

北京教育科学研究院 主办

教育快报

(教育动态)

2012年第11期
(总第293期)
2012年4月5日出版



内部资料 请勿转用

本期导读

(专刊)

英国自由学校的崛起

英国联合政府上台后，大力推动自由学校建设，将其作为基础教育领域的教育改革旗舰项目。本文对英国自由学校的成因、发展和评价等问题进行了一些梳理和介绍。

英国的自由学校是由家长、志愿团体、慈善组织等独立运营的、享受国家拨款但不受地方教育行政部门管辖的学校。其核心理念是“自由办学”，主要模式是“政府拨款，独立运作”。

将现有公立学校转型为城市学院来是自由学校建设的重要途径之一。联合政府上台后大力推动城市学院建设，自2010年5月联合政府执政后的一年多以来，英格兰城市学院的数量猛增。截至2012年2月1日，英格兰的城市学院数量已经达到1580所。

联合政府认为自由学校将会惠及广大工薪及贫困阶层的孩子，使他们也和富裕家庭的孩子一样有机会接受优质教育。但英国社会对自由学校的质疑也存在，他们认为公立学校转型为自由学校或者城市学院将会引发教育的不平等和社会的等级分化。

英国自由学校的崛起

编者按：英国的自由学校是由家长、志愿团体、慈善组织等独立运营的、享受国家拨款但不受地方教育行政部门管辖的学校。“自由办学”是英国的自由学校的核心理念，其主要模式是“政府拨款，独立运作”。本文是对英国自由学校的成因、发展和评价等问题所做的一些简要介绍。

一、英国自由学校的缘起

英国联合政府推出的自由学校并非新生事物，它实际上源于瑞典的自由学校，并受到美国特许学校的诸多启发。

瑞典自由学校的成功之处在于促进了教育质量的提高，据瑞典教育部称，自由学校的教学成绩普遍高于公立学校。美国的特许学校在提高基础教育质量、促进教育公平方面取得了一定成效，并得到了家长和社会的认可。美国总统奥巴马在他的教育施政纲领中明确表示要支持特许学校的发展，增加特许学校数量并加大对特许学校的资助。

可以说，瑞典自由学校和美国特许学校在提高教育质量、促进教育公平方面的成功经验是促使英国联合政府下决心推行自由学校的外因。长期以来英国基础教育面临的公立学校教学质量低下和贫富家庭背景学生教育差距过大的现实困境则是联合政府力推自由学校的内因。

二、英国自由学校的诞生

（一）自由学校是保守党竞选时打出的教育王牌

2010年4月15日晚，工党的戈登·布朗、保守党的戴维·卡梅伦和自由民主党的尼克·克莱格举行了第一场大选电视辩论。三位竞选热门人物都十分清楚，教育问题能够引发广泛而强烈的社会关注，深入人心的教育主张能为他们赢得更多选票。

在这场电视辩论中，三位代表各自的政党阐明了在教育问题上的竞选主张：保守党推崇自由学校，要进行彻底的“学校革命”；工党希望在城市学院上有所作为；自由民主党则声称要筹措资金改善贫困学生的教育。

保守党教育发言人迈克尔·戈夫说，“学校革命”是保守党反对贫困战略的一个组成部分。保守党将会优先资助最贫困地区建立自由学校，至少提供220000个就学机会。现有的比较成功的公立学校在向城市学院转型的过程中将会获得更多自治权利。

保守党在竞选时抛出的最为重要的自由学校主张遭到了工党和自由民主党的抨击与指责。工党的教育发言人埃德·鲍尔斯对保守党推行自由学校的庞大资金来源提出质疑，并且指出自由学校对中产阶层的孩子更有利，最受益的并非贫困家庭的孩子。而自由民主党也指责自由学校会占用现有学校的经费，对现有学校造成冲击。

自由学校是保守党教育政策的核心主张，仅作为竞选宣言、仅在畅想阶段、尚未有任何实质性进展的情况下就引发了强烈的党派之争。

（二）自由学校正式写入联合政府施政纲领

2010年5月6日，英国大选将与地方选举同时举行，英国三大主要政党——工党、保守党和自由民主党围绕议会下院650个席位进行激烈争夺。根据英国法律，只有赢得650个议会下院席位中的326个议席的政党才能单独组阁，否则只能组建联合政府。经过激烈的大选鏖战，英国最终出现了由保守党和自由民主党共同执政的联合政府，保守党领袖大卫·卡梅伦和自由民主党领袖尼克·克莱格分别出任联合政府的首相和副首相。

