

北京教育科学研究院 主办

教育快报

(教育动态)

2012年第38期
(总第320期)
2012年12月28日出版



内部资料 请勿转用

本期导读

(专刊)

美国国际教育协会
发布《门户开放报告(2012)》
——国际教育交流创历史新高

近日,美国国际教育协会发布了《门户开放报告(2012)》。

报告显示,2011-2012学年,美国学院和大学的国际学生总数增加了6%,达到764495人,创历史新高。这是美国高等教育机构国际学生总数第六年持续增加。

报告显示,国际学生人数的迅猛增长对美国经济影响显著。在2012财政年度,国际学生为美国经济贡献了227亿美元。

报告显示,美国国际学生的增长主要是由来自中国的学生数量可观增长所驱动。2011-2012年被美国高等教育机构录取的中国学生数量从157558名增加到194029名,中国仍是美国国际生源第一国。

报告显示,英国仍然是美国学生海外学习的第一目的地,接下来是意大利、西班牙、法国和中国。

美国国际教育协会发布《门户开放报告（2012）》

——国际教育交流创历史新高

2012年11月12日，在美国国务院教育和文化事务局的支持下，由“国际教育协会”（IIE）出版的国际学术流动性年度报告——《门户开放报告（2012）》公布了美国国际教育交流的最新数据。

今年的报告显示，2011-2012学年，美国学院和大学的国际学生总数增加了6%，达到764495人，创历史新高。同时，为学分而出国留学的美国学生人数增加了1%，达到史上最高的273996人。今年，美国50个州的国际交流为美国经济贡献了227亿美元。国际教育正为美国社会及全世界带来了积极的经济与社会影响。

负责教育和文化事务的美国助理国务卿安·斯托克在报告发布仪式上指出，“今天的青年是明天的领袖”，“国际教育在美国和全世界新兴领导人之间建立牢固持久的关系，学生们带着新视角和全球性技能组合回到家乡，这将使他们能够建立更加繁荣稳定的社会。” IIE的古德门博士则指出：“学术与智力交流助推创新的步伐，并为下一代人当全球公民做准备。”

一、在美国的国际学生

今年的门户开放报告称：国际学生入学率的强劲增长，显示国际学生（及家长）继续相信美国学位是对他们未来职业生涯的一项良好投资，IIE对正考虑赴国外学习的海外学生的近期调查更加肯定了这一发现。

2011-2012年度的数据显示，这是美国高等教育机构国际学生总数第六年持续增加。与十年前相比，就读于美国学院和大学的国际学生增加了31%。“新”国际学生（2012年秋季第一次入学美国学院或大学的学生）数量的增加，表示这一增长趋势还在继续。2011年新入学率比前一年增长了7%。

（一）国际学生主要来源地

国际学生的增长主要是由来自中国的学生数量的可观增长所驱动，特别是在本科阶段。2011-2012 年被美国高等教育机构录取的中国学生数量从 157558 名增加到 194029 名，增长率为 23.1%，其中，本科阶段增加了 31%，中国仍是美国国际生源第一国。中国留美学生人群中，研究生依然是主体，占 45.6%，本科生留学人数占 38.4%。2011-2012 年度，来自沙特阿拉伯的本科生大幅增加，沙特政府奖学金资助有助于解释为什么沙特在美国留学的国际本科生数量首次超过国际研究生。

报告显示：国际学生数量增长的来源国包括巴西、中国、法国、印尼、伊朗、墨西哥、俄罗斯、沙特阿拉伯、西班牙、英国、委内瑞拉和越南。同时，以前的几个主要留学生输出国的国际学生数量呈现下降趋势，如印度（下降 4%）、韩国（下降 1%）、日本（下降 6%）。国际学生数量的下降主要源于全球及该国的经济因素，本国高等教育机会的增加和毕业后在本国就业机会的增加等。

（二）国际学生的经济及社会收益

赴美接受高等教育的国际学生的持续增长对美国经济带来了积极的影响。据美国商务部报告，在 2012 财政年度，国际学生为美国经济贡献了 227 亿美元。超过 70% 的国际学生从美国之外获得大多数经费来源，包括个人或家庭，以及来源国政府或大学的资助。国际学生还为美国的科学技术研究做出贡献，并给美国的课堂带来国际视野，帮助美国本科生为全球职业生涯做准备，并因此带来长期的业务关系和经济利益。

（三）国际学生的主要接收地

国际学生的增长在全美可见。今年，加利福尼亚州国际学生数量居首，超过 10 万人，其次是纽约州、德克萨斯州、马萨诸塞州和伊利诺斯州。在排前十位的目的地中，宾夕法尼亚州、佛罗里达州和印第安纳州国际学生的增长比例最高，每个州的国际学生数量增长了近 10%。在高校层面，南加利福尼亚大学的国际学生数量最多，其次是伊利诺斯大学、纽约大学、普杜大学和哥伦比亚大学。纽约市仍然是国际学生聚集最多的城市。

二、出国留学的美国学生

报告显示：2010-2011 学年，有 273996 美国学生为获得学分在国外学习，增长了 1%，为历年来最高。

在过去二十年中，美国学生出国留学的数量增加了两倍。报告称，除 2008-2009 年度略有下降之外，几十年来美国出国留学数量稳步上升。美国出国留学的人数在 2009-2010 年度开始回升，增长了 4%，虽然速度较慢，但呈继续增长态势。

（一）海外留学目的地

在中国学习的美国学生增长了 5%；在印度学习的美国学生增长了 12%；英国仍然是美国学生海外学习的第一目的地，接下来是意大利、西班牙、法国和中国。中国连续五年排在第五位。

报告显示，在欧洲之外的几个非传统目的地学习的美国学生数量有显著增长，如巴西、中国、哥斯达黎加、印度和韩国。而且，越来越多美国学生在一些欧盟国家学习，如在意大利学习的美国学生数量增加了 9%。在澳大利亚、德国、爱尔兰、西班牙和英国学习的美国学生数量都有小幅增加。

（二）还需加大力度促进美国学生海外留学

尽管美国学生海外留学人数有增长，但出国留学的美国学生仍然只占美国高等教育入学总数很小的一部分：在去年取得学士学位的美国学生中，有海外学习经验的学生仅占 14%；过去一年间，在 2000 万美国高等教育学生中，约有 273996 名学生出国学习，出国学习人数占总人数的比例仅为 1%。

基于缓慢但稳定的数量增加，美国学生表示，他们仍有兴趣获取国际经验。但是，出国留学的入学率和出国留学项目对接待国的经济条件和环境变化非常敏感。美国大学曾报告，一些出国留学项目或出国留学入学数因世界性事件和财务压力而减少，一些学生选择在本国和国外带薪实习，而不是在国外进行学术研究。

国际教育协会（IIE）称，美国大学和学院正开始与国外学校形成创新伙伴关系，以使更多学生能在彼此的国家学习，并鼓励教员和研究人员之间的合作。学校正在制定新的留学项目，与各机构的国际目标和课程形成战略联系，努力增加前往“战略优先国家”留学的数

量。在 2012 年，国务院的教育和文化事务局授予 10 项助学金，以增强美国机构送美国学生出国的能力以及海外的接待机构接收他们的能力。

许多学校领导人仍致力于确保大量学生在毕业之前拥有国际经验，33 家学校报告称全体学生中出国留学参与率达 70% 以上。

北京教科院信息中心 唐科莉

资料来源：美国国际教育协会网站

责任编辑 商发明 邹敏