附表二:北京教科院2016年教育快报论文奖励名单

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 部门 | 作者 | 论文题目 | 刊名 | 发表时间 | 合作者 | 奖励等级（类） |
| 1 | 德育中心 | 赵澜波 | 教育生态平衡：首都基础教育改革的理性追求——2005—2015年北京市中小学家长教师协会建设的启示 | 教育决策参考 | 2016年第1期 |  | 4 |
| 2 | 评价中心 | 杜玲玲 | 北京市幼儿园学生家长对教育工作的满意度持续提升 | 教育决策参考 | 2016年第2期 | 赵丽娟 | 4 |
| 3 | 评价中心 | 王家祺 | 北京市中小学教师职业倦怠状况如何 | 教育决策参考 | 2016年第3期 |  | 4 |
| 4 | 德育中心 | 白玉萍 | 校园危机事件后心理干预的基本现状及改进建议 | 教育决策参考 | 2016年第4期 |  | 4 |
| 5 | 评价中心 | 赵丽娟 | 北京市雾霾红色预警中小学停课引发的四大舆论焦点 | 教育决策参考 | 2016年第5期 |  | 4 |
| 6 | 高教所 | 杨振军 | 京津冀地区高职专业布局与产业结构的匹配度有待提高 | 教育决策参考 | 2016年第6期 |  | 4 |
| 7 | 可持续 | 王巧玲 | “十三五教育规划”呼唤可持续发展教育 | 教育决策参考 | 2016年第7期 |  | 4 |
| 8 | 评价中心 | 卢 珂 | 2015年北京市义务教育阶段学生入学政策得到家长广泛认可 | 教育决策参考 | 2016年第8期 | 赵丽娟 | 4 |
| 9 | 评价中心 | 赵丽娟 | 北京市初中开放性科学实践活动获得网络舆论的积极肯定 | 教育决策参考 | 2016年第9期 |  | 4 |
| 10 | 评价中心 | 卢 珂 | 2015年公众对我市区县教育工作满意度较高 | 教育决策参考 | 2016年第10期 | 赵丽娟 | 4 |
| 11 | 可持续 | 马 莉 | 监测表明：我市小学生伤害预防教育实验效果显著 | 教育决策参考 | 2016年第11期 |  | 4 |
| 12 | 评价中心 | 王 玥 | 北京市统筹社会资源用于教育的满意度仍有待提高 | 教育决策参考 | 2016年第12期 | 赵学勤、赵丽娟 | 4 |
| 13 | 教师中心 | 陈黎明 | 进一步完善北京市农村教师队伍建设政策的建议 | 教育决策参考 | 2016年第13期 |  | 4 |
| 14 | 民教所 | 周 蔺 | 北京市落实民办高校招生自主权的对策思考 | 教育决策参考 | 2016年第14期 |  | 4 |
| 15 | 教师中心 | 郝保伟 | 我国中小学教师管理制度改革的六大趋势 | 教育决策参考 | 2016年第15期 |  | 4 |
| 16 | 发展中心 | 李 政 | 北京市人口调控对教育规模与分布将产生较大影响 | 教育决策参考 | 2016年第16期 |  | 4 |
| 17 | 发展中心 | 高 兵 | 如何搭建京津冀教育协同发展平台 | 教育决策参考 | 2016年第17期 |  | 4 |
| 18 | 教师中心 | 李一飞 | 北京市乡村教师专业发展水平有待进一步提高 | 教育决策参考 | 2016年第18期 |  | 4 |
| 19 | 发展中心 | 曹浩文 | 北京城市副中心教育资源配置需要加强和优化 | 教育决策参考 | 2016年第19期 |  | 4 |
| 20 | 基教所 | 殷桂金 | 北京市高中特色发展差异显著——基于70所项目学校调研的数据分析 | 教育决策参考 | 2016年第20期 | 张文静 | 4 |
| 21 | 高教所 | 韩亚菲 | 高校应适度鼓励人文社科领域的国际发表 | 教育决策参考 | 2016年第21期 |  | 4 |
| 22 | 评价中心 | 王 玥 | 应重视并提高学生学校生活满意度 | 教育决策参考 | 2016年第22期 | 赵丽娟、杜玲玲 | 4 |
| 23 | 信息中心 | 唐科莉 | 全球教育十大热点——2015《国际教育动态》盘点 | 国际教育动态 | 2016年第2期 |  | 5 |
| 24 | 信息中心 | 唐科莉 | 2016年影响教育的重要趋势——OECD的视角 | 国际教育动态 | 2016年第4期 |  | 5 |
| 25 | 信息中心 | 李震英 | 英国学徒制2020愿景 | 国际教育动态 | 2016年第6期 |  | 5 |
| 26 | 信息中心 | 唐科莉 | 帮助最弱学生获得成功的政策建议——基于OECD的最新报告 | 国际教育动态 | 2016年第8期 |  | 5 |
| 27 | 信息中心 | 唐科莉 | 美国顶尖大学共同的招生愿景——哈佛大学教育研究生院发布《扭转潮流》报告 | 国际教育动态 | 2016年第12期 |  | 5 |
| 28 | 信息中心 | 唐科莉 | 全面转向“全人教育”——新加坡教育改革新动向 | 国际教育动态 | 2016年第14期 |  | 5 |
| 29 | 信息中心 | 李冬梅 | 《仓敷宣言》——G7教育部长会议达成的共识 | 国际教育动态 | 2016年第17期 |  | 5 |
| 30 | 信息中心 | 唐科莉 | 培养面向包容世界的“全球化能力”——OECD 教育新理念和评估新领域 | 国际教育动态 | 2016年第19期 |  | 5 |
| 31 | 信息中心 | 唐科莉 | OECD《教育概览2016》重要发现 | 国际教育动态 | 2016年第26期 |  | 5 |
| 32 | 评价中心 | 王 薇 | 美国学校评价的基本模式 | 国际教育动态 | 2016年第28期 |  | 5 |
| 33 | 信息中心 | 李震英 | 英国新首相重塑精英教育梦 | 国际教育动态 | 2016年第30期 |  | 5 |
| 34 | 信息中心 | 唐科莉 | 从毕业生迈向熟练教师——澳大利亚发布《教师入职培训指南》 | 国际教育动态 | 2016年第32期 |  | 5 |
| 35 | 信息中心 | 李震英 | 英国文法学校争议何来 | 国际教育动态 | 2016年第34期 |  | 5 |
| 36 | 信息中心 | 李冬梅 | 日本提出防止校园欺凌七大新对策 | 国际教育动态 | 2016年第36期 |  | 5 |
| 37 | 信息中心 | 唐科莉 | PISA2015重要发现一览 | 国际教育动态 | 2016年第38期 |  | 5 |