2010年5月25日，在新议会的开幕仪式上，英国女王伊丽莎白二世宣读了联合政府的施政纲领，施政纲领的核心涉及学校、警察机关、社会福利、政治体制的改革。伊丽莎白二世陈述了22项具体议案，其中两项是在英格兰和威尔士地区实施的教育议案，一是推动自由学校建设，二是推行“贫困学生补助金”计划。前者是保守党的教育王牌，后者是自由民主党的教育诉求。明显可以看出，这两项教育议案是保守党和自由民主党在组阁的过程中的相互妥协与让步。

新内阁教育大臣的人选同样是首相卡梅伦和副首相克莱格在对英国的教育改革方向进行了激烈的交锋、谈判和磋商之后才敲定的，在所有内阁大臣中是最晚确定的人选。最终保守党人迈克尔·戈夫出任联合政府的教育大臣。迈克尔·戈夫在英国大选前担任保守党的影子教育大臣，是自由学校的倡导者和保守党教育改革政策的领导者。他的上台意味着保守党提出的像自由学校这样激进的教育改革措施将会付诸实施。

三、英国自由学校的推进

（一）自由学校的邀请函发布

由于新建一所自由学校耗时很长，为了尽快推行保守党的“学校革命”，迈克尔·戈夫认为，自由学校可以通过两种途径来实现，一种是由家长、教师、其他团体新建一所学校来实现，另一种是由现有公立学校转型为城市学院来实现。

城市学院是英国教育体系中一种特殊的独立学校类型，虽然接受政府拨款但是由私人或志愿组织来运作，享有很大的办学自主权。

2010年5月，迈克尔·戈夫上任伊始就给所有公立中小学校的校长写了一封公开信，诚邀他们加入城市学院的队伍，公立中小学转型为城市学院不仅可以获得政府更多资助，而且将拥有更大的办学自主权。

迈克尔·戈夫的公开信中提到的公立中小学转型为城市学院跟以往相比有两个主要的不同之处：一是联合政府这次允许小学转型为城市学院，以前只允许中学和少数一贯制学校（为5-18岁孩子提供教育的学校）转型为城市学院；二是必须是质量最好的公立中小学才能转型为城市学院，在检查评估中被评为“优秀”的学校可以优先转型为城市学院。而以前的城市学院多是贫困地区表现欠佳的学校。

英国《泰晤士报》就公立学校转型为城市学院的问题调查了校长们的态度，校长们对此事的反应不尽相同。

伦敦东部一所小学的校长说：“转为城市学院的小学会损害其他学校的利益。城市学院的泛滥最终将导致地方教育行政部门被渐渐侵蚀。我认为办好一所令人满意的学校需要一个强大的地方教育行政部门的支持。城市学院还必然影响到师资招聘，其他学校将不得不与工资更高的城市学院在师资上进行争夺，这会让原本师资短缺的学校更加为难。”

位于英格兰南部牛津郡的一所在2010年学校排行榜上位居第一的小学校长则表示，她很期待政府的邀请。这位校长说：“对于能够帮助学生进步和实现潜能任何事情都表示欢迎。校长应该被赋予一定的自由权利来决定自己认为正确的事情。”

迈克尔·戈夫希望城市学院能成为3000所中学今后发展的常态。很多人对越来越多的城市学院将脱离地方教育行政部门的监管表示担忧。迈克尔·戈夫对此表示，教育部和家长应该将重心更多地放在对考试结果和其他数据（比如师资流动）的监测上，以便察觉学校是否在走下坡路。

（二）自由学校建设章程发布

2010年6月18日，英国教育大臣迈克尔·戈夫初步确定了新建自由学校需要遵循的程序和步骤，为有意筹建自由学校的教师、慈善组织和家长指明了方向。

迈克尔·戈夫发布的自由学校建设章程第一次允许教师独立运营学校，为教师追求更高职业发展诉求的激情和创新能力提供了一个平台和出口。

自由学校建设章程包括如下内容：

1. 明确个人和组织开办新学校的程序并公布了需要填写的申请表。
2. 政府承诺在新学校地点的选择上提供便利，住宅或商用项目不必申请“改变用途”即可作为新学校用地。

3. 从信息技术专项拨款中划拨 5000 万英镑用于成立标准与多样化基金，在 2011 年 3 月 31 日前为自由学校提供基建资金。教育部的支出预算优先考虑自由学校建设费用。

4. 与新学校网络（New Schools Network）建立正式合作关系，政府提供 50 万英镑的启动资金确保全国各地对自由学校建设有意向的个人和组织得到帮助。新学校网络将作为自由学校建设的第一联系站点，为致力于自由学校建设的个人和组织提供相关信息。

