

京教工〔2016〕15号

**中共北京市委教育工作委员会
关于印发《关于在北京高校全体党员中开展
“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”
学习教育的实施方案》的通知**

各区委教工委，各普通高等学校、民办高等教育机构党委（党总支、党支部）：

《关于在北京高校全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》已经2016年第8次工委委员会议审议通过，现印发给你们，请各普通高等学校党委结合实际，认真贯彻执行；请各民办高等教育机构党委（党总支、党支部）结合实际，参照执行。

中共北京市委教育工作委员会
2016年4月20日

关于在北京高校全体党员中开展 “学党章党规、学系列讲话，做合格党员” 学习教育的实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，根据《中共中央办公厅〈关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案〉的通知》和《中共北京市委关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育的实施方案》精神及有关要求，2016年要在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育），现结合高校实际提出如下实施方案。

一、总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，是加强党的思想政治建

设的重要部署。对于加强党对高校的领导，夯实党在高校的组织基础，办好中国特色社会主义大学具有重要意义。“两学一做”学习教育不是一次活动，要按照思想建党和制度治党相结合的要求，抓常、抓细、抓长；要突出正常教育，区分层次、区分对象，有针对性地解决问题，每个党组织都要开展学习教育，每名党员都要参加学习教育，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常，把全面从严治党的要求落实到每个党支部、落实到每名党员。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要坚持把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装各级组织和全体党员为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识和首善意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律政治规矩，严守讲台纪律；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在工作、学习和生活中发挥先锋模范作用，为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础。

开展“两学一做”学习教育，要把加强基层党组织建设作为重要任务，着力破难题、补短板，增强基层党组织创造力、凝聚力和战斗力，为办好中国特色社会主义大学提供坚强保证。要加大对基层指导支持督促的力度，建立健全基层党组织把好“政治关、师德关”的工作机制，完善教师党支部书记参与讨论决定本单位重要事项的工作机制和学生党支部、团支部、班委会协同工

作机制，严格党内政治生活，贯彻好“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党员教育培训等制度要求，在提高党支部组织生活质量上下功夫，在提升党支部理论学习和党员教育培训的针对性实效性上下功夫，使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来，提升基层党组织工作的整体水平。要认真开展党员组织关系集中排查工作，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。

二、基本原则

1.坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑。要引导广大党员读原著、学原文、悟原理，结合党的十八大以来党的理论创新和实践创新进程，结合党和国家事业发展的新成就，深入学习领会党章党规和习近平总书记系列重要讲话精神，全面提升党员队伍思想政治素质。

2.坚持学用结合，知行合一。要把思想建设、作风建设、纪律建设融为一体。促使党员不仅要认真学习、深刻领会，更要入脑入心、外化于行，做到学而信、学而用、学而行。要更加自觉地尊崇党章、履行党员义务，更加爱党忧党兴党护党，更加主动地立足岗位作贡献。

3.坚持问题导向，注重实效。要以解决问题为牵引来开展学习教育，同抓好党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育的问题整改结合起来，持续深入地纠正“四风”，抓好不严

不实突出问题整改。“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，把解决问题贯穿学习教育全过程，确保取得实效。

4.坚持领导带头，以上率下。领导干部要作表率，要有更高标准，在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，层层示范、层层带动。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度，以普通党员身份参加所在党支部组织生活，与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议，要带头讲党课、带头开展批评和自我批评、带头解决自身问题、带头立足岗位作贡献，引领学习教育扎实有效开展。

5.坚持从实际出发，分类指导。针对领导班子、领导干部和普通党员的不同情况作出安排，根据教师、学生、机关干部等不同群体党员实际提出不同的目标要求和办法措施，把学习教育的任务具体化、精准化、差异化；对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育；对流动党员，流入地、流出地党组织要加强协调配合，按照流入地为主的原则，把流动党员编入一个党支部，就近就便参加学习教育。

6.坚持从严从实，提高质量。从严要求和管理党员，严肃学习纪律、组织纪律，严格考勤制度，在专题组织生活会上进行严肃认真的批评和自我批评，扎实开展民主评议党员工作。充分发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，留出足够空间，鼓励基层党组织结合实际探索创造，有针对性地确定学习方式、学习重

点、学习计划，充分利用各种阵地设施、资源手段来开展学习教育，防止大而化之，力戒形式主义。

三、学习教育内容

把学习党章党规与学习习近平总书记系列重要讲话统一起来，在学系列讲话中加深对党章党规的理解，在学党章党规中深刻领悟系列讲话的基本精神和实践要求。

1.学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件包括吕锡文严重违纪涉嫌犯罪反面典型中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。认真学习《中华人民共和国高等教育法》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等关于高校的重要规章制度，学习教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，学习本校学生党员“成才表率”标准，自觉按照要求规范行为。

