



党 史 学 习 教 育

简 报

第 18 期

北京教育科学研究院党史学习教育领导小组办公室

2021 年 7 月 12 日

学党史 有行动 见实效

我院参与《习近平新时代中国特色社会主义思想 学生读本》编写 有力推动学习成果转化为工作实践

为深化党史学习教育，增强党史学习教育实效性，推动学习成果转化为工作实践，我院围绕贯彻中央重大决策开展教育科研办实事活动，承担了《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》编写、组织试教审读、开展读本培训和加强教研支撑等工作，推动了习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑，这是落实中央“三进”要求的重大部署，是推进立德树人、培根铸魂的重要举措，是推进大中小学思政课一体化建设的重要实践。根据教育部的安排，我院积极开展如下工作。

积极参加读本编写。读本质量至关重要，读本编写精益求精。我院党委高度重视，认真组织，推荐基教研中心思政

学科政治品质可靠、学术能力过关、工作作风过硬的贾美华、刘媛和顾谨玉3位教研员参加了《读本》编写。一方面，要求他们提高认识，以高度的责任感和使命感完成编写任务；另一方面，合理安排工作，一切为读本编写让路，让他们能够心无旁骛全身心投入。

精心组织试教审读。我院承担了小学低年级、小学高年级、初中、高中四册读本的试教试用和教师审读工作。在短短两周时间内，组织全市6个区8所学校，约80位教师、1400多名学生，完成了116节课（小学52节；中学64节）的试教授课任务，组织全市40位中小学骨干思政教师进行读本审读，召开学生访谈、试教座谈会，收集试教反馈意见，为读本的进一步修改完善和教学实践提供了细致明确的意见和建议。

加强教研专业支持。用好《读本》责任重大、影响深远。为进一步感悟思想伟力，不断提升教学吸引力，开启铸魂育人新局面，我院组织力量开展教学指导策略研究、教学资源建设、示范课例展示等工作，指导一线教师有效使用读本开展教学。从中小学课堂教学的实际出发，针对各学段学生的认知特点和水平，研制了“读本与教材的教学衔接指导意见”；组织一线优秀教师集体备课，完成了小学两册读本的全部课程资源录制；举办了“新时代 新思想 新实践——《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》”同课异构教学研讨

会等系列教研活动。

推动教研专业整体设计。在中小学开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育非常重要。我院将把用好读本、发挥读本铸魂育人作用作为头等大事，在继续做好理论学习和研究的基础上，进一步加强教研工作的整体设计，通过培训、课例研究、课堂指导等多种方式，把读本学习与培训、读本使用与研究有机结合，帮助全市教师准确把握读本的内容实质和使用要求，结合学生实际创造性地使用读本，推动用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人往深里走、往实里走、往心里走。