

北京教育科学研究院 主办

教育快报

(教育动态)

2012年第9期
(总第291期)
2012年3月28日出版



内部资料 请勿转用

本期导读

(专刊)

建设长盛不衰的美国 教育举足轻重

近日，美国总统奥巴马公布了题为《长盛不衰的美国》发展蓝图，教育在此蓝图中体现出举足轻重的作用。蓝图明确了未来美国教育改革发展需要把握的关键点：

- 社区学院和企业之间建立新型伙伴关系，培训和安置 200 万技术工人；

- 改革在职培训和失业保险，提供下岗工人可以使用的资源，帮助他们重返工作岗位；

- 吸引、准备、支持和奖励优秀教师，以帮助学生更好地学习；

- 呼吁各州要求所有学生留在高中就读，直至毕业或 18 岁；

- 提供双倍的勤工助学岗位，并采取措施力促中产阶级家庭大学费用的下降；

- 建立适应 21 世纪的移民制度并为有责任感的年轻人提供获取公民身份的机会。

建设长盛不衰的美国 教育举足轻重

编者按：近日，美国总统奥巴马公布了题为《长盛不衰的美国》发展蓝图，其核心是建设以“制造业、能源、技能以及价值观”为基点的美国经济。特别需要关注的是，蓝图在“技能：给每一位勤劳、负责的美国公民提供公平的机会”部分着重强调了教育举足轻重的作用，并详细指出了未来美国教育改革需要牢牢把握的关键点。本文对蓝图的前言部分进行了节选，并对“技能：给每一位勤劳、负责的美国公民提供公平的机会”中涉及教育的部分进行了详细介绍。

当前岌岌可危的是美国民众最普遍的希望：如果努力工作，就足以养活家庭，拥有住房，还可以存点退休金。

我们这个时代的关键是如何让这样的希望生生不息。没有任何挑战比这更为迫切，没有任何议题比这更重要。我们要么满足于目前的美国，即越来越少的人过得很好，而越来越多的美国人仅仅勉强度日。要么我们重建我们的经济，让人人都得到公平的机会，人人都享有公平分配的份额，人人都遵守相同的规则。利害攸关的不是民主党或共和党的价值观，而是国家的价值观。为美国的未来着想，我们必须重树价值观。

事实是，中产阶级的经济安全已被侵蚀了几十年。在经济衰退爆发前，良好的就业岗位和制造业早已鲜见，太多的美国劳工的辛勤工作不能得到偿付。少部分人的收入前所未有地增长，但大多数勤奋工作的美国人支出上涨，工资水平停滞，生活艰难。

2008年，纸牌屋一样脆弱的房屋市场坍塌了。我们发现抵押贷款竟大多被发放到那些无力偿还或者对其一知半解的人手中。银行造成了堆积如山的债务，却得到了丰厚的报酬。监管机构玩忽职守，对不良金融行为不管不问。这些导致我们损失了800多万个就业岗位，并使经济陷入危机。目前，我们依然在为经济复苏而努力拼搏着。

在过去22个月内，各行各业创造了320万个就业岗位。去年，我们创造了2005年以来最多的私营部门就业机会。汽车业东山再起。当前，石油产量达到了8年来的最高水平。我们共同努力，已达成将赤字至少降低2万亿美元的目标，并且制定了让华尔街承担起责任的新规则，以防止类似危机再度发生。

只要我们为了共同的目标而不懈努力，就没有什么是美利坚合众国无法实现的！这就是为什么蓝图还具体提及了企业需要采取的行动、国会需要采取的行动，以及总统自己将采取的行动。

我们已取得长足的进展，绝不能走回头路。我们不能重蹈复撤，任由外包、坏账和虚假的金融利润削弱我们的经济。我们需要继续向前迈进，重建经济，努力使民众的工作得到偿付，责任得到回报。让我们的经济长盛不衰！

