

“不忘初心、牢记使命”主题教育

简 报

第 20 期

北京教育科学研究院主题教育领导小组办公室

2019 年 10 月 16 日

从“两普”到“双高” 办人民满意的教育 ——我院牢记教育初心使命的成功实践

习近平总书记在十九大报告中强调，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，教育亦是如此，人民期盼有更好的教育。但普通办学基础、普通资源投入的“两普”学校依然存在，如何使“两普”学校实现高质量、高速度的“双高”发展，直接关系到最广大人民利益，对缓解社会矛盾、维护社会稳定具有重要意义。

我院发挥党建引领科研优势，牢记教育的初心和使命，积极开展从“两普”到“双高”的实践探索，因校制宜为“两普”学校设计优质加速的路径、实施要点以及配套资源，帮助每所学校选择不同发展阶段的关键战略，形成学校持续发展的内驱力，使普通学校进入高质量、高速度的“双高”发展态势。

案例 1：北京教育科学研究院通州第一实验小学，是两所村小的合并校，地处城乡结合部，来京务工人员随迁子女为主要生源。教师流失严重，学校生存发展面临困境，我院经过全面诊断、推动，学校完成规范化建设，确定“发现教育”特色，进入高质量、高速度发展态势。至今学校已成为通州区龙头学校，各个方面成绩都处于全区领先水平，教师、学生在多项全国比赛中获一等奖，获得联合国教科文组织示范学校、全国教育系统先进集体、中华全国总工会全国五一巾帼标兵岗、北京市中小学党建示范点、京城教改创新领军小学等称号，学校已肩负起引领全区普通教育共同发展的重任。

案例 2：北京教育科学研究院丰台实验小学，是一所社区配套新建校，所处社区人员复杂，建校之初备受小区居民质疑，学校正常活动屡遭居民干扰。我院对学校发展进行研究和规划，确定学校以“儿童站在中央”为出发点，确定“一个都不能少”的办学理念，学校获得了周边居民的高度认可，成为媒体竞相报导、国内外学校纷纷参观学习并积极申请成为友好学校的热点新锐，学校进入高质量、高速度发展态势。

案例 3：北京教育科学研究院石景山实验学校，是多所办学状况不利的学校合并的九年一贯制学校，进行多次改制、更名，师资和生源都处于严重不利状态，中考成绩全区倒数第二，我院投入研究力量，重新规划学校发展思路，投入科研力量，引领教育实践。目前学校稳生源、稳师资、突破中考成绩，渡过整合校的生存阶段，进入高质量、高速度发展态势。2017

年学校中考成绩至全区第 4 名，其中化学、物理均排名第 2，被评为京城教改创新领军中学。

我院扎实学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，不忘教育初心，积极发挥创新精神与专业智慧，努力满足“老百姓在家门口上好学校”的需求，践行了总书记办人民满意教育的崇高使命。