

北京教育科学研究院 主办

教育快报

(教育动态)

2012年第30期
(总第312期)
2012年10月25日出版



内部资料 请勿转用

本期导读

(专刊)

让所有学校都成为更好的学校 ——澳大利亚实施《全国学校改进计划》

2012年9月3日，澳大利亚总理朱莉娅·吉拉德宣布实施《更好的学校：全国学校改进计划》(以下简称计划)，该计划旨在帮助每个澳大利亚儿童获得世界一流的教育。

这一举措标志着澳大利亚基础教育革命又迈出了历史性的、具有实质意义的重要一步。2012年末，联邦政府将向国会提交相关法案，把计划的核心原则通过法律加以明确。

计划的主要内容有：

- 为教师和校长提供更多专业支持和持续的职业发展机会；
- 实施新的学校经费资助办法；
- 帮助学校提高成绩；
- 为最需要的学生提供帮助；
- 为家长和社区提供更多有关学校的信息。

让所有学校都成为更好的学校

——澳大利亚实施《全国学校改进计划》

2012年9月3日，澳大利亚总理朱莉娅·吉拉德宣布实施《更好的学校：全国学校改进计划》(Better School: A National Plan for School Improvement, 以下简称《全国学校改进计划》)，该计划旨在帮助每个澳大利亚儿童获得世界一流的教育，不管他们生活在哪里，不管他们就读于什么学校，不管他们的家庭背景如何。这一举措标志着澳大利亚基础教育革命又迈出了历史性的、具有实质意义的重要一步。

一、计划出台的背景

(一) 澳大利亚的教育表现在国际评估中持续不佳

过去十年，澳大利亚15岁学生的阅读成绩在经济合作与发展组织的PISA评估中排名从第二下降到第七，数学成绩从第五下降到第十三，9年级教育处境最为不利的学生中有2万人落后于同龄人两学年学校教育，成绩最好与最差的学生之间的差距在不断扩大。与其他国家的学生相比，有太多澳大利亚儿童在教育中落后了。

(二) 对《龚斯基学校经费检讨报告》的回应

2010年，“学校经费检讨专家团”接受联邦政府委托，对学校经费进行自1973年以来的第一次检讨，专家团在收到7000多条建议，走访39所中小学，并征求全澳71个教育团体的意见的基础上，于2011年底完成最终报告——《龚斯基学校经费检讨报告》。报告指出：澳大利亚政府对于学校的经费安排未能为学生带来最好的结果，其结构复杂、缺乏透明度。现有的学校拨款制度没有满足所有澳大利亚儿童的教育需求，许多学校，尤其是有大量处境不利学生的学校被忽视，必须改变学校经费拨款方式。

作为对检讨报告的回应，联邦政府制定了《全国学校改进计划》，其目的就是要让所有学校都获得确保所教儿童都能取得最好成绩所需的资源。

二、计划的主要内容及预期目标

(一) 计划的主要内容

- 为教师和校长提供更多专业支持和持续的职业发展机会；
- 实施新的学校经费资助办法；
- 帮助学校提高成绩；
- 为最需要的学生提供帮助；
- 为家长和社区提供更多有关学校的信息。

（二）计划的预期目标

到 2025 年，澳大利亚学校学生在阅读、数学和科学国际评估中的表现能进入全球教育领先的前五个国家之列，确保澳大利亚能够赢得教育竞争和经济竞争，确保每个澳大利亚儿童都能发挥其潜力。

三、计划的具体内容

（一）为教师和校长提供更多支持和培训

提高教师行业的准入要求；师范生在毕业之前将获得更多课堂实习经历；确保新教师有额外时间备课，同时能够获得有经验教师的指导；加强对教师的培训以应对学生的破坏行为及校园欺凌；每年对教师进行绩效评估，对教师进行培训以达到《全国教师专业标准》的要求；所有教师将有机会在整个职业生涯中获得连续一贯的培训；加强对校长进行领导培训，同时保证他们获得持续的专业发展机会。

