附件：

《北京教育发展研究报告•2016年卷》

研究选题指南

2016年是落实《北京市“十三五”时期教育改革和发展规划》的开局之年，也是开展《北京市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中期监测的关键之年。新的时期，全面系统地分析研究“十三五”时期首都各级各类教育的发展趋势，明确新时期首都教育改革和发展所面临的重点、热点和难点问题，更好地服务首都教育现代化建设，服务首都教育决策，意义重大。

本项目基于2016年首都教育改革和发展的主题，围绕“十三五”时期首都教育发展的新理念 新发展，组织开展综合性与专题性的研究。

**（一）综合研究**“十三五”期间首都各级各类教育的发展形势、发展理念、发展需求和发展目标。主要包括：

1.“十三五”时期首都教育资源优化配置与整合研究

2.“十三五”时期首都教育规划监测体系研究

3.“十三五”时期我国发达地区教育改革与发展规划比较研究

4.新时期首都人口政策对教育政策的影响与调整研究

5.“新常态”下的教育服务供给模式研究

6.国际教育改革发展动态及监测重点研究

7.“管、办、评”权责框架下首都教育法律政策和保障体系研究

8.社会力量参与教育改革和发展的机制与渠道研究

9.新技术对教育组织和运作模式的影响研究

10.加强首都特色新型教育智库建设研究

11.京津冀教育协同发展机制与保障体系研究

12.深化教育综合改革及配套政策研究

13. 首都教育督导的体制机制创新研究

**（二）专题研究**“十三五”时期首都教育改革发展中的重点、难点与热点问题，主要包括：

1.社会主义核心价值观融入课堂教学研究

2.学前教育保障体系建设研究

3.首都中小学课程资源开发与实践育人体系构建研究

4.首都中小学多样化人才培养模式和贯通途径研究

5.普通高中学校特色创建模式与案例研究

6.高考改革中的学生综合素质评价研究

7.区域与学校教育教学质量的监控与评价研究

8.基础教育政策支持系统建设与热点问题追踪研究

9.新时期首都职业教育发展定位与功能研究

10.首都职业教育人才贯通培养研究

11.职业教育办学模式改革研究

12.高等教育创新人才培养能力建设研究

13.市属高校特色学科建设研究

14.终身学习服务平台建设研究

15.政府购买民办教育培训机构服务的实施情况研究

16.民办教育准入、预警和退出机制研究

17.北京市行政副中心教育资源供给与布局研究

18.北京市中小学教师激励机制研究

19.“互联网+教育”新型发展形态研究

20.京津冀高等教育协调发展研究

21.京津冀职业教育协同发展政策及实施方案研究

22.京津冀可持续发展教育状况调查与政策建议研究

23.其他自选题目（根据十三五教育发展重点和热点自拟题目）