

## 党 史 学 习 教 育

## 简报

第 5 期

北京教育科学研究院党史学习教育领导小组办公室

2021年4月23日

## 学起来 动起来 我院各党支部党史学习教育全面铺开

特教中心党支部联合组织宣传部党支部赴平谷区特教中心联合开展"学党史见行动、走进平谷助特教"支部共建主题党日活动。院党委副书记、副院长冯洪荣,组织宣传部部长钱伟,特教中心党支部书记、主任孙颖及18名党员与平谷区特教中心党支部书记张晓成、校长王彦及全体党员共同开展了主题党日活动。

王彦介绍了特教学校的发展历程、办学理念、学生情况以及学校在改革发展中存在的困难与问题。冯洪荣充分肯定了特教学校的工作和取得的成绩,结合党史学习教育,以微党课的方式生动诠释了学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。一是明确中国共产党党全心全意为人民服务的的根

本宗旨,牢记为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心使命;二是认识教育是党之大计、国之大计,特殊教育是整个教育中最重要的兜底教育,受到党和国家高度重视,充分体现了我们国家制度的优越性;三是弘扬职业道德,保持仁爱之心。从事特殊教育的工作者都是极具非凡爱心、拥有崇高道德的老师,坚守初衷、毫不动摇,办人民满意的特殊教育;四是努力践行为群众办实事。学习党史教育要与具体行动统一起来,形成比较固定化的调研,提高教师专业素养,从小事做起.从实事做起.为特殊教育事业做出更大的贡献。

特教中心、组宣部两个党支部向平谷特教党支部赠送了党建刊物、特殊教育书籍、儿童阅读绘本,并达成市特教中心支持平谷特教专业发展的具体意向。三个党支部走进平谷区的红谷党员教育基地,重温入党誓词,缅怀革命先烈,学习抗日精神,进一步坚定理想信念,增强为群众办实事的主动性和积极性。

院办公室党支部、高教所党支部开展"手拉手"共建活动。为提高党建工作质量水平和教育科研服务水平,加强部门及党支部间的交流联系,院办公室党支部和高教所党支部开展"手拉手"活动。两个支部老师共同赴中国人民抗日战争纪念馆参观,通过观看照片、文物、复原景观等,进一步感受历史,缅怀先烈,感悟伟大的抗战精神。通过支部"手拉手"共建活动,增进了业务研究部门与行政服务部门间的了解,为

进一步做好教育科研服务工作奠定良好基础。

**职教所党支部联合科合处党支部、院办公室党支部,赴 丰台区职业教育中心学校开展了教学专项视导主题党日活动。**职业教育研究所党支部联合科合处党支部、院办公室党支部,深入教育一线,开展手拉手活动,赴丰台区职业教育中心学校开展了教学专项视导主题党日活动。职成所教研员从教学设计、教学实施、教学评价等方面对课程进行了专业点评,以课程思政建设为重点,探讨了职业教育专业课与文化基础课的有机融合,通过时政、课程与教学设计的系统设计全面育人,专业教师和文化基础课教师加强沟通、联合教研,加强优势互补,提高教学成效,并对建立相关机制提出了具体建议。

基教研中心党总支开展支持城市副中心乡村学校建设活动。在学党史、悟思想、办实事、开新局的背景下,基教研中心党总支结合党史教育活动开展了一次支持城市副中心乡村学校建设活动。基教研中心和中小学各学科教研员分别走进通州区潞河中学、中山街小学等城区学校以及觅子店中学、张家湾镇中心小学等 26 所农村中小学学校。教研员与授课教师、学科组教师以及区教研员进行了深入的交流研讨,对所听课程进行了详细点评,有效诊脉教师的课堂教学,为教师今后教学的精准施策、全面提升通州区学校的教育教学质量提出了合理有效的建议。我院中小学教研员分别为通

州全区教师举行教学讲座 48 场,内容涉及学科能力培养、学科核心素养的教学策略提升、核心素养下的教学评、中高考复习、单元整体教学设计等教学的各个层面。全区教师通过线下或线上方式参与了此次活动。市级教研员的专业点评和学术引领为通州教师下一步的教育教学工作指明了方向。

这是乡村教育振兴计划的一部分,也是基教研中心党总 支的一次集中办实事活动。