——节选自《长盛不衰的美国》发展蓝图前言

一、社区学院和企业之间建立新型伙伴关系，培训和安置 200 万技术工人

当前，美国很多行业都难以找到具备他们所需技能的人员，而与此同时许多美国人也在艰难的找寻工作。在未来几年内，美国将需要填补医疗保健、先进制造、清洁能源、信息技术等行业数百万中层和高层技术岗位的空缺。解决这一问题的新措施是在企业和社区学院之间建立更加紧密、更为有效的伙伴关系，以使工人具备雇主明确需要的技能，从而培训和安置两百万美国人到良好的就业岗位中去。为了应对未来的劳动力需求，总统将支持高校和行业之间的新型伙伴关系，并创建更多的职业院校，这些院校的教学将使学科和行业技能更好的结合。

二、改革在职培训和失业保险，为下岗工人提供有效资源，帮助他们重返工作岗位

改革过时和低效的失业保险和职业培训系统，并恢复基本的合约。只要民众愿意工作，就应保证他们有机会获得找到工作的技能或者是更好的工作。呼吁国会推进失业保险计划的改革，通过资格评估实现工人获得紧急联邦福利援助，同时提供新的资源和工具以帮助工人找到新的就业机会。

精简为下岗工人提供的培训和就业服务，以便工人只参与一个培训项目、访问一个地方、浏览一个网站，就能获得他们所需的关于工作和培训的一切信息和帮助。

三、吸引、准备、支持和奖励优秀教师，以帮助学生更好地学习

通过向各州和社区提供资金以防止学校受到经济衰退的伤害，防止教师下岗，避免增加班级人数或减少学生在校学习天数。此外，起草一个新的竞争方案，促使各州和地区与本地教师和工会共同开展全面的教学改革：

- 改革教育学院，使学校拥有更多的选择权；
- 为教师创造新的职业阶梯，使之更为有效，并力求教师绩效与学生的表现联系的更加紧密；
- 为教师赋予更多的领导角色和职责；促进教师的专业化发展，增加教师之间的合作机会；促进教师在课堂中更加个性、灵活、主动地进行教学；
- 创建基于多种方式的教师评价制度，而不仅仅是基于学生的考试成绩；
- 重新制定任期以提高标准，更好的选拔和激励优秀教师，并促进问责制。

四、呼吁各州要求所有学生留在高中就读，直至毕业或 18 岁

呼吁更多州执行目前 20 个州已经完成的任務：要求學生留在學校，直至他們畢業或年滿 18 歲。研究表明，加強禁止輟學的法律規定可以保持學生在校學習更長的時間，並增加他們的終生收益。提高義務教育的要求，遏制高中輟學危機並為學生的學業和事業成功奠定扎實基礎。

五、提供雙倍的勤工助學崗位，並採取措施力促高校成本處於中產階級家庭可以支付的範圍之內

大學成本不斷增長，即使排除通貨膨脹因素，在過去的 20 年，四年制公立大學的平均學費和雜費仍然增長了 136%。為實現更多人享有高等教育機會，政府將繼續增加佩爾助學金，並提供大學四年高達 1 萬美元的“美國機會稅收抵免”。呼籲國會採取措施力促高校成本處於中產階級家庭可以支付的範圍之內。

- 阻止學費過高上漲：取消對那些學費過高上漲但並未能提供更高教育質量的高校的聯邦援助。

- 阻止學生貸款利率增長：呼籲國會阻止學生貸款利率的增長，最大可能的減少年輕人的債務；

- 增加勤工助學崗位：為那些願意勤工助學的學生提供雙倍的勤工助學崗位。

- 永久延長學費減稅：使“美國機會稅收抵免”政策永久化保持，並為大學四年提供高達 1 萬美元的學費減稅。

六、建立適應 21 世紀的移民制度並為有責任感的年輕人提供獲取公民身份的機會

通過全面的改革，建立起一個符合 21 世紀要求的、符合美國國家的經濟和安全需求的更加完善的移民制度。改革的目標包括：繼續使邊境安全成為聯邦的責任；使在美國非法居住的人通過背景檢查，支付罰款，遵守法律，對其行為負責，方可得到合法化的路徑；使移民制度更好的滿足多樣化需求；避免驅逐有才華的年輕人，無論他們從小即被父母帶到美國還是從其他國家來求學並為獲得大學或更高學位。

北京教科院信息中心 周紅霞

資料來源：美國白宮網站

責任編輯 商發明 鄒敏