2.学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记系列重要讲话精神和对北京工作的重要指示精神，重点学习习近平总书记2014年5月4日在北京大学重要讲话、2014年9月9日在北京师范大学重要讲话等关于高校的重要讲话精神以及对高校党建和思想政治工作的重要批示精神，引导党员深入领会习近平总书记系列重要讲话的丰富内涵和核心要义。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。普通党员要注重学习领会习近平总书记系列重要讲话的基本精神，学习领会党中央治国理政新理念新思想新战略的基本内容，掌握与增强党性修养、践行宗旨观念、涵养道德品格等相关的基本要求。处级以上党员领导干部要注重学习领会习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要论述，领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领会贯穿其中的坚定信仰追求、历史担当意识、真挚为民情怀、务实思想作风，既领悟好重大思想理论观点，又领悟好科学的思想方法和工作方法，做到知其然更知其所以然，更好地指导和推动各项事业发展。

3.做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，强调政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，做“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、

有品行，讲奉献、有作为”的“四讲四有”合格党员。在工作岗位上，讲党性、顾大局，爱岗敬业、开拓进取，全心全意为人民服务；在日常生活中，明辨是非，维护社会公德，积极参与社会公益活动，真正实现党员在单位中争做好职工、在社区中争做好居民、在群众中争做好榜样。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；坚持按党的组织原则办事，按时参加党的组织生活，按时足额交纳党费，认真完成党组织分配的任务，自觉做遵守党纪国法、校规校纪的模范；践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、廉洁治学、廉洁施教、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在“十三五”规划开局起步、深化首都高等教育综合改革中奋发有为、建功立业。高校党员领导干部要按照社会主义“政治家、教育家”目标要求，自觉做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部；教师党员要带头践行“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师标准，增强党的意识，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，踊跃投身教育创新实践，做学生健康成长

的指导者和引路人；学生党员要做“勤学、修德、明辨、笃实”的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神和实践能力。

四、重点解决的问题

开展“两学一做”学习教育，要增强针对性，重视当前基层党组织和党员队伍中存在的问题，瞄着问题去、对着问题走，把自己摆进去，对照标准检视和改进自己。

要着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题，主要是对共产主义缺乏信仰，对中国特色社会主义缺乏信心，精神空虚，推崇西方价值观念，组织、参加封建迷信活动等；着力解决一些党员党的意识淡化的问题，主要是看齐意识不强，不守政治纪律政治规矩，在党不言党、不爱党、不护党、不为党，组织纪律散漫，不按规定参加党的组织生活，不按时交纳党费，不完成党组织分配的任务，不按党的组织原则办事等；着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题，主要是利己主义严重，漠视师生疾苦、与民争利、办事不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益，在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等；着力解决一些党员精神不振的问题，主要是工作消极懈怠，不作为、不会为、不善为，逃避责任，不起先锋模范作用等；着力解决一些党员道德行为不端的问题，主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德，不注意个人品德，贪图享受、奢侈浪费等。高校党员干部还要查找、解决对

办好中国特色社会主义大学认识不够深入，党建主体责任落实不到位，行政党员干部参与支持党建工作不到位、“一岗双责”意识不够强等问题。教师党员还要对照高校师德“红七条”和学校相关规定，查找、解决育人意识淡薄、违反讲台纪律、学术不端、师德失范等问题。学生党员还要对照本校“成才表率”标准，查找、解决入党动机不纯、入党后消极、不主动发挥作用等问题。

要推动解决一些基层党组织建设薄弱的问题，主要是：基层党组织地位不高、功能弱化、发挥作用层层递减，“最后一公里”问题尚未有效解决；对党支部建设重视、支持、指导不够，教师党支部相对学生党支部更加薄弱；党支部发挥作用的工作机制不健全，把好“政治关、师德关”的制度机制不完善，教师党支部参与讨论决定本单位重要事项的工作机制和学生党支部、团支部、班委会协同工作机制不完善；落实“三会一课”制度不认真、不经常，组织生活质量不高；专职党务干部配备不足、发展空间狭窄，兼职党务干部缺乏有力的待遇保障，党支部工作和活动经费落实不到位等。

五、主要措施

开展“两学一做”学习教育，要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托。

1.围绕专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来，要明确自学要求，引导党员搞好自学，结合实际制定学习计划。按

照“三会一课”制度，党小组每月至少要组织党员进行1至2次集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。创新集体学习方式方法，通过集体读原文、“主讲主问”等多种方式，提升学习实效。党支部每季度召开1次全体党员会议，每次围绕1个专题组织交流讨论。讨论的主题可以围绕“忠诚于党，忠诚于党的教育事业，做合格党员”、“严守纪律，不破党员底线、不越师德红线、不触法纪高压线，做合格党员”、“敬业修德，献身党的教育事业，做合格党员”来确定，也可以结合实际自行确定。针对党员多样化学习需求，充分利用北京高校党员在线、手机报、微信易信等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容。充分利用各类网络媒体，引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。

学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，聚焦领导干部、教师、学生等不同群体党员身份，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

党员领导干部要参加所在党支部的学习讨论。校、院两级党委（党总支）要召开会议进行专题学习，以中心组学习等形式组

织集中研讨，深化学习效果。要按照习近平总书记重要批示精神，安排专题学习毛泽东同志的《党委会的工作方法》，学习掌握科学的工作方法和领导艺术，学习掌握其中蕴含的政治纪律和政治规矩，全面加强党组织领导班子的思想政治建设、作风建设和能力建设。

