

附件3：北京节约型中小学校建设考核评价标准（试行）

项目	指标	要点与分值	评价方法	自评	综合评估
1. 组织与管理 50分	1.1 组织机构 (8分)	1.1.1 建立节约型学校建设领导小组且职责明确(3分); 1.1.2 建立节约型学校建设工作小组且职责明确(3分); 1.1.3 领导小组与工作小组负责人由校级领导担任(2分)。	1. 查看节约型学校领导小组和工作小组名单、分工和职责任务; 2. 查看例会记录。(访谈)		
	1.2 规划计划 (6分)	1.2.1 学校发展规划纳入《指导意见》精神要求(2分); 1.2.2 教育教学年度计划有落实《指导意见》精神的可行措施(2分); 1.2.3 校园建设年度计划有落实《指导意见》精神的可行措施(2分)。	1. 查看学校发展规划; 2. 查看学校总务、教育、教学工作计划。		
	1.3 管理制度 (23分)	1.3.1 建立节水(2分)、节能(节电、节油、节气等)(3分)、垃圾分类及应用(2分)及新能源与可再生能源利用的(2分)规定与措施; 1.3.2 建立办公耗材(1分)、节粮(1分)、采购与仓库管理(2分)、物资设备配制(1分)、设备运行与维修管理(2分)、节地(1分)和投资管理(1分)等规定与措施; 1.3.3 建立资源与能源统计和公示(2分)、资源与能源考核(1分)等规定与措施; 1.3.4 建立节约奖惩规定与措施(2分)。	查看学校和各部门制定的相关制度、规章。		
	1.4 运行实施 (6分)	1.4.1 校级管理机构定期召开会议(1分); 1.4.2 定期部署相关工作(1分); 1.4.3 有监督检查措施(1分)和年度总结(1分); 1.4.4 开展节约先进表彰(1分)与研究成果奖励(1分)等活动。	1. 查看党支部会、校长办公会相关通知及会议记录; 2. 查看学校年度工作总结; 3. 查看学校总结和表彰决定。		
	1.5 档案管理 (7分)	1.5.1 文档种类齐全(包括:有关文件、教育教学、规章制度、计划、方案、措施、总结)(3分); 1.5.2 管理过程的有关痕迹(校园节约管理图表、教育方案、教案、论文、教材、图片、声像资料、会议记录、获奖证书等)(3分); 1.5.3 分类整理、目录明晰、保存良好、便于查阅、专人负责(1分)。	查看节约型学校工作小组收存的文件、相关记录、报表、活动总结研究成果目录和已发表成果的原件复印件等。		

项目	指标	要点与分值	评价方法	自评	综合评估
2. 教育 与 宣传 44分	2.1 节约教育 (15分)	2.1.1 教育目标、内容明确 (3分); 2.1.2 学科、跨学科、综合实践活动实施节约、环境教育 (3分); 能用学到的知识解决实际问题 (1分); 2.1.3 形成节约教育校本教材 (1分); 2.1.4 利用主题日、班团队会等开展专题节约教育活动 (2分); 2.1.5 利用校内、校外相关资源对学生进行节约教育 (2分); 2.1.6 开展低碳生活、优化环境、节约资源等竞赛、论坛、经验交流活动 (3分)。	1. 查看学校教育教学计划、德育活动计划; 2. 听课或查阅教案、教学课件、校本教材等; 3. 召开教师、学生座谈会听汇报; 4. 进行问卷调查或访谈。		
	2.2 队伍建设 (14分)	2.2.1 有针对性地对学校教职工进行节约教育培训, 培训目标明确、内容具体 (4分), 采用的方法有效 (2分); 2.2.2 引导学校管理 (1分)、总务 (1分)、教育教学 (2分) 等人员开展节约教育科研; 2.2.3 形成节约典型案例 (1分), 固化节约教育的教、科研成果 (1分); 2.2.4 召开节约教育经验交流会 (1分), 推广节约教育经验 (1分)。	1. 查看学校教职工培训计划; 2. 查看学校教育科学研究方案及相关研究成果; 3. 查看学校节约型学校建设交流推广计划及总结报告。		
	2.3 节约宣传 (15分)	2.3.1 学校教学区、办公区、生活区、运动区、校园等场所“资源节约-环境友好”、“节约光荣, 浪费可耻”等相关内容的小贴士 (3分); 2.3.2 利用校园橱窗、班级宣传栏、广播、闭路电视、校报等进行有美化环境、资源节约等主题宣传及典型案例传播 (4分); 2.3.3 为利用的节水、节能产品设计解说牌 (2分); 2.3.4 学校通过家长会等途径向社区、家庭传播资源节约的理念 (3分); 2.3.5 学生在“节约型家庭和社区”开展宣传教育活动且有行动 (3分)。	1. 查看校园板报、宣传栏、校园广播、闭路电视、校内刊物报纸等; 2. 走访师生、社区、市民、家长了解情况。		

