

内部资料 请勿转用

## 本期导读

(专刊)

### 构建一个公正、包容的绿色社会

——联合国教科文组织迈向“里约+20”峰会路线图

6月20日至22日，来自约100个国家的政府首脑及各领域代表参加了在巴西里约热内卢举行的“里约+20”峰会。峰会的主要议题为减少贫困、绿色经济和可持续发展问题。

联合国教科文组织就此发表了题为《构建一个公正、包容的绿色社会》的“里约+20”峰会路线图，该路线图的主要内容有：

- 构建一个公正、包容的绿色社会
- 教育：绿色社会之基
- 面向可持续发展未来的教育
- 加强科技对绿色转型的促进力
- 绿色的未来首先必须是蓝色的
- 保护生物多样性
- 减缓和应对气候变化
- 冲突后和灾后国家的灾害预防
- 文化：可持续发展的有效驱动力
- 媒体：为绿色政策建立公共意识
- 加强政府治理、实现可持续发展
- 行动呼吁

北京教育科学研究所

主办

# 教育快报

(教育动态)

2012年第24期

(总第306期)

2012年7月6日出版



# 构建一个公正、包容的绿色社会

## ——联合国教科文组织迈向“里约+20”峰会路线图

6月20日至22日，来自约100个国家的政府首脑以及约5万名各领域代表参加了在巴西里约热内卢举行的联合国世界可持续发展大会（“里约+20”峰会）。大会的主要议题为减少贫困、绿色经济和可持续发展问题，本次会议将成为全球重新走上可持续发展道路的难得机会。

“里约+20”峰会强调在更广范围内和更长时期内改变当今世界发展的失衡状态。联合国教科文组织就此发表了题为《构建一个公正、包容的绿色社会》的“里约+20”峰会路线图，本文是对该路线图具体内容进行的编译。

### 一、构建一个公正、包容的绿色社会

很显然，我们需要打破常规。绿色经济是实现可持续发展的重要途径，其最终目的是在尊重环境的基础上实现人类共同的福祉。但仅仅绿色经济仍然是不够的。当前以及未来人类所面临的来自各个方面的一系列复杂挑战和危机需要我们以新的目标为引导，采用综合和全面的方式来解决社会、经济以及环境方面的问题。世界迫切需要建设公平、公正、包容的绿色社会，以创新性（innovative）与创造性（creative）方案促进当前所面临的全球性问题的解决。而创新性与创造性方案的形成来自于各行各业、各个年龄段每一个人思维方式与态度的根本转变。特别是要关注非洲地区人们的需要，增强妇女、青少年以及土著居民参与政策决策的意识和能力，以促进他们共同贡献于可持续发展社会的建设。对于一些处于边缘地带的群体来说，应该在尊重人权的前提下，通过逐步增加对该群体的人力资本投资，进而逐步提升他们的可持续发展意识和能力。

自《21世纪议程》<sup>①</sup>发布以来，众多非洲国家仍未真正走上可持续发展的道路。贫困仍是非洲发展过程中面临的巨大挑战，大多数非洲国家非但未能在全球

---

<sup>①</sup>为实现全球可持续发展，1992年里约峰会通过了《21世纪议程》，在此后的一系列重要会议，例如2002年南非约翰内斯堡可持续发展全球峰会上，国际社会不断对《21世纪议程》予以重申。尽管在过去的二十年期间，全球已经在为实现可持续发展的一些重要领域取得了显著进展，但全球实际上并没有步入可持续发展的正轨，《21世纪议程》的相关目标远没有实现。在实施《21世纪议程》过程中，虽然在一些领域，例如由联合国教科文组织牵头实施的“科学促进可持续发展”（第35章）、“促进教育、公众认识和培训”（第36章）等方面取得一些进展，但实现可持续发展，依然任重而道远。

化过程中受益，反而不断陷入边缘化境地。为了实现包容（inclusive）和绿色社会的目标，非洲国家需要得到更多的支持以实现和平、民主、良好的治理，尊重人权，基本的发展自由及性别平等的权利。援助非洲国家从区域、次区域以及国家层面来促进人力资源与组织机构能力建设，以及相关国家政策、项目、国家在消除贫困以及可持续发展相关战略等方面的支持将至关重要。此外，还有必要在可持续发展的科学、技术与创新政策的制定与实施，科学研究与能力建设，全民教育和联合国千年发展目标愿景，全民教育政策和活动计划的制定和开展，以及通过文化、信息等促进可持续发展等多个领域为非洲国家提供援助。

妇女在全世界贫困和成年文盲中占有相当大比例。如果这一群体被排斥在国家、地区以及全球所有政策和决策制定的过程之外，如果人类有半数人口处于被边缘化的境地，我们将难以挖掘人类所有的潜能以应对我们所面临的一切挑战。扭转这一局面的一个关键办法是开展妇女和女童教育，为她们创造平等的教育机会，以帮助她们远离贫困，使她们以一个完全且积极的公民姿态参与到促进社会可持续发展的各项活动中去。