2.创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。

“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排1次党课。组织思政课教师、专家学者、先进模范、讲师团及理论宣讲团成员等到基层党支部讲党课。鼓励和指导基层党支部书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法、答疑释惑；注重运用微视频、动漫、微信等多媒体手段，强化互动交流，增强党课的吸引力和感染力。市委教工委组织开展北京高校“两学一做”专题精品党课、微党课、微视频、微动漫等征集推广活动；探索开发“两学一做”专题慕课。

党员领导干部要在所在党支部讲党课，同时要结合分管领域、工作联系点，到基层党支部讲党课，深入浅出地宣讲中央和市委的政策、交流学习体会、分享个人成长经历，进一步增进和广大师生员工的感情。

3.召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部要召开专题组织生活会。党支部班子及其成员带头对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面

向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对党支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部的专题组织生活会，校、院两级领导班子年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部要把自己摆进去，查找存在的问题。

4.开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，党支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬。对有不合格表现的党员，要区别不同情况处置，对愿意接受教育并决心改正的，要研究落实教育帮助的具体措施，促其改正；对经教育仍无法改变的，要稳妥慎重地给予组织处置，并做好包括思想政治工作在内的相关工作。

党员领导干部要以普通党员身份参加所在党支部组织的民主评议党员工作。

5.立足岗位作贡献。基层党组织要以“亮明身份、公开承诺、示范带头、接受监督”为主要内容，根据岗位特点和工作实际自主创新活动方式，教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时

候、任何情况下都铭记党员身份，积极为党工作，立足岗位、履职尽责。党员干部给普通党员示范，普通党员给群众示范，主动接受党内监督和群众监督。组织教师党员采取佩戴党员徽章、设立党员示范课堂等方式亮出身份，通过承诺践诺、专题实践活动等方式，引导教师党员模范遵守讲台纪律，在教书育人的本职岗位上争做“育人标兵”。继续扎实推进学生党员先锋工程、红色“1+1”等品牌活动，深入实施“成才表率”培育计划、“服务先锋”行动计划，抓好“助学零距离”、学生党员责任区等工作，健全学生党员承诺践诺长效机制，促使学生党员进一步亮明身份、发挥作用。通过一件件具体工作，让广大师生员工感受党员队伍的新变化。

党支部要把“两学一做”学习教育内容贯穿到日常活动中，坚持边学边做，学要聚焦、做要扎实，每季度至少组织1次党员活动，广泛开展主题党日、警示教育、志愿服务、联系服务群众等活动，“七一”前后要集中组织1次主题党日活动。

六、组织领导

北京高校“两学一做”学习教育在市委领导下进行。市委教委成立“两学一做”学习教育协调小组，统筹推进有关工作；组建巡回督导组，采取巡回检查、专题调研、随机抽查等多种形式，对高校“两学一做”学习教育进行督查指导。

1.强化责任落实。高校党委要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，切实履行主体责任，周密安排部署、精

心组织推动，定期听取汇报、定期研究分析，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。主要负责同志要切实履行第一责任人的责任，对工作方案亲自审定，对重要任务亲自部署。要把组织开展“两学一做”学习教育情况，作为基层党建工作述职评议考核的首要内容。学校党委组织部门要作为牵头部门，切实做好统筹谋划和组织协调，加强与相关部门沟通联系，及时总结推广基层创造的新鲜经验，及时发现和纠正苗头性倾向性问题。院（系）级单位党委（党总支）要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派人参加党支部各项活动。党支部要充分发挥作用，切实担负起从严教育管理党员的主体责任，每一个党支部都要结合实际对学习教育作出具体安排，确保组织到位、措施到位、落实到位。市委教工委举办北京高校党支部书记“两学一做”学习教育示范班，各高校党委要对所有基层党组织书记、组织委员等党务工作骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。

2.强化工作统筹。要坚持围绕中心、服务大局，把“两学一做”学习教育与全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务结合起来，与强化高校基层党组织、解决“最后一公里”问题结合起来，与做好学校改革发展稳定各项工作结合起来，做到两手抓、两促进。要将“两学一做”学习教育作为党员干部培训的重要内容，列入党校培训班次，切实提高党员干部践行“两学一做”学习教育的思想自觉和行动自觉。要以纪念建党 95 周年为契机，

评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织，展示新时期北京高校党员的良好形象和精神风貌，引导广大党员学习先进、礼敬先进、争做先进。

3.强化宣传引导。要注重创新形式和载体，加强正面宣传和舆论引导，为“两学一做”学习教育营造良好的舆论氛围。要充分运用校报校刊、校园网等各类媒体，深入宣传“两学一做”学习教育的重大意义、决策部署和进展情况。要注重发挥微博、微信、客户端等新媒体作用，广泛宣传广大党员学习党章党规、坚定理想信念的新实践，学习系列讲话、统一思想行动的新成效。要大力宣传先进典型，展现广大党员立足岗位作贡献、发挥先锋模范作用的新风采。

各高校党委要根据方案要求，结合实际制定具体实施方案报市委教工委。开展“两学一做”学习教育的好做法、好经验以及出现的问题和困难等情况，要及时报市委教工委。