2016 年选 30 所，共 100 所。

2. 资助部分专科学校设专门技术研究所，接受该专门技术的职场工作人员入学，提升他们的专业能力。

3. 资助部分专科学校，使其成为成年人转业所需的终身学习机构，计划 2014 年与 2015 年各选出 8 所，共 16 所，各道、市各 1 所。

4. 资助部分专科学校为海外工商企业培育所需专门技术人才，2013 年选出 5 所，2014 年增至 15 所，2015 年增至 20 所。

### **（四）帮助地方大学带动地方发展**

1. 对位于各地的国立大学，选择具有发展潜能、特殊强项的科系，提供经费资助，使其成为当地产业发展所需技能人才的核心培育机构。

2. 制定《地方大学振兴法》(Regional Universities Promotion Act)，使各地国立大学依该法招收当地学生，培育当地政府及公私企业所需人才。

### **（五）增加高等教育经费，促进大学管理透明化**

1. 2017 年高等教育经费占 GDP 的比例须达到 1%，2013 年为 0.84%。

2. 对私立大学的财务运作实施外部强制稽查，稽查结果供政府施政参考。各大学均应将其经费收支及结余情况公布于该校网站，使学生及其家长随时了解学校财务状况。在国立大学建立综合信息监督机制，提升学校运作透明度，并使其承担后果责任。

3. 修改大学评价制度。修改评价内容，量质兼顾，充分呈现学校竞争力。以评价结果推动大学整顿。

### **（六）强化终身教育制度以满足老龄化社会需要**

1. 2015 年启动“智慧终身教育之门”(Smart Lifelong Education Portal)，使每一国民不论身在何处，都可依自己意愿，用智能手机上网学习各个教育机构提供的各种终身学习课程。到 2017 年，每一地方政府都必须设立“快乐学习支持中心”(Happy Learning Support Center)，2013 年成立 16 个支持中心，2017 年全国所有地方政府均须设立。

2. 制定的政策应多元且富弹性, 务必使终身教育制度能够满足每一年龄层国民的需要。

3. 持续强化终身教育政策。目前韩国有 35 所大学设终身教育学院, 未来将推动所有大学均提供终身教育。对推动当地居民终身教育及地方繁荣发展有成效的市、郡, 由中央政府指定为“终身教育之都”(Lifelong Education City)。

北京教科院信息中心 唐科莉

资料来源:《台湾教育部电子报》网站

责任编辑 商发明 邹敏