## **二、教育：绿色社会之基**

绿色社会是全面的、高度文明的社会。教育投入是实现可持续发展、消除贫困、实现公平与包容的关键。教育是提高生产力、实现可持续增长、提高健康与营养水平、提高收入和生活质量的关键因素，是实现联合国千年发展目标和全民教育目标的条件。若没有对教育的稳定投入，将没有一个国家能够顺利攀登人类发展的阶梯。

实现绿色社会的第二个关键因素是教育质量。十余年的学校教育并不能保证学生所接受的教育完全适应终身的生活和职业。“质量”——教育内容、优秀的教师、实际的学习成果和成就——与“数量”同等重要。作为绿色经济可持续增长的主要原动力，创新与教育之间存在着良性互动关系，创新、绿色技能和应对变化的能力将成为各经济领域的积极驱动力。教育投入是一项可靠的投入，优质教育是创建包容、绿色社会的一项明智选择。

## **三、面向可持续发展未来的教育**

可持续发展教育（ESD）是优质教育尤为重要的一个维度。可持续发展教育通过向各级各类受教育者，特别是青少年传递相应的技能、能力、知识以及价值观，以培养青少年形成促进社会可持续发展的行为与实践，成长为多元文化和多种族社会所渴望的民主公民。可持续发展教育为年轻人实现绿色就业、适应不断变化的环境、改变不可持续的消费和生产方式提供了帮助。因此各级各类教育以

及在人的终身学习过程中必须强化并实施可持续发展教育。这需要通过将可持续发展教育全面纳入国家相关教育政策与实践过程来实现可持续发展教育的主流化，同时还需要在绿色增长劳动力市场与教育项目，特别是与职业技术教育和培训之间构建长效机制。需要改革正规教育、非正规教育以及非正式教育体系，以帮助年轻人适应绿色劳动力市场的需要并对现有劳动力进行再培训。

#### **四、加强科技对绿色转型的促进力**

为寻求应对当前气候、食品和能源危机的创新型绿色解决方案，需要强化可持续发展的科学、技术、研究以及发展能力。一项研究估计，仅仅撒哈拉以南非洲地区实现获得清洁的饮用水和良好的卫生环境就需要 250 万工程师和技术人员。这表明我们需要加强科学教育、防止人才流失、鼓励更多年轻人从事科学领域相关工作。科技信息的开放性是可持续发展知识增长的先决条件。科学事实和道德原则等应该纳入到人们的行为方式、政策行动和政府的治理决策过程，以巩固并加强可持续发展议程。在为缓解和应对气候变化以及防灾减灾而研制合理政策的过程中，气候科学是一个关键因素。

#### **五、绿色的未来首先必须是蓝色的：海洋和淡水的角色**

海洋在为人类带来巨大社会和经济利益的同时还在消除贫困方面发挥重要作用，海洋在地球生态系统中处于核心地位，是海洋使地球成为适宜人类生存的栖息地。为了减缓海洋的迅速退化，人类亟需形成一个覆盖多个领域并以证据为基础的决策将海洋治理的环境、社会和经济问题联系在一起。

确保为所有人提供安全的饮用水（联合国千年发展目标 7）并合理保护淡水资源在可持续发展议程中处于重要的优先位置，对全民教育及千年发展目标中其他目标的实现具有乘数效应。扩大安全饮用水范围、改善卫生环境将会大大减少因罹患与水有关的疾病而死亡的人数，从而帮助发展中国家释放出更多的稀缺资源。提高安全饮用水供给和改善卫生条件，使更多的女童能够获得教育机会，而不是每天花很长时间用于收集水，同样会促进教育的发展。加强教育同千年发展目标中的相关健康目标之间的紧密联系，同时还能够减少数百万个工作日。非洲地区因缺乏安全饮用水和基本卫生条件而导致的经济损失每年约为 284 亿美元。为了解决这一问题，需要加强教育、培训和能力建设，加强对水资源可持续管理的公众意识培养，同时还需要加强对水资源管理和消费进行合理决策的基本知识，以及对如何以一种综合、协调的方式来应对包括水资源危机在内的全球危机等方面的基本知识的学习。

## **六、保护生物多样性**

由于生物多样性为人类提供基本的产品和生态系统服务，因此生物多样性在减少贫困和促进可持续发展方面至关重要。全球 13 亿人口依赖生物多样性及其所提供的产品和服务而生活。联合国教科文组织生物圈保护区（UNESCO Biosphere Reserve）将生物多样性、文化多样性以及经济、社会的发展良好的融为一体，是展示和推广人与自然和谐相处的理想地区。生物圈保护区同时还通过绿色开发项目实验实现绿色经济转型，构建可持续发展的本土知识。生物多样性的经济价值和生态价值需要，应当作为一个重要的因素纳入到绿色经济政策及措施中去。