（二）实施新的学校经费资助办法

通过对学校拨款制度的独立检讨发现，学校拨款制度支离破碎。有相同需求的学校得到的经费资助却不同，这意味着有太多学校和学生面临落后的风险。联邦政府将实施新的学校经费资助办法，以确保所有学校都获得成为杰出学校所需的经费。

具体内容有：根据学校招收的学生的需求来计算学校应该获得的拨款水平；生均基准拨款额——“教育资源标准（SRS）”将根据杰出学校教育学生所需的成本来确定；需要额外支持的学生将获得更多经费，这类学生包括英语技能有限的学生、来自低收入家庭的学生、原住民学生和残疾学生；乡村及偏远地区学校，规模较小的学校将获得更多拨款；所有政府资助学校将继续完全由政府拨款；为非政府资助学校提供的公共经费将根据家长分担教育成本的能力进行调整；每年拨款将根据物价指数进行调整以确保所有学校每年的经费都有增加。

（三）帮助学校提高成绩

一方面，联邦政府将确保所有学校都有充足经费，让所有学生都有机会接触到优秀教师，并获得他们所需的关注。另一方面，每所学校将根据《全国学校改进计划》与家长和社区协商制定《学校改进计划》，概述他们将如何提高学生成绩；所有学校制定的改进计划都必须在“我的学校”网站上公布；所有学校校长在人员配置和预算管理方面将拥有更多决策权；所有学校都将实施新的国家课程标准；表现最优的学校将与其他学校分享其成功策略；每所学校必须制定《学校安全计划》，以预防校园欺凌；教师将获得更多培训以应对学生的破坏行为。

（四）为最需要学生提供帮助

联邦政府将确保学校拥有足够资源，为最需要帮助的学生提供额外支持。具体内容有：政府将为残疾学生、原住民学生、来自低收入家庭的学生和英语技能有限的学生提供更多经费；乡村学校和偏远地区学校以及小规模学校将获得额外拨款；将更普遍使用“个性化学习计划”，以便学生能够充分发挥其潜力；残疾学生将第一次在每所学校都能获得适当资助；所有需要额外支持的学生都将获得支持，不管他们就读什么类型的学校；学校需要向政府提供反馈，以便政府了解额外拨款是否直接到达最需要的学生手中。

（五）为家长和社区提供更多有关学校绩效的信息

根据《全国学校改进计划》，将有更多信息在“我的学校”网站上公开，具体包括：学校拥有的“胜任教师”、“领袖教师”和“专家型教师”的数量；继续完成 12 年教育的学生数量；对家长、教师和学生的调查结果；每所学校制定的改进计划；“全国阅读与数学评估计划”成绩；学生背景信息；学生出勤信息；教师资格信息等。

四、计划的实施

联邦政府将于 2012 年末向国会提交相关法案，把《全国学校改进计划》的核心原则通过法律加以明确。立法内容将根据与各州和地区政府，以及非政府资助学校部门进行讨论的结果及时更新。

对于许多学校而言，《全国学校改进计划》是一个巨大变化。因此，该计划将从 2014 年起，在未来六年分阶段实施各项新制度，以确保所有学校都有时间进行准备和调整。

另外，在接下来的几个月，联邦将与各州和地区就学校经费分担比例进行讨论，并将成立专门的“州、地区学校教育部长委员会”，讨论和推动学校拨款和

学校改进的各项改革。各州和地区及非政府资助学校都将与联邦政府就《全国学校改进计划》实施签订协议。

总理朱莉娅·吉拉德、联邦学校教育部长彼得·盖瑞特、学校教育国会议员杰森塔·科林斯将走访全澳各学校社区，就计划与他们进行讨论，以确保所有学校都能成为更好的学校。其中一些讨论将在“我的学校”网站上进行直播，以便校长、教师、家长、监护人及社区成员都能参与有关学校改进的大讨论。

北京教科院信息中心 唐科莉

资料来源：澳大利亚教育、就业与劳资关系部网站

责任编辑 商发明 邹敏