**《北京教育发展研究报告•2015年卷》**

**研究选题申报通知**

各所、中心：

为贯彻落实院2015年工作要点和院领导有关指示精神，做好《北京教育发展研究报告·2015年卷》（蓝皮书）的策划与公开出版工作，现将有关研究选题申报工作及要求通知如下：

**1．**《北京教育发展研究报告·2015年卷》（蓝皮书）按照学术性、原创性和主题性相结合的原则，继续坚持和完善“设计主题、组织研究、形成专题研究报告”的工作模式，集中我院优势研究力量，研究和回答首都教育领域综合改革与发展的**基本理论和重大实践问题**。

**2．**《北京教育发展研究报告•2015年卷》以**“‘十二五’时期首都教育回顾与展望”**为主题，以首都各级各类教育重大热点问题综合研究为主要内容，研究选题指南见“附件”。

**3．**研究选题的申请面向全院研究人员，请各所、中心组织研究人员依据选题指南自主申报研究，总**立项数不超过30项**。

**4．**请申请者将研究选题题目和研究提纲（**三级以上提纲**）于**2014年5月1日**前提交给编委会，**逾期不予受理**。研究提纲经编委会组织专家审定并批复后，编委会下发正式委托书，与研究者签订协议，并对每项研究给予0.3-0.5万元的经费资助。

邮箱：fzzxlps@163.com

联系人：杨小敏

座机：68012277-437

手机：138-1050-4850

北京教育科学研究院

《北京教育发展研究报告》编委会

2015年4月9日

附件：《北京教育发展研究报告•2015年卷》研究选题指南

**附件**

**《北京教育发展研究报告•2015年卷》**

**研究选题指南**

2015年是落实《北京市“十二五”时期教育改革和发展规划》的收官之年，也是开展《北京市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中期监测的关键之年，更是筹划“十三五”教育事业改革发展的重要时期。新的时期，全面系统地分析研究“十二五”时期首都各级各类教育的发展情况，明确新时期首都教育改革和发展所面临的重点、热点和难点问题，更好地服务首都教育现代化建设，服务首都教育决策，意义重大。

本项目基于2015年首都教育改革和发展的主题，围绕“十二五”时期首都教育改革回顾，面向未来首都教育综合改革，组织开展综合性与专题性的研究。

**（一）综合研究** “十二五”期间首都各级各类教育发展的评估分析。主要包括：

**1．“十二五”时期北京市教育发展规划实施进展分析**

**2．“十二五”时期首都学前教育改革发展回顾与展望**

**3．“十二五”时期首都义务教育改革发展的回顾与展望**

**4．“十二五”时期首都普通高中教育改革发展的回顾与展望**

**5“十二五”时期首都高等教育改革发展回顾与展望**

**6．“十二五”时期首都职业教育改革发展回顾与展望**

**7．“十二五”时期首都民办教育改革发展回顾与展望**

**8.“十二五”时期首都教育信息化发展的回顾与展望**

**9.“十二五”时期首都终身教育体系的回顾与展望**

**10.“十二五”时期首都教育对外开放的回顾与展望**

**11．“十二五”时期首都学习型城市建设的回顾与展望**

**（二）专题研究** “十二五”时期首都教育改革发展中的重点、难点与热点问题，主要包括：

**1．首都教育与经济社会协调发展问题研究。**本专题紧紧围绕《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》关于深化教育领域综合改革的要求，结合新时期首都经济社会发展，尤其是人口变化对新形势下首都教育体系与经济社会改革发展过程中若干问题的研究，重点关注首都教育资源承载力问题、教育与北京“四个功能”建设的关系、人口结构变化与教育资源空间布局结构调整问题、中心城区人口疏散、城市功能拓展区和城市发展新区建设对义务教育资源空间布局调整的影响等。

**2．首都教育治理体系和治理能力现代化研究。**围绕建立健全首都教育基本公共服务体系的理论与政策开展研究，重点推进教育“管办评”问题及现代教育督导体系研究。按照国家教育管理体制改革要求，尤其是事权与支出责任明晰的问题，深入开展首都教育管办评分离的系统化研究，服务首都教育现代治理体系的建设。重点关注市级统筹下管办评关系问题研究和督导评价体制改革研究。

**3．京津冀区域教育协同发展的基本理论与策略研究。**在京津冀一体化发展作为国家战略的现实背景下，教育如何进行协同发展，促进区域经济社会的发展问题值得深入系统研究。本项目将把京津冀教育发展放在区域教育发展的层面组织开展理论与行动策略的研究，为决策提供支持。

**5．有质量的普惠性学前教育研究。**持续关注“入园难”与“办好园”等重大热点问题，包括学前教育的供给、财政投入、管理体制与质量保障措施等，尤其是民办幼儿园的发展和幼儿园的质量问题。

**6．义务教育优质均衡的重大热点难点问题研究。**本专题将围绕义务教育领域优质资源的分配和首都义务教育均衡，重点研究符合首都实际的教育资源配置问题，诸如名校办分校问题、学校标准化建设问题、就近入学问题、教师流动问题，等等。

**7．普通高中特色发展研究。**本专题重点围绕推进高中多样化建设工程实施的理论、目标、途径等问题，开展普通高中学校特色创建模式与案例研究，校本特色课程、国际课程引入实施状况研究，新型综合高中试点研究，高中阶段创新人才培养机制建设研究，以及推动普通高中多样化发展的督导评价制度及评估机制研究。

**8．高等教育服务首都经济社会发展问题研究。**本专题持续围绕全球经济一体化和国家创新体系建设的大背景对高等教育人才培养和知识创新提出的要求和挑战，开展对首都高等教育提高人才培养质量、提升科技创新能力、服务经济社会发展等重大目标开展研究，深化高等教育产学研合作模式创新研究、北京市属高校科技竞争力研究、北京市高等学校国际化发展策略研究。

**9．职业教育与首都功能定位关系的研究。**本专题结合首都功能定位，重点关注职业教育管理体制、职业教育人才培养模式、优化资源配置等重大问题，开展基于中高职一体化发展的北京职业教育重心高移内涵与策略研究，积极探索北京职业教育国际化的途径与模式，加强对北京市职业教育基础能力和职业教育吸引力的探索研究。

**10．首都特色民办教育发展问题研究。**本专题重点关注如何对民办教育的分类指导和分类管理、如何促进民办高等职业学校规范办学、优质办学和特色办学，以及如何完善民办学校法人治理结构，建立各类民办学校变更和退出机制，特别开展民办教育的经费保障机制问题研究。

**11．基础教育领域教师队伍建设问题研究。**本专题围绕习近平总书记提出的做人民满意的“好老师”，结合首都基础教育领域教师队伍建设中的若干问题，探索高素质专业化教师队伍的培养、培训、成长和名师、名校长脱颖而出的体制机制。

**12．教育督导评估制度改革与实践问题研究。本专题继续关注**教育督导体制制度改革的重大理论与实践问题研究、现代教育评价理论与实践研究、教育教学质量的监控与保障研究等。

**13．社会主义核心价值体系中的德育问题研究。**本专题着重开展学校德育和社会主义核心价值体系之间关系的研究，重点关注对学校德育在促进社会主义核心价值观教育功能的体制机制问题。

**14．大数据时代首都数字化教育体系研究。**本专题将结合大数据时代的信息技术发展的重大趋势，以建设先进的学习型城市为目标，继续追踪国际教育信息化发展趋势，研究首都数字化教育服务体系、教育信息化基本能力等方面的重大体制机制问题。