## **七、减缓和应对气候变化**

全球环境变化对社会和人类具有深远的影响。一个集科学、教育、社会文化、伦理道德等方面因素的综合方法对成功应对气候变化至关重要。对由于气候变化而导致的移民活动应给予更多的理解。由于气候变化对于不同性别、以及处于不同社会经济地位的群体的影响是不同的，因此需要对弱势群体给予更多的关注。需要鼓励社会各界采取切实可行的行动来减缓和应对气候变化。

## **八、冲突后和灾后国家的灾害预防**

自 1970 年以来，由于气候变化、不可持续发展以及极端气候，自然灾害在全球范围内的发生率翻了五倍。特别是在发展中国家，更多的人口正处于来自自然灾害的危险之中。由于灾害导致的自然资源匮乏和艰难的生存状况将很有可能引发冲突。

冲突的发生对经济实现可持续增长、减少贫困、实现联合国千年发展目标产生严重影响。没有和平，可持续发展难以实现。因此，需要优先考虑促进形成一个和平和非暴力的、倡导宽容和相互谅解的文化环境。而这种文化环境的实现则需要通过教育、科技合作，通过强化文化多样性的重要性，强化文化间对话和对各种文化遗产的保护以及发挥媒体作用等来实现。此外还包括，应对教育、文化以及媒体在冲突后和灾后所出现的混乱以及失调的状况。在支持冲突后及灾后恢复及重建的过程中，需要更多的关注导致冲突发生的根源，并鼓励进行国家层面的对话和调解，以避免此类冲突的再次发生。同样，需要更加关注灾害预防和应对，包括对早期警报系统、预测、应急措施及相关信息的宣传、教育、公众意识等的关注。

## **九、文化：可持续发展的有效驱动力**

将文化特征全面纳入发展理念、措施以及实践过程是势在必行的重要任务，这将确保当地居民能够参与可持续发展的过程并从中获益。从全球来看，仅文化产业就占全球 GDP 总量的 7% 以上。可持续发展的旅游业、文化及创意产业、以文化遗产为基础的城市复兴等因为社会提供绿色就业、刺激地区发展及推动创新而成为重要的经济驱动力。地区及本土知识体系及环境管理实践等都为应对生态挑战、保护生物多样性、减少土地退化以及应对气候变化等提供了有益视角和手段。在向绿色社会的转型过程中，对话和宽容将成为实现彼此理解、在不同民族和国家之间搭建桥梁、并营造一种和平的世界文化氛围的关键，而和平的文化氛围则正是实现可持续发展的先决条件。因此，我们必须保护世界文化的多样性，因为它可以促进社会发展、增加社会凝聚力。

## **十、媒体：为绿色政策建立公共意识**

信息全面且权威专业的媒体为讨论、对话以及知识共享搭建了重要平台，强化了政府管理和政府责任感，并通过引导公民关注可持续发展、绿色社会以及经济等相关问题，来提升公众影响公共政策的意识和能力。加强媒体机构和专业能力建设，确保媒体安全并远离商业运营压力，是媒体以调查型深度报道来促进公民提升公共意识并投身可持续发展的重要基础。因此，信息通讯技术，特别是宽带技术具有巨大潜力。

## **十一、加强政府治理、实现可持续发展**

需要在全球、区域及国家层面建立更加严密的组织框架。可持续发展所需要的良性治理要求形成（特别是在本地和区域层面）良好组织构架，这种组织构架应该包括所有利益相关者，如公民社会团体、青年人、公共及私营部门、学术界及边缘群体等。在全球层面，特别需要对任务要求、经验、联合国机构的相对优势及相关项目运行、操作和规则等有清晰认识。

## **十二、行动呼吁**

当下人类面临的来自多方面的复杂挑战迫使我们必须采取紧急且全面的行动措施。从各个角度对发展进行深入的反思是当务之急的重要任务。未来需要绿色经济、需要绿色社会。

教育、科学、文化、信息、通讯等因其自身特性，赋予人类能力以实现可持续发展并完成向绿色社会的重要转变。从这一角度讲，联合国教科文组织是致力

于通过人权途径来促进发展,特别是在国家层面。教科文组织将会继续推动在“里约+20”峰会及其后制定实现包容和可持续发展的议事日程。《从绿色经济到绿色社会》报告结合具体案例介绍了联合国教科文组织在全球、区域及国家层面为实现上述伟大目标所开展的相关工作。

北京教科院可持续发展教育研究中心 王咸娟

资料来源: 联合国教科文组织网站

责任编辑 商发明 邹敏