迈克尔·戈夫在公布自由学校建设章程时表示，自由学校将会特别关注贫困学生的教育权益。根据联合政府的贫困学生补助金计划，招收贫困学生的学校可以获得正常预算之外的政府补贴。

迈克尔·戈夫说英国有太多贫困孩子接受的是最糟糕的教育，而富有家庭的孩子通过上私立学校或聘请家教可以用金钱买到高质量的教育。政府希望通过自由学校的建立，让所有孩子都有机会接受富人子弟享有的教育，这样的教育一般具有如下特征：学校不大、班额较小、教学优异、纪律严明。

（三）自由学校的实质性进展

2011 年 5 月 10 日，英国教育部公布自由学校统计数据，自 2010 年 6 月以来（截至 2011 年 5 月 10 日），已有 1070 所公立学校提出转型为城市学院的申请，其中 647 所学校已经获得政府批准，384 所学校已经完成城市学院转型。截至 2011 年 5 月，正在运营的城市学院（包括在前任政府执政时期运营的城市学院）数量达到 658 所。也就是说，英格兰三分之一的公立中学或者已经成功转型为城市学院，或者正行进在转型的道路上。

2011 年 9 月，英格兰首批获得教育部认可的 24 所新建的自由学校正式开学，其中 17 所学校是小学，5 所学校是中学，还有 2 所学校是接收适龄学生的综合学校。这 24 所新建的自由学校主要集中在经济、教育欠发达地区，其中一半学校位于英格兰最贫困落后的社区。这 24 所新建的自由学校已经与政府签订了相关资助协议，可以获得政府的全力财政支持。

2011 年 10 月，英格兰的城市学院已经达到 1300 多所，就读的学生人数将近 120 万人，意味着每 3 名中学生当中就有 1 人是城市学院的学生。英格兰超过 40% 的中学已经成为城市学院或者正在积极争取成为城市学院。

由于联合政府上台后大力推动城市学院建设，自 2010 年 5 月联合政府执政后的一年多以来，英格兰城市学院的数量猛增。根据英国教育部的最新数据显示，截至 2012 年 2 月 1 日，英格兰的城市学院数量已经达到 1580 所。

四、英国自由学校的价值与争议

自由学校是英国联合政府主推的教育旗舰项目，联合政府认为自由学校将会惠及广大工薪及贫困阶层的孩子，让他们也和富裕家庭的孩子一样有机会接受优质教育。英国教育大臣迈克尔·戈夫把彻底改革的精神重新引入教育体制，力图通过自由学校的创办给积弱已久的英国公立学校注入活力四射的新鲜血液。自由学校的不断推进意味着数以千计的公立中小学可能脱离地方教育当局的管控。迈克尔戈夫说：“这等于对学校校长、校董事会和老师们说，一切由你们自己决定。”自由学校和公立学校转型的城市学院将有助于提高教育质量、减轻官僚做派、促进学校发展。

就像瑞典的自由学校和美国的特许学校引发的支持方与反对方的强烈争议一样，英国的自由学校从开始到现在也一直伴随着质疑的声音。

英国校长协会暨女性教师工会联盟的负责人克提斯表示，公立学校转型为城市学院是非常令人失望的决定，城市学院和自由学校必将导致教育的不平等和社会的等级分化。

据英国《卫报》2011年11月披露的自由学校招生数据显示，自由学校并没有像政府预期的那样成为处境相对比较差的孩子的选择。自由学校中符合免费午餐条件的学生所占的比例仅为英格兰其他公立学校的一半。

通过对2011年9月开学的24所自由学校的调查表明（23所接受了调查，1所未有回应），平均来看仅有9.4%的学生符合免费午餐条件。而根据英国教育部的统计数据显示，英格兰公立学校中符合免费午餐条件的学生比例为18%。

一所自由学校与邻近的五所其他学校在招收免费午餐学生方面相比较的话，所有调查的自由学校（除了一所以外）均低于其他五所学校的平均水平。比如西伦敦的一所自由学校，符合免费午餐条件的学生约占23%，但是邻近的其他五所学校中符合免费午餐条件的学生约占32%。

英国教育部曾经表示，2011年9月开学的24所自由学校中有12所位于最贫困的地区。但是据《卫报》的调查分析，自由学校的辐射区域更偏向于中产阶级居住的地区。

北京教科院信息中心 李震英

资料来源：英国教育部网站

责任编辑 商发明 邹敏