

“不忘初心、牢记使命”主题教育 简 报

第 32 期

北京教育科学研究院主题教育领导小组办公室

2019 年 11 月 13 日

认真学习 认真领会 认真研讨

党委理论中心组围绕四中全会精神展开集中学习

11 月 11 日下午，党委理论中心组围绕党的十九届四中全会精神展开专题学习研讨，院长方中雄主持会议，党委理论中心组全体成员参加，党委部门负责人列席。

刚刚闭幕的党的十九届四中全会，是在庆祝新中国成立 70 周年的重要节点，向全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标迈进的关键之年召开的一次重要会议。会上重点强调了会议召开的历史意义，梳理了关于十九届四中全会公报和《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》的精神要义，逐项学习了全会全面总结出的我国国家制度和国家治理体系 13 个方面的显著优势。

在认真学习基础上，理论中心组成员展开集中研讨，交流了个人的学习体会和认识。大家一致认为，对党的治国方略有了进一步深入系统的理解，中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系，我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开，我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现。坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是全党的一项重大战略任务。必须切实强化制度意识，自觉尊崇制度、严格执行制度、坚决维护制度，在制度执行上走在前、作表率；必须加强制度理论研究和学习宣传教育，充分认识中国特色社会主义制度的本质特征和优越性，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；必须把学习贯彻四中全会精神与工作实际紧密结合起来，严格按照制度履行职责、行使权力、开展工作，战胜各种风险挑战，确保党和国家事业兴旺发达、长治久安，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦作出本职岗位应有的贡献。

方中雄表示，要增强对国家战略部署、重大决策和具体教育政策的政治敏感性，将四中全会精神体现在实际工作部署中，主动作为，并将深入学习领会全会精神与正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育紧密结合起来。一是充分认识把握好四中全会的重要意义和精神实质；二是结合工作实际深入系统学习贯彻四中全会主要内容；三是重点领会四中全会提出的新思想、新论

断，作为推进教育科研工作的行动指南。