**摘 要**

在党的十九大精神和习近平总书记新时代中国特色社会主义思想的指引下，三地在促进教育协同发展方面开展了许多工作，取得了一定成效。但是工作推进呈现出“高关注、低共识”“有片段、无整章”“重发展、轻改革”“高呼声、低动力”的特点。

随着京津冀教育协同发展进入全面落实的攻坚阶段，作为京津冀教育协同发展的“牛鼻子”，实现区域教育资源的疏解与承接日益凸显出必要性和紧迫性。做好教育资源的疏解与承接要认清什么是非首都功能，厘清京内疏解与京外疏解、集中疏解与分散疏解的内涵，根据京津冀区域城市发展定位优化三地教育资源布局，根据首都各功能区定位优化首都教育资源圈层结构，努力实现承接地教育资源的“造血功能”，促进承接地转型为多个和谐宜居的区域性中心城市。鉴于此，通过教育资源的“疏解促提升、承接促转型”，提高区域城市公共服务水平，推动首都实现城市战略定位，推进京津冀协同发展，为打造世界级城市群夯实基础。

为此，北京教育科学研究院策划出版了《京津冀教育发展研究报告》这一蓝皮书，并选择以“疏解与承接”为报告第二辑的主题，旨在研究和回应京津冀区域教育协同发展战略实施中期的关键问题。该研究报告秉持学术性、原创性、前沿性和主题性相结合的原则，以“设计主题、组织研究、形成专题研究报告”为模式，组织京津冀三地的专业研究人员围绕主题框架内的热点、重点、难点问题开展研究，以期较为深入、全面地反映区域教育改革发展的实际情况，发展和分析战略落实中的经验与问题，从而更好地发挥教育科学研究为中央部门决策服务、为京津冀区域教育协同发展服务、为三省市教育发展和改革服务的功能。

本书在内容上分为“总报告”、“分报告”“实践篇”“地区篇”“专题篇”五大部分，共计12篇研究报告。“总报告”站在全局高度，从京津冀区域教育资源的疏解与承接在区域协同发展中的作用和意义、首都教育在区域教育协同发展中的定位与要求、区域教育资源疏解与承接的内涵、教育资源疏解与承接的基本思路、教育资源疏解与承接的路径安排进行了提纲挈领的系统分析。“分报告”从比较视角出发，对京津冀地区各级各类教育发展情况进行了描述和总结，包含京津冀教育发展现状、人口分布与学龄人口预测和中国三大都市圈高校科技资源配置与科技创新效率三部分内容。“实践篇”从规划监测视角出发，分别从首都教育功能疏解任务监测、北京市普通中小学教育功能疏解和服务北京城市副中心建设的教育资源配置三个方面，深入探讨了首都教育功能疏解和资源配置方面的推进状况。“地区篇”从发展的视角出发，站在地方层面，聚焦北京、天津和河北在推动京津冀教育协同发展方面的基础和策略，对三个地区教育协同发展的现状、问题、体制机制、实践策略等方面进行了探索与展望。“专题篇”则以问题为导向，重点分析了在京津冀地区已具有一定基础但尚未实现覆盖的可持续发展学校的质量框架和现状，以及尚未开始但亟待建设的区域教育基础数据库问题，旨在从前瞻性研究的角度为京津冀教育协同发展提供更为深远的启示。

报告力图理论联系实际，多角度、多层次反映京津冀教育疏解与承接的内涵、形势、进展与问题，进而提出推动和完善京津冀教育协同发展的改革建议，以期为参与京津冀教育协同发展的教育决策部门、教育管理者、教育科研工作者等相关主体提供有益参考。借此一并向为本报告的编辑出版出谋划策的诸位专家学者及为专题报告的研究撰写做出不懈努力的各位作者表示衷心感谢。

编者

2018年1月

**目 录**

**Ⅰ 总报告**

**1 京津冀区域教育资源的疏解与承接研究**

一 教育资源的疏解与承接在区域协同发展中的作用和意义

二 首都教育在区域教育协同发展中的定位与要求

三 区域教育资源疏解与承接的内涵

四 教育资源疏解与承接的基本思路

五 教育资源疏解与承接的路径安排

**Ⅱ 分报告**

**2 京津冀教育发展现状研究**

**3 京津冀人口分布与学龄人口预测**

**4 京津冀高校科技资源配置与科技创新效率**

**Ⅲ 实践篇**

**5 首都教育功能疏解任务监测研究**

**6 北京市普通中小学教育功能疏解分析**

**7 立足“三个示范”：服务北京城市副中心建设的教育资源配置研究**

**Ⅳ 地区篇**

**8 北京市推动京津冀职业教育资源优化配置实践与策略研究**

**9 天津市推动京津冀教育协同发展的基础与策略研究**

**10 河北省推动京津冀教育协同发展的基础与策略研究**

**Ⅴ 专题篇**

**11 京津冀可持续发展学校的质量框架与现状分析**

**12 京津冀区域教育基础数据库建设研究**

**13 后记**