|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014年评价中心承担的各级各类课题一览表** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  | | |  | | |
| 序号 | 课题负责人 | | 课题名称 | 批准立项单位 | | 课题类别 | | | 立项时间 | | | 年内是否结题 |
| **全国教育科学规划课题** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 张 娜 | | 低家庭社会经济地位学生抗逆力的保护机制研究 | 全国教育科学规划办 | | 青年专项课题 | | | 2013.12 | | | 否 |
| 2 | 陈惠英 | | 专业研究机构组织的中小学学校外部评价机制的研究 | 全国教育科学规划办 | | 规划课题 | | | 2012.12 | | | 否 |
| **北京市教育科学规划课题** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 李 奕 | | 北京教育基本公共服务水平评价研究 | 北京市教育科学规划办 | | 重点课题  （优先关注） | | | 2014.7 | | | 否 |
| 2 | 赵学勤 | | 北京市基础教育质量标准与提升策略 | 北京市教育科学规划办 | | 重点课题  （优先关注） | | | 2012.9 | | | 否 |
| 3 | 杜文平 | | 小学生数学能力要素分析及评价研究 | 北京市教育科学规划办 | | 重点课题 | | | 2012.9 | | | 否 |
| 4 | 张咏梅 | | 大规模学业水平测试能力量尺的建构与应用 | 北京市教育科学规划办 | | 重点课题 | | | 2014.7 | | | 否 |
| 5 | 赵丽娟 | | 北京市教育舆情监测系统研究 | 北京市教育科学规划办 | | 一般课题 | | | 2012.9 | | | 否 |
| 6 | 田 一 | | 基础教育学业评价与课程标准一致性分析模式的开发与应用 | 北京市教育科学规划办 | | 青年专项课题 | | | 2014.7 | | | 否 |
| 7 | 杨 潇 | | 北京市进行大规模教育监测的抽样方法研究——基于PISA、TIMSS的经验 | 北京市教育科学规划办 | | 青年专项课题 | | | 2013.6 | | | 否 |
| 8 | 李美娟 | | 学业水平测验认知诊断功能的应用研究 | 北京市教育科学规划办 | | 青年专项课题 | | | 2012.9 | | | 否 |
| 9 | 邢利红 | | 普通高中学生综合素质评价中班主任评语的实践研究 | 北京市教育科学规划办 | | 青年专项课题 | | | 2011.10 | | | 否 |
| 10 | 曹 飞 | | 中小学生幸福感评价研究 | 北京市教育科学规划办 | | 青年专项课题 | | | 2010.10 | | | 否 |
| 11 | 王 薇 | | 学校内部评价结果的解释模型研究 | 北京市教育科学规划办 | | 青年专项课题 | | | 2010.10 | | | 否 |
| 12 | 郝 懿 | | 北京市义务教育教学质量监测调查问卷开发及应用 | 北京市教育科学规划办 | | 青年专项课题 | | | 2010.10 | | | 否 |
| 13 | 吕晓丽 | | 基于教师专业发展的北京市中小学骨干教师制度研究 | 北京市教育科学规划办 | | 一般课题 | | | 2013.6 | | | 否 |
| **北京市两委一室委托课题** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 赵学勤 | “十三·五北京市教育督导发展规划前期研究 | | | 北京市教育科学规划办 | | 两委一室委托课题 | | | 2014.6 | | 是 |
| 2 | 张瑞海 | 中小学挂牌督导实践研究 | | | 北京市教育科学规划办 | | 两委一室委托课题 | | | 2014.6 | | 是 |
| 3 | 赵丽娟 | 北京市教育督导信息化建设研究 | | | 北京市教育科学规划办 | | 两委一室委托课题 | | | 2014.5 | | 是 |
| **北京教育科学研究院院级课题** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 段鹏阳 | 义务教育阶段非京籍学生学习品质及影响因素研究 | | | 北京教育科学研究院 | | 院级课题 | | | 2014.4 | | 是 |
| 2 | 王 | 社会经济地位对青少年主观幸福感的影响机制研究 | | | 北京教育科学研究院 | | 院级课题 | | | 2014.4 | | 是 |