项目	指标	要点与分值	评价方法	自评	综合评估
3. 校园建设 57分	3.1 节约设备与措施 (13分)	3.1.1 节水 (3分)、节能 (3分) 及其它节约设备 (3分) 的安装、使用、维护; 3.1.2 采取节地 (1分)、节材 (1分)、节粮 (2分) 等措施。	1. 现场查看节水、节电及其他设备安装、使用与维护情况; 2. 现场查看节地、节材、节粮等节约措施的落实情况。		
	3.2 计量设施设备 (16分)	3.2.1 教学区 (3分)、办公区 (3分)、生活区 (3分)、运动区 (3分)、校园 (3分) 等地节能、节水等计量设施设备安装、使用、维护; 3.2.2 学校节能、节水监管设施设备安装、使用 (1分)。	分别到各功能区现场查看学校节能计量设施设备的安装、使用与维护情况。		
	3.3 可再生资源设施设备 (6分)	3.3.1 太阳能利用 (光伏发电、洗浴等) 设备或其它可再生资源利用的设施设备 (4分); 3.3.2 利用中水回收设备或集雨设施设备 (2分)。	现场查看学校是否有太阳能、中水回收或集雨、太阳能热及其他可再生资源利用的设施设备及使用、维护情况。		
	3.4 生态环境 (22分)	3.4.1 学校教学、办公、校园、食宿等地的建筑材料符合国家节能、环保标准 (8分); 3.4.2 教育场所的采光设备达到国家标准 (2分); 3.4.3 学校食堂、饮用水、厕所等地符合国家卫生安全规定标准 (3分); 3.4.4 学校实行垃圾分类投放 (可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾、其它垃圾分类) (1分)、处置妥善 (1分); 采取垃圾减量化 (1分) 和资源化 (1分) 处理, 3.4.5 校园有景观 (1分), 校园绿化率达到国家规定标准 (2分); 3.4.6 学校自身产生的污染如噪声、烟尘、固体废弃物等能得到有效控制 (2分)。	分别到各功能区现场查看并检测学校建筑、采光、卫生、垃圾分类及处理、校园绿化率、学校产生的污染物的处理等是否符合国家相关要点或规定。		

项目	指标	要点与分值	评价方法	自评	综合评估
4. 节约效果 29分	4.1 管理效果 (7分)	4.1.1 学校管理制度促进节约型学校建设 (1分); 4.1.2 水、电、锅炉、气等设备运行、维护有效 (4分); 4.1.3 校园开发的节约设施设备成为教育教学资源 (2分);	查看学校规划及各部分计划的落实情况。		
	4.2 教育效果 (7分)	4.2.1 参与资源节约教育活动覆盖率 (3分), 达到 85% (3分)、60-84% (2分)、40-59% 以上 (1分); 4.2.2 资源节约、保护环境意识明显提高 (2分); 具有良好的节约品行 (2分)。	1. 查看学校教育教学计划; 2. 听课或查阅教案、教学课件、校本教材、德育活动计划等; 3. 召开教师、学生座谈会听汇报; 4. 进行问卷调查或访谈。		
	4.3 资源节约效果 (15分)	4.2.1 校园节电、节水、节热(冷)、节材等数量有所提高, 人均用电量比 2009 年下降 5% (5分), 人均用水量比 2009 年下降 10% (5分); 4.2.2 新能源与可再生能源利用充分, 中水回用率能够达到 70%, 有雨水利用设施, 其它新能源与可再生能源利用取的良好效果 (3分); 4.2.3 其他资源节约措施效果明显, 生活垃圾分类达标率能够达到 50% (2分)。	1. 查看学校和各部门制定的相关制度、规章的落实情况; 2. 查看学校节水量、节电量、中水回用率(雨水利用率)、生活垃圾分类达标率是否达到《指导意见》中规定的相关要求。		
5. 特色附加分 20分	5.1 先进称号 (8分)	5.1.1 先进单位 (5分), 学校获市级以上节水、节能和环保等先进单位 (3分), 获得区县级先进单位 (2分); 5.1.2 先进工作者 (3分), 学校有教职工获市级以上节约方面的先进个人 (2分), 获得区县级先进个人 (1分)。	查阅获奖证书或相关刊物。		
	5.2 教、科研成果与奖励 (7分)	5.2.1 教职工论文、教师教案获全国节约教育方面奖项或在国家级专业刊物发表 (4分); 5.2.2 获市级节约教育奖项或在市级专业刊物发表 (1分); 5.2.3 学生在全国各类节约活动中获奖 (1分); 5.2.4 在全市各类节约教育活动中获奖 (1分)。			

	5.3 社会服务创新 (5分)	5.3.1 学校资源节约的建言获得市政府认可 (2分); 5.3.2 学校资源节约的建言获得区(县)政府认可 (1分); 5.3.3 学校资源节约的建言获得街道办事处认可 (1分); 5.3.4 学校资源节约的建言获得居民社区认可 (1分)。			
--	-----------------	--	--	--	--

总分 180 分+附